

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

**Внегрупповое пространство
«Счастливое детство»
(открытие внегруппового пространства в рамках городского
мероприятия для дошкольных учреждений города)**

Подготовила:
Воспитатели: Погодаева Н.Ю.
Колтуновская Е.В.

г. Лесосибирск, 2022

Дети нередко находятся в состоянии высокого психоэмоционального возбуждения, испытывают стресс и напряжение. Виной тому может быть усталость ребёнка после нагрузки, плохой сон, беспричинная обидчивость, частые слёзы по ничтожному поводу или, наоборот агрессия, кривляние и упрямство и т.д. Всё это непременно сказывается на эмоциональном состоянии ребёнка и на общем состоянии здоровья детей.

Самым лучшим способом снятия напряжения (нервного, физического и психического), являются игры и различные игровые упражнения, которые позволяют ликвидировать фактор раздражения. После их выполнения ребенок становится спокойным и уравновешенным. Он начинает лучше осознавать свои чувства. Малыш начинает контролировать собственные действия и эмоции, а также овладевать своими чувствами.

Упражнения для релаксации позволяют маленькому человечку сконцентрировать внимание и снять возбуждение. Эти упражнения рекомендуется выполнять всем дошкольникам. Но особенно они важны для тех, кто подвержен частым заболеваниям, а также тревожен, возбудим и гиперактивен.

Поэтому игры на преодоление негативных эмоций и упражнения на снятие эмоционального напряжения, релаксацию очень необходимы в саду.

Цель внегруппового пространства «Счастливое детство»: создание благоприятной доброжелательной атмосферы в группе сверстников, положительно эмоционального фона через различные игры.

Задачи:

- формировать умение согласовывать с другими детьми свои действия, соблюдать правила, сотрудничать в совместной деятельности;
- развивать наблюдательность, познавательную активность, внимательность, эмпатию, воображение, умение сотрудничать, договариваться, мелкую моторику рук;
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

Формы работы: игры и игровые упражнения, квест-игры.

Что включает внегрупповое пространство «Счастливое детство»:

«Карусель»

В кармашки вставляются карточки с разными изображениями. Это могут быть: персонажами сказок, цвета радуги, игры народов Сибири, игры-забавы, дикие или домашние животные, цифры и т.д., а на обратной стороне карточек разнообразные игры, задания.



«Воздушные шары»

Корзинки можно использовать для мыльных пузырей, вертушек, а также забрасывать мячики. Положить сюрприз для детей.





В шкафу находятся: заводные игрушки, мячики, игрушки – антистрессы, данные игрушки уменьшают напряжение, волнение, улучшают настроения; солнышко с лучиками (дети закручивают ленточки (лучики солнца) на палочке, а затем раскручивают ленты), волчки, ткань с дырками (можно поиграть в игры «Пройти через болото», «Сырная дырка», «Перекинь мячики»); мыльные пузыри, дидактическая игра «Эмоции», игра «Ладонка с липучками».

Картотека: народных игр, игры-забавы; игры на сплочение, на преодоление негативных эмоций, снятие эмоционального напряжения, релаксация; развитие эмпатии у детей...



По дорожке можно устроить соревнования с заводными игрушками.



Ожидаемые результаты:

- дети стремятся к контактам, проявляют доброжелательность в общении с детьми и взрослыми, адекватны в поведении, эмоционально отзывчивы;
- способны к волевой регуляции поведения, преодолению своих непосредственных желаний, если они противоречат установленным нормам, правилам, общей договоренности;
- инициативны, активны, испытывают удовольствие от предстоящих событий, деятельности, стремятся к освоению нового.