

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»**

---

**662549, г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, 1 тел. 8(39145) 4-15-45**

**Email: [dou2sibiryachok@mail.ru](mailto:dou2sibiryachok@mail.ru), адрес сайта: <https://ds-sibiryachok-lesosibirsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>**

**ПРИНЯТО:**  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1  
«30» августа 2024г

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №2 «Сибирячок»  
\_\_\_\_\_ А.Б. Петрова  
Приказ № 2  
от «30» августа 2024г.

**ПРОГРАММА  
КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ  
на 2024-2025 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа корпоративного обучения (далее - Программа) педагогических кадров муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска» (далее - МБДОУ) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы. Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18.10.2013 г.) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

### **Актуальность**

Современные тенденции в системе дошкольного образования подразумевают не просто формальную принадлежность воспитателя к профессии, но и личностную, профессиональную позицию педагога, его понимание современных реалий, мотивов и способов взаимодействия с ребенком.

Сегодня воспитатель должен быть готов к освоению инновационных педагогических технологий, использованию современных технических средств обучения.

Повышение уровня квалификации - процесс непрерывный, и очень важно, чтобы запрос на профессиональное развитие исходил от самого педагога, ведь если педагог занимает позицию активного субъекта деятельности, то и рост профессионального мастерства идет более интенсивно.

Однако в реальности мы сталкиваемся с тем, что богатый педагогический опыт, накопленный современной системой образования, зачастую остается не востребованным, так как у большинства педагогов не сформирована потребность в его изучении и применении, отсутствуют навыки и умения в его отборе, анализе и систематизации.

Для решения данной проблемы была разработана Программа обучения педагогических кадров, особенностью методического сопровождения которой является удовлетворение актуальных потребностей педагогов и обеспечение условий для их включения в творческий поиск. Данная Программа носит не столько просвещенческий характер, сколько предусматривает создание комплекса условий, содействующих перестройке педагогического сознания воспитателей, что приведет, в свою очередь, к освоению новых личностно-профессиональных позиций.

**Цель:** создание условий для побуждения педагогических работников к непрерывному повышению уровня квалификации.

### **Задачи:**

- ознакомить с действующими нормативными документами в системе образования;
- мотивировать на целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста;

- побудить к использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе;
- побудить к самоанализу педагогической деятельности.

**Формы занятий Программа обучения педагогических кадров осуществляется в следующих формах:**

- групповые консультации;
- мастер-классы;
- семинары;
- тренинги

#### **Режим занятий**

Программа рассчитана на один год обучения (40 часов).

#### **Ожидаемые результаты освоения Программы.**

- стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения;
- готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций;
- мотивация к качественному педагогическому труду;
- увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах;
- повышение уровня квалификации педагогов (по результатам оценки уровня квалификации педагогов, контрольно-оценочной деятельности);
- удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий;
- успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
- сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.
- качественная реализация ОП ДО (по результатам ВСОКО).

**Формы подведения итогов реализации программы Отслеживание результативности обучения по Программе проводится в формах:**

- проведение открытых занятий/мероприятий;
- презентация учебно-методической продукции;
- выполнение итоговых заданий.

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Групповые консультации</b>		
1.	«Планирование воспитательно-образовательной работы в условиях реализации ФОП ДО».	2
2.	«Как выбрать тему самообразования».	2
3.	«Формирование у дошкольников ценностного отношения к труду».	2
4.	«Место национальной литературы в образовательной среде ДОУ».	2
5.	«Организация «центра творчества» для поддержки интереса у дошкольников к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств».	2
6.	«Роль государственной символики в воспитании детей».	2

7.	«Создание развивающей среды на территории ДОУ, ее эффективное использование в летний период».	2
8.	«Детское экспериментирование-путь к познанию».	2
<b>Мастер-классы</b>		
1.	«Создание игр из подручных материалов для развития речи».	2
2.	«Как преподнести темы недели для дошкольников без формальности, а интересно и с пользой».	2
3.	«Родительский уголок как средство эффективного информационного взаимодействия родителя и педагога».	2
4.	«Техника использования оргстекла в художественно-эстетическом развитии дошкольников».	2
<b>Семинары</b>		
1.	«Эффективные механизмы формирования профессиональных компетентностей педагогов в условиях введения ФОП ДОО».	2
2.	«Подвижные игры как один из видов технологии сохранения и стимулирования здоровья».	2
3.	«Формы работы по приобщению дошкольников к национальной культуре и культурному наследию родного края».	2
4.	«Педагогическая технология макетирование в развитии интереса дошкольников к миру профессий».	2
5.	«Применение QR-кодов в воспитательно-образовательном процессе».	
<b>Тренинги</b>		
1.	«Мы вместе» игры на сплочение коллектива.	2
2.	«Развитие уверенной педагогической позиции при взаимодействии с родителями».	2
3.	«Профилактика утомления».	2
4.	«Психологическое здоровье педагогов, как основа благоприятного микроклимата в ДОУ».	2
<b>Итого</b>		<b>40 часов</b>

### Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов

Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе ДОУ.

Способы оценки изменений:

- наблюдение;
- собеседование;
- контрольно-оценочная деятельность;
- оценка динамики индивидуального развития ребенка;
- ВСОКО

№ п/п	Предполагаемые результаты реализации программы	Индикаторы измерения
1.	Пополнение нормативной базы ДОУ, регламентирующей сопровождение педагогов	Наличие программ, положений, ИППР, положения о конкурсах и мастерских

2.	Создание условий для профессионального роста каждого педагога	Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями на 20% Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов. Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастерклассах, через публикации.
3.	Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня.
4.	Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах. Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы. Использование ИКТ в педагогическом процессе и повышения квалификации -90%
5.	Закрепление кадров в ДОУ и создание условий для привлечения молодых педагогов	Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами на 100%
6.	Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников.	Стимулирования педагогов за качество профессиональной деятельности, согласно положения об оплате труда.
7.	Качественная реализация ОП ДО	Результаты ВСОКО

### **Заключение**

Система работы по комплексному развитию профессионального потенциала педагогических кадров обеспечит стабильную творческую работу педагогического коллектива, достижение нового качества образовательного процесса ДОУ.