

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

**«Любознательное детство»**  
**(открытие внегруппового пространства в рамках городского мероприятия  
для дошкольных учреждений города)**

**Подготовила:**  
**Воспитатели:** Порозова Л.Н.  
Казакова Г.И.  
Калугина А.С.

г. Лесосибирск, 2022

**Цель:** создание условий для развития логического мышления детей, конструктивных навыков через практическое самостоятельное познание

**Задачи:**

- познакомить детей с пространством «Любознательное детство», вызвать желание получать познавательную информацию, экспериментировать;
- способствовать развитию детского творчества, конструкторских способностей;
- развивать простейшие математические способности, умения играть в шахматы и шашки, разгадывать ребусы, головоломки;
- формировать абстрактное мышление и логику, совершенствовать внимание, память и речь, умения делать выводы, открытия;
- воспитывать уважение к труду взрослых, доброжелательное отношение к сверстникам, умения договариваться, взаимодействовать в команде.

**Описание внегруппового пространства «Любознательное детство»  
(представление для педагогов)**

Проходи, честной народ!  
«Любознательное детство» вас ждет!  
Приглашаем в гости к нам,  
По увлекательным стенам!  
Играя, мы учимся,  
Играя, живем,  
С игрой интересной  
Мы мир познаем!

Попадая в наше пространство, ребенок встретит уникальные (заманчивые) стены, на которых он сможет **поиграть:**

**1. в «Лего» (фото стены)**



«Лего» - помогает дошкольникам овладевать элементами компьютерной грамотности, умениями и навыками работы с современными техническими средствами. Развитие способностей к конструированию активизирует мыслительные процессы ребёнка, способствует изобретательности и самостоятельности, инициативности, стремление к

поиску нового и оригинального.

*На LEGO-конструировании дети:*

- Развивают мелкую моторику рук;
- Учатся правильно и быстро ориентироваться в пространстве;

- Получают математические знания о счете, форме, пропорции, симметрии;
- Расширяют свои представления об окружающем мире;
- Развивают внимание, способность сосредоточиться, память, мышление;
- Учатся воображать, фантазировать, творчески мыслить;
- Овладевают умением мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое;
- Учатся общаться друг с другом, устраивать совместные игры, уважать свой и чужой труд.

LEGO является возможностью собирать его по своему вкусу, не ограничиваясь формами, предложенными создателями. Детали разных наборов сочетаются между собой, что даёт неограниченный простор для фантазии.

## 2. Две магнитные доски + «шахматная» доска (фото)



На этой стене дети смогут поиграть в шашки, шахматы, «крестики-нолики». На магнитных досках размещать цифры, поиграть в различные дидактические игры, составлять различные фигуры животных, птиц, транспорт и другое из геометрических фигур. А также из предлагаемого вам материала придумать (составить) свои игры и поиграть в них.

В папках (фото) имеются различные задания на развитие логики, внимания, памяти и т.д. которые дети могут выполнить как на месте за столом, так взять и домой.

## 3. «Лаборатория»



Ребенок может с помощью карточек-подсказок, различного подручного материала поэкспериментировать, провести различные опыты или создать свою уникальную поделку, постройку.

Весь материал расположен в коробочках, баночках, контейнерах – на которых есть, как и надпись (для детей которые умеют читать), так и картинка.

## Ход проведения мероприятия в пространстве «Любознательного детства» (для детей)

В нашем «любознательном детстве» есть 3 увлекательных стены. Чтобы попасть к увлекательным стенам, нужно выбрать дорожки. Посмотрите, на волшебные дорожки, каждая из дорожек приведет вас к одной из стен.



Давайте, договоримся по какой первой дорожке мы пойдём.

*Проходят по дорожке и попадают на стену «Лего»*

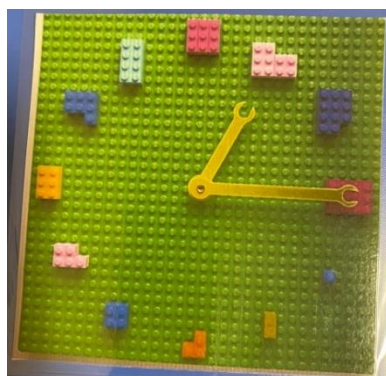
1. **Вы попали на стену «Лего конструирование»** на этой стене можно выполнять различные постройки из деталей «Лего» как по предложенным Вам схемам, там и совершить свою задуманную постройку.

Сегодня, **мы** вам предложим изготовить с помощью «Лего» замечательную поделку, а какую, вы узнаете, если отгадаете **загадку**.

Мы спешим, тик-так, тик-так.

Ходим ночью, ходим днем.

Никогда не устаем.



*(часы – показываю карточку с часами, которую должны сделать дети.)*

Но, а чтоб взрослые не скучали, мы тоже им предлагаем сделать часы, только немного другие. И можно провести небольшое соревнование, между вами детьми и вами взрослые. Вот и посмотрим сейчас, кто быстрее, взрослые или дети.



*Как только все справятся, хвалим всех и предлагаем выбрать следующую дорожку.*

## **2. Вы попали на стену «шахматная» и «магнитная»**

Для того чтобы начать выполнять задание, предлагаю немного размяться...

- Кто подскажет, какое время года?
- А какие месяцы осени вы знаете? (как называются осенние месяца?)
- Какой сегодня день недели? Какое число?

**Задание: (на магнитной доске)** Выберите приметы, подходящие к осени.

*(дети выбирают только приметы осени среди других примет)*

- Кто из вас умеет играть в шашки? (выбираются 2 ребенка. Если будут все желающие, предложить выбрать по считалки). За нашими игроками в шашки будут следить взрослые.

Остальным предлагаю сыграть в крестики и нолики (играют 2 ребенка по желанию).

У нас остался один ребенок, предложить выбрать себе головоломку и взрослый с ним попробует сыграть. Либо собрать картинки из «Танграмма»

*Как только все справятся, рассказываем, показываем, во что они еще могут поиграть, и предлагаем выбрать следующую дорожку.*

## **3. Вы попали в «лабораторию».**

- Что делают в лаборатории?

Сегодня у нас произошла небольшая проблема, на кухне, где варят еду, сломались песочные часы. Когда каша сварится, нужно еще минутку, чтоб кастрюля постояла на плите, а затем убрать. Для этого повара используют песочные часы. Но, сегодня они разбились... как вы думаете, мы с вами можем чем - то помочь поварам?

Предлагаю изготовить песочные часы, которые показывают 1 минуту.

Чтоб приготовить часы нам понадобится 2 шприца, соль, кусочек капельницы, ложечка. (педагог рассказывает, и все участники по ходу изготавливают часы, взрослые помогают детям).

*После того как дети изготовили часы, пояснить, что еще можно сделать в «Лаборатории».*

Так же вы сможете в дальнейшем самостоятельно проводить опыты, эксперименты. Самим что - то сотворить с помощью различных материалов, которые расположены за закрытой дверью.

На сегодня это было все, мы с вами возвращаемся в музыкальный зал. Там вы поделитесь своими впечатлениями, что вам понравилось, что запомнилось.

*возвращаемся в музыкальный зал.*