

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

**«Вместе весело играть»**  
**(открытие внегруппового пространства «Счастливое детство» в рамках  
городского мероприятия для дошкольных учреждений города)**

**Подготовила:**  
**Воспитатель:** Погодаева Н.Ю.  
Колтуновская Е.В.

г. Лесосибирск, 2022

**Цель:** создание благоприятной доброжелательной атмосферы в группе сверстников, положительного эмоционального фона, через игры.

Здравствуйте, дорогие ребята! Мы рады вас приветствовать в нашем пространстве под названием «Счастливое детство». Почему счастливое, потому что здесь вы можете поиграть, повеселиться, да и просто получить радостное настроение.

Воспитатель: У меня вот такой волшебный мячик и у него есть магическая сила! А у вас на животе - волшебная кнопка. Потрите живот, чувствуете? Как только я нажму мячиком на ваш живот, громко произносите свое имя! Договорились?



А теперь предлагаю вам друг другу что-нибудь доброе пожелать. Но сначала вы соедините ладошки перед собой, закроете глаза и подумайте, что бы вы хотели пожелать друг другу. Откроете глаза, только тогда, когда услышите слова «Раз, два, три, глаза открывай».

*(пока дети думают, воспитатель кладет в ладошки каждому ребёнку по горсти конфетти)*



Воспитатель произносит слова «Раз, два, три, глаза открывай», но в ладошки не смотри. Давайте каждый из вас произнесет свои пожелания. (Дети говорят по одному пожеланию). А теперь посмотрите в свои ладошки и что бы ваши пожелания сбылись, давайте вверх запустим конфетти.

Ну что ж ребята продолжаем веселиться. У меня есть вот такое желтое, круглое, тёплое солнышко с красивыми лучиками.



Игра: «Солнышко и лучики»

Ход игры: Дети стоят в кругу, каждый возле своего «лучика». По сигналу (под музыку) дети закручивают ленточки (лучики солнца) на палочке, а затем раскручивают ленты.

**Солнышко лучистое любит поиграть**

**Просит все, все лучики быстренько собрать.**

*(по сигналу (под музыку) дети закручивают ленточки на палочке)*



Ну а наше веселье продолжается.

**«Карусель»**

Дети подходят к карусели. Ребята, вы знаете, что это такое? (показывая на карусель). Верно, карусель. А как карусель крутится быстро или медленно? У нас карусель не простая, а с заданиями и крутить её нужно медленно. В кармашках расположены картинки с персонажами сказок, а на обратной стороне разные задания.

*(Ведущий загадывает загадки, ребята отгадывают персонажа из сказки и выполняют задания)*



Воспитатель: На этом наше веселье не заканчивается.

Воспитатель: Ребята, посмотрите у меня есть вот такая красивая коробочка, ой, там что-то лежит, а вы хотите узнать, что нам находится? Тогда отгадайте загадки.

1. Весь я золотистый,  
Мягкий и пушистый,  
Я у курицы-ребёнок,  
А зовут меня... (цыплёнок).
2. В жаркой Африке гуляет,  
Длинной шеей удивляет,  
Сам высокий, будто шкаф,  
Желтый в пятнышках... (жираф)
3. У меня большая грива,  
Ушки и копытца.  
Прокачу того игриво,  
Кто не побоится.  
Моя шёрстка гладка,  
Кто же я?... (Лошадка)
4. Она по ночам, по лесу летает,  
Мышей, грызунов себе добывает.  
С большими глазами её голова...  
И как все зовут её... (Сова)
5. Удивительный ребёнок!  
Только вышел из пелёнок,  
Может плавать и нырять,  
Как его родная мать... (Утенок)

6. Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел —

Он вспорхнул и улетел... (Бабочка)

Воспитатель: Ребята, вы все загадки отгадали правильно. А как одним словом можно назвать то, что у вас в руке? (Игрушки). Эти игрушки можно заводить, значит они какие? (Заводные).

Воспитатель: Заводные игрушки заблудились, пошли гулять и потеряли свою дорогу к дому. Как мы можем им помочь? (найти их домик). **Предлагаю проводить игрушки до дома.**

*(у каждой игрушки есть своя дорога, в конце стоит домик с обозначением чей дом, дети заводят игрушки, игрушка двигается к своему домику или можно устроить соревнования, чья игрушка быстрее придёт к домику).*



Воспитатель: Ребята, ведь у меня в коробочке ещё кое-что есть, посмотрите.  
*(воспитатель достаёт ткань с дырками).*

**Игра «Пройти через болото».**

*(взрослые сидя на полу держат по двум сторонам ткань горизонтально полу на небольшом расстоянии от пола, дети должны пройти через «болото» (по дырочкам) не застряв в нем)*

**Игра «Сырная дырка»**

*(взрослые стоя держат по двум сторонам ткань горизонтально полу, у одного ребёнка в руке мягкий молоток, которым он будет ударять ребёнка, выглянувшего из дырки)*



Воспитатель: Ребята, у меня для вас есть ещё сюрприз «Мыльные пузыри».

Открываем колпачки,  
Выдуваем пузыри,  
Все они воздушные!  
И очень непослушные  
Как бы нам их поймать  
На ладошке подержать!

**Игра «Кто поймает на ладошку»**

*(Воспитатель выдувает пузыри, дети стараются поймать на ладошку)*

Игра: «Кто дольше удержит мыльный пузырь в воздухе».

*(Воспитатель выдувает пузыри, дети дуют на пузыри стараясь удержать его в воздухе)*

Ведущий: Ребята, а вы любите дуть мыльные пузыри? (Да!)

Давайте поиграем!  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Пузырь через верёвочку  
Заставим мы летать.

**Аттракцион «Лети пузырь через веревочку»**

*(Натягивают веревочку, дети выдувают пузыри так, чтобы они перелетели через неё. Аттракцион проводится 3-4 раза)*

Игра: «У кого мыльный пузырь больше всех?»

*(Детей выдувают пузыри у кого больше)*

