

**Инструментарий оценки
качества психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования**

Параметры оценивания:

- 0- индикатор не подтверждается
- 1- индикатор скорее не подтверждается
- 2- индикатор скорее подтверждается
- 3- индикатор подтверждается

	Показатели, индикаторы (более подробное содержание параметров можно найти в дополнительных методических рекомендациях по рекомендациям ФИРО)				
1	Педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе				
2	Педагоги способствуют установлению доверительных отношений с детьми				
3	Педагоги чутко реагируют на инициативу детей в общении (выслушивают, отвечают на вопросы, откликаются на любые просьбы)				
4	Взаимодействуя с детьми, педагоги учитывают их возрастные и индивидуальные особенности				
5	Педагоги уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями				
6	Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей				
7	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогического наблюдения развития каждого ребенка				
8	Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности				
9	Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства				
10	Педагоги создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям				
11	Педагоги создают условия для развития у детей инициативности				
12	Педагоги создают условия для развития у детей самостоятельности				
13	Педагоги создают условия для развития у детей с, ответственности, создают условия для развития сотрудничества между детьми				
14	Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям				
15	Педагоги способствуют формированию у детей положительного отношения к труду				
16	Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения				
17	Сотрудники создают условия для свободной игры детей (для возникновения и развертывания игры детей, для развития воображения и творческой активности детей в игре, для развития				

	общения между детьми в игре, реализуют индивидуальный подход в организации игры детей)				
18	Педагоги создают условия для ознакомления с окружающим миром				
19	Педагоги создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками, обогащения речи детей, речевого мышления, развития у детей планирующей и регулирующей функции речи, поощряют речевое творчество.				
20	Педагоги создают условия для подготовки детей к чтению и письму				
21	Педагоги создают условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру (обращают их внимание на красоту живой и неживой природы, природных явлений, городского и сельского пейзажей и пр., учат видеть в предметах, формах, красках выражение характера, настроения, состояния и т.п.).				
22	Педагоги создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности				
23	Педагоги создают условия для развития у детей музыкальных способностей				
24	Педагоги приобщают детей к театральной культуре, создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности				
25	Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, создают условия для различных видов двигательной активности детей, реализуют индивидуальный подход				
26	Педагоги создают условия для доступности среды: - соотношение масштаба «рост – глаз - рука», - доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями - имеющиеся в пространстве группы игры, игрушки, пособия и т.д. доступны детям дошкольного возраста по содержанию - имеющие в пространстве игры, игрушки, пособия и т. д., исправны и сохранны - ребенок знает, что где находится, и может это брать и использовать в деятельности				

В бланке анкеты поставьте любой знак (галочку или крестик) напротив выбранного Вами ответа

