

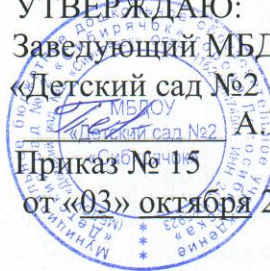
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

**662549, г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, 1 тел. 8(39145) 4-15-45
Email: dou2sibiryachok@mail.ru, адрес сайта: les2dou.ucoz.net**

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 2
«03» октября 2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2 «Сибирячок»
МБДОУ А.Б. Петрова
Приказ № 15
от «03» октября 2023г.



**ПРОГРАММА
КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
на 2023-2024 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа корпоративного обучения (далее - Программа) педагогических кадров муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска» (далее - МБДОУ) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы. Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Актуальность

Современные тенденции в системе дошкольного образования подразумевают не просто формальную принадлежность воспитателя к профессии, но и личностную, профессиональную позицию педагога, его понимание современных реалий, мотивов и способов взаимодействия с ребенком.

Сегодня воспитатель должен быть готов к освоению инновационных педагогических технологий, использованию современных технических средств обучения.

Повышение уровня квалификации - процесс непрерывный, и очень важно, чтобы запрос на профессиональное развитие исходил от самого педагога, ведь если педагог занимает позицию активного субъекта деятельности, то и рост профессионального мастерства идет более интенсивно.

Однако в реальности мы сталкиваемся с тем, что богатый педагогический опыт, накопленный современной системой образования, зачастую остается не востребованным, так как у большинства педагогов не сформирована потребность в его изучении и применении, отсутствуют навыки и умения в его отборе, анализе и систематизации.

Для решения данной проблемы была разработана Программа обучения педагогических кадров, особенностью методического сопровождения которой является удовлетворение актуальных потребностей педагогов и обеспечение условий для их включения в творческий поиск. Данная Программа носит не столько просвещенческий характер, сколько предусматривает создание комплекса условий содействующих перестройке педагогического сознания воспитателей, что приведет, в свою очередь, к освоению новых личностно-профессиональных позиций.

Цель: создание условий для побуждения педагогических работников к непрерывному повышению уровня квалификации.

Задачи:

- ознакомить с действующими нормативными документами в системе образования;
- мотивировать на целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;
- побудить к использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе;
- побудить к самоанализу педагогической деятельности.

Формы занятий Программа обучения педагогических кадров осуществляется в следующих формах:

- групповые консультации;
- мастер-классы;
- семинары;
- тренинги

Режим занятий

Программа рассчитана на один год обучения (40 часов).

Ожидаемые результаты освоения Программы.

- стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения;
- готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций;
- мотивация к качественному педагогическом труду;
- увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах;
- повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности);
- удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий;
- успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
- сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.
- качественная реализация ОП ДО (по результатам ВСОКО).

Формы подведения итогов реализации программы Отслеживание результативности обучения по Программе проводится в формах:

- проведение открытых занятий/мероприятий;
- презентация учебно-методической продукции;
- выполнение итоговых заданий.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение ФОП в ДОУ	2
2.	Организация образовательной деятельности по ФОП	2
3.	Организация воспитательной деятельности по ФОП	2
4.	«Праздники в соответствии с ФОП ДО и роль воспитателя»	2
5.	«Роль воспитателя на занятиях физической культурой»	2
6.	«Формирование интереса к двигательной активности. Организация двигательной активности на прогулке»	2
7.	«Развитие графо-моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	2
8.	«Организация работы в летне-оздоровительный период»	2
	Мастер-классы	
1.	Современные дидактические и автодидактические игры для дошкольников.	2
2.	«Организация прогулок в детском саду».	2
3.	«Наглядная информация для родителей»	2

Семинары		
1.	«Эффективные механизмы формирования профессиональных компетентностей педагогов в условиях введения ФОП ДОО»	2
2.	«Волонтерское движение как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	2
3.	Технология Сторителлинг, как способ развития речи у детей дошкольного возраста».	2
4.	«Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством ТИКО-моделирования»	2
5.	«Развитие эмоциональной и познавательной сфер детей дошкольного возраста средством песочной терапии»	2
Тренинги		
1.	Коммуникативные игры на сплочение коллектива	2
2.	«Навыки эффективного взаимодействия с родителями	2
3.	«Развитие психических процессов в дошкольном возрасте (речь, память, восприятие, мышление)»	2
4.	«Рефлексия личностных достижений. Профессиональная самооценка»	2
Итого		40 часов

Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов

Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе ДОО.

Способы оценки изменений:

- наблюдение;
- собеседование;
- контрольно-оценочная деятельность;
- оценка динамики индивидуального развития ребенка;
- ВСОКО

№ п/п	Предполагаемые результаты реализации программы	Индикаторы измерения
1.	Пополнение нормативной базы ДОО, регламентирующей сопровождение педагогов	Наличие программ, положений, ИППР, положения о конкурсах и мастерских
2.	Создание условий для профессионального роста каждого педагога	Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями на 20% Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов. Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастерклассах, через публикации.
3.	Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня.
4.	Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии,

		принимающих участие в конкурсах, творческих группах. Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы. Использование ИКТ в педагогическом процессе и повышения квалификации -90%
5.	Закрепление кадров в ДОУ и создание условий для привлечения молодых педагогов	Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами на 100%
6.	Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников.	Стимулирования педагогов за качество профессиональной деятельности, согласно положения об оплате труда.
7.	Качественная реализация ОП ДО	Результаты ВСОКО

Заключение

Система работы по комплексному развитию профессионального потенциала педагогических кадров обеспечит стабильную творческую работу педагогического коллектива, достижение нового качества образовательного процесса ДОУ.