

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

Внегрупповое пространство
«Культурное детство», «Талантливое детство»
(открытие внегруппового пространства в рамках городского мероприятия для
дошкольных учреждений города)

Подготовила:
Воспитатели: Безруких Ю.В.
Малькевич В.Н.
Девятловская Н.А.

Лесосибирск, 2022

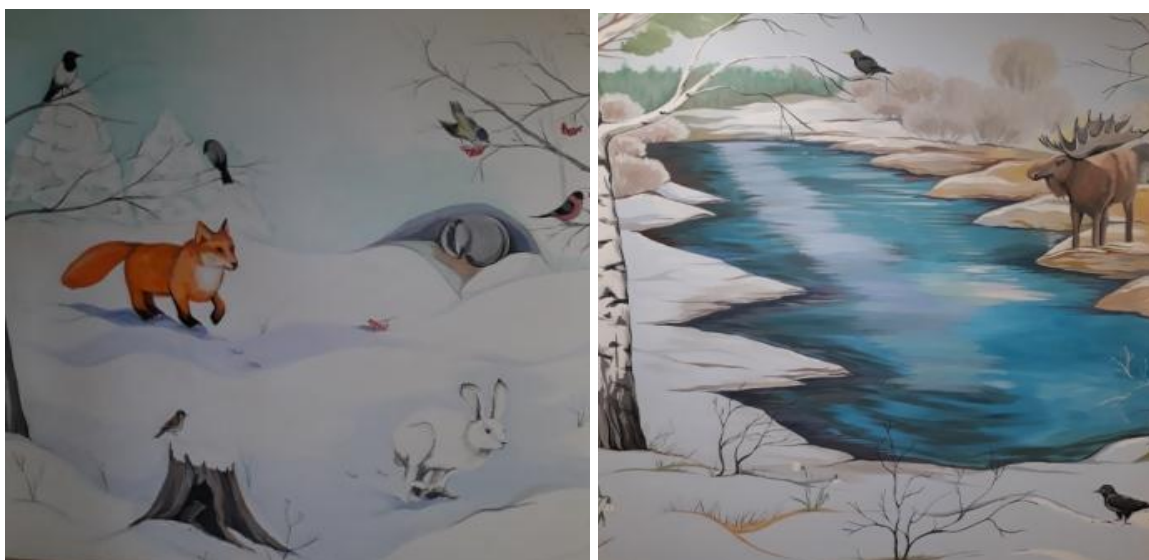
Цель: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста познавательного интереса к изучению родного края.

Задачи:

- расширять знания детей о жизни, быте, обычаях и культуре народов Сибири, Красноярского края;
- мотивировать детей к активному познавательному процессу через различные виды детской деятельности во внегрупповом пространстве «Культурное детство»;
- развивать у детей стремление творчески использовать самостоятельно полученные умения в различных видах детской деятельности;
- совершенствовать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умение взаимодействовать друг с другом, презентовать коллективный труд;
- воспитывать любовь и уважение к родному краю, толерантное отношение к народам других национальностей;
- способствовать вовлечению родителей (законных представителей) и других социальных партнеров в деятельность направленную на духовно-нравственное воспитание детей.

Описание внегруппового пространства.

Данная площадка включает в себя природное пространство размещенное на стене, которое отражает четыре времени года с животным и растительным миром Красноярского края. На данной стене мы предлагаем детям задания по принципу игры «Ходилка».





На противоположной стене размещена карта Сибири, патриотический уголок и «Стена творчества».



На магнитной карте Сибири обозначены основные города Сибири с достопримечательностями данной местности. В кармашках расположены магниты для работы на карте Сибири (растительный и животный мир, герб города, национальности). Около карты расположен силуэт Сибирячка, к которому дети могут обращаться за подсказками, если не справляются с заданиями.



Стена творчества представляет собой доски разной по структуре поверхности (маркерно-магнитная, грифельная, из оргстекла), которые можно использовать многофункционально, для выполнения различных заданий и проведения разноплановых дидактических и творческих игр, персональных и коллективных выставок детского и семейного творчества.



Библиотека «Почемучка» (включающая энциклопедии, познавательную литературу и служит для переносных выставок художественной литературы с библиотеки им. Горького).



Пуфики служат для хранения дидактических игр, пособий, материалов творчества (кисточки, альбомы, клей, ножницы, пластилин, доски для пластилина, кисточки и краски для рисования, непроливайки), а также для хранения литературы, которая сменяется в соответствии с темой.



Направленность образовательной площадки (значимость, актуальность).

Одна из главных задач взрослых – это научить детей с детства чувствовать красоту родной земли, уважать и гордиться людьми, живущими на этой земле, воспитывать любовь к родным местам, ко всему, что окружает нас.

Любить родину – значит ее знать!

Образовательная площадка направлена на развитие познавательного интереса дошкольников к изучению родного края и города, его истории, достопримечательностей; уважение к своей семье, малой родине, толерантное отношение к народам других национальностей; приобщение к традициям, культуре, народным промыслам.

Правила:

1. Выбор жетона с изображением данной площадки;
2. Каждый приход детей на площадку начинается с карты Сибири;
3. Выбор населенного пункта Сибири к изучению;
4. Сибирячок всегда помогает детям определиться с выбором изучаемой местности;
5. Изучаемых местностей должно быть не менее двух за раз;
6. Всегда должна проводиться работа в командах (группах);
7. За время работы с детьми, должна быть организована поэтапная работа на всей площадке.

Формы работы: детско-детские экскурсии, работа в группах, чтение художественной литературы, беседы, досуги, игры, детско-родительские проекты, отгадывание загадок, игровые обучающие ситуации, проблемные ситуации.

Ожидаемые результаты:

- у детей расширятся знания о коренных народах родного края, растительного и животного мира, которые находятся в местностях родного края;
- сформируется уважительное отношение к народам нашего края, к их традициям и обычаям;
- самостоятельно смогут рассказать о городе (ее достопримечательностях, природных особенностях, памятных местах, выдающихся людях);
- с удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, музейные выставки, связанные с познанием малой родины;
- отражать свои впечатления об особенностях города, края в предпочитаемой деятельности: воплощать образы в играх, разворачивать сюжет, изображать, участвовать в театральных постановках, детском книгоиздательстве, оформлении выставок;
- бережно относиться к родной природе, результатам труда других людей;
- повысится активность родителей (законных представителей) в деятельность ДОО по вопросам приобщения детей к культурным традициям города, края, возрождения и сохранения традиций в семье.