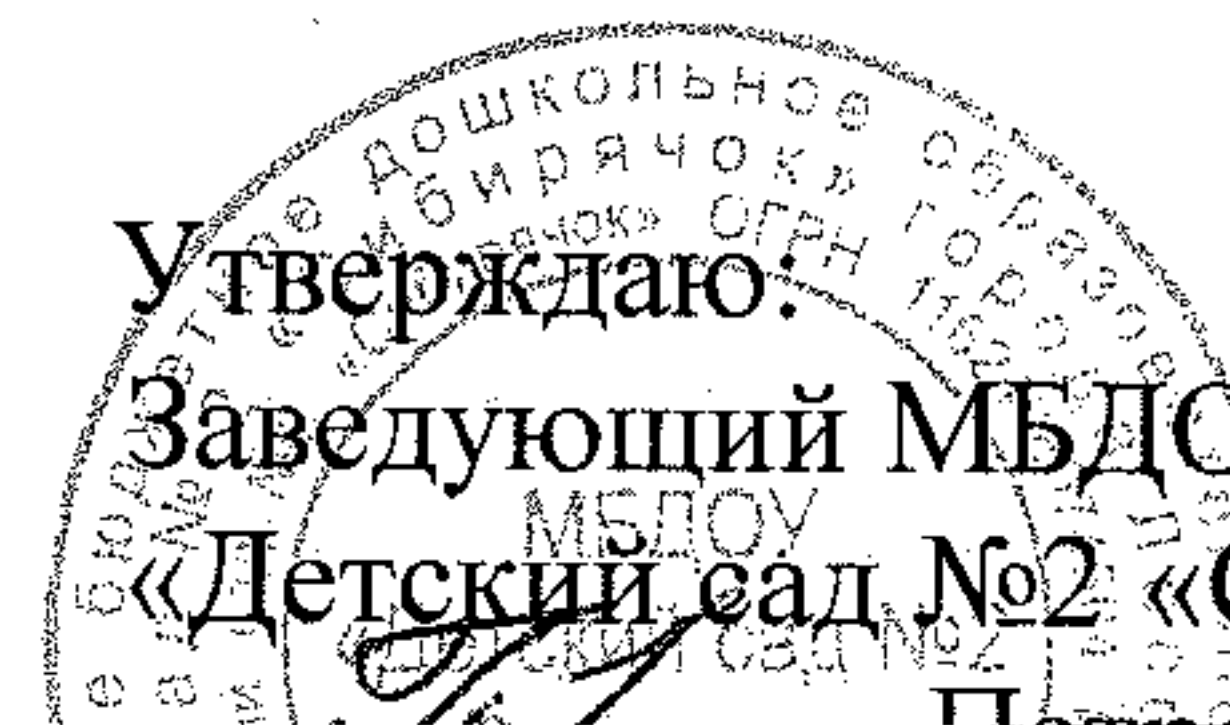


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»**

Принята:
на педагогическом совете
протокол №2 от 22.11.2019 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2 «Сибирячок»



МБДОУ Детский сад №2 «Сибирячок»

Цель: Обеспечение доступного и качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей в условиях системы образования ДО

Обеспечить успешную социализацию детей с ОВЗ через включение в различные мероприятия, в том числе в дополнительное образование.

Задачи:

Формировать инклюзивную культуру всех участников образовательных отношений.

Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров в условиях развития инклюзивного образования.

Обеспечить методическую и психолого-педагогическую помощь родителям в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ.

Обеспечить комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов.

Организация инклюзивного образования в МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок»

Нормативно-правовое обеспечение

Управленческие действия
Рабочая группа

Создание доступной среды

Инклюзивная культура:
Педагоги
Родители
Дети

Вариативность инклюзивного образования:
Консультационный пункт
ППк ДОУ
Детско-родительский клуб
Общеразвивающие группы с частичной инклюзией

Межведомственное взаимодействие:
Городская ПМПК
Центр ПМПС «Лесосибирский»

Содержательная часть

Технологическая часть

ООП МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок»

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Подбор технологий, методов, средств, приемов обучения

АОП

Обеспечение учебно-методическими пособиями

Работа с родителями

Ожидаемый результат: Дети ОВЗ успешно социализированы: адаптированы и приняты детской группой, с желанием посещают ДОУ;
Разработка программно-методического обеспечения;
Контроль качества образовательной деятельности;
Принятие инклюзивного образования всеми участниками образовательных отношений.

Описание модели инклюзивного образования в МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок»

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

Ф.И.О. должность ответственного за создание, реализацию модели:

Петрова Анна Борисовна – заведующий

Шадрина Марина Анатольевна – старший воспитатель

Контактные данные (телефон, e-mail):

Тел: 8 (39145) 4-15-45

dou2sibiryachok@mail.ru

Справка:

МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок» сдан в эксплуатацию в апреле 2016 года

Функционирует 8 групп

217 детей

02.09. 2019 г. поступил 1 ребенок - инвалид в возрасте 2-х лет

Работают 20 педагогов, в том числе:

старший воспитатель

инструктор по физической культуре

музыкальный руководитель

учитель логопед – дефектолог

Модель инклюзивного образования в МБДОУ предназначена для целостного понимания и формирования доступного образования для всех участников образовательного процесса, в части соблюдения прав детей с ограниченными возможностями здоровья.

Модель является инструментом управления развитием инклюзивного образования в ДОУ.

Основанием для разработки модели являются:

1. Национальный проект "Образование", региональный проект «Образование»
2. Концепция развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017-2025 годы

Целевой компонент

Цель: Обеспечение доступного и качественного образования детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей в условиях системы образования ДО

Задачи:

1. Обеспечить успешную социализацию детей с ОВЗ через включение в различные мероприятия, в том числе в дополнительное образование.
2. Обеспечить методическую и психолого-педагогическую помощь родителям в вопросах воспитания и развития детей с ОВЗ.

3. Обеспечить комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов.
4. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров в условиях развития инклюзивного образования.
5. Формировать инклюзивную культуру всех участников образовательных отношений.

Структурно-функциональный компонент

Организация инклюзивного образования в МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок»

Управленческие действия

Рабочая группа

Нормативно-правовое обеспечение

Инклюзивная культура:

Педагоги, родители, дети

Вариативность инклюзивного образования:

Консультационный пункт

ППк ДОУ

Детско-родительский клуб

Общеразвивающие группы с частичной инклюзией

Создание доступной среды

Межведомственное взаимодействие:

Городская ПМПК

Центр ПМПС «Лесосибирский»

Содержательно-технологический компонент

Содержательная часть

ООП МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок»

АОП (Адоптированная образовательная программа)

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Обеспечение учебно-методическими пособиями

Работа с родителями

Технологическая часть

Подбор технологий, методов, средств, приемов обучения

Используются

Здоровьесберегающие технологии

Методы и приемы: Корректирующая гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, самомассаж, подвижные игры

Оборудование: Оборудованы спортивные уголки в группах, физкультурный зал, оборудование площадок на прогулках с учетом возрастных и особых потребностей детей

Социоигровые технологии

Методы и приемы: Игры для настроения, игры-разминки, игры для творческого раскрытия, игры на сближение

Оборудована игровая среда в ДОУ

Дифференцированное обучение

Подбор материала в соответствии с уровнем развития ребенка, переход от простого к сложному, повторение материала, индивидуальная работа

Разноуровневый раздаточный дидактический материал, карточки-задания, индивидуальные рекомендации по домашней работе, индивидуальный план обучения, альтернативные задания для добровольного выполнения

Результативно-оценочный компонент

Рефлексивно-аналитические, диагностические, мониторинговые мероприятия

МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок» посещает один ребенок с ограниченными возможностями здоровья (инвалид – синдром Дауна) в течение 6 месяцев первая младшая группа в режиме полного пребывания.

Образовательная деятельность реализуется в различных формах:

- занятия строятся на оценке достижений ребенка и определения зоны его ближайшего развития;
- деятельность в специально организованной среде (свободная игра в игровом помещении, на прогулке);
- совместная деятельность и игра в микро-группах с другими детьми (проведение пальчиковой гимнастики, игр - приветствий и др.);
- режимные моменты (прием пищи, подготовка к прогулке и др.);
- фронтальные занятия в группе с воспитателем;
- совместные мероприятия.

При поступлении в МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок» родителями были предъявлены следующий пакет документов:

справка МСЭ с установленной инвалидностью.

МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок» обеспечивает комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ на протяжении всего образовательного периода.

Для этого в ДОУ предусмотрены в штатном расписании ставки учителя-логопеда, педагога – психолога.

На данный момент МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок» полностью не укомплектован необходимыми специалистами.

Для осуществления инклюзивного образования в МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок» разработаны и реализуются программы и АОП, направленные на адаптацию, социальную интеграцию, облегчение процесса адаптации ребенка – инвалида и коррекции нарушений развития.

Для успешной организации образовательного процесса обращаем внимание на предметно-развивающую среду, она должна быть (безопасной; комфортной и уютной; организуется в каждой группе на основе представлений о возрастных закономерностях развития детей; развивающей и вариативной; информативной; постоянно обновляться).

Образовательный процесс сопровождает ряд специалистов: учитель-логопед, педагоги, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Работа с детьми с ОВЗ осуществляется следующим образом: проводится оценка индивидуального развития детей ОВЗ в рамках психолого-педагогической диагностики следующими специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, воспитателями. Участие ребёнка в психолого-педагогической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей), которое прописано в договоре с МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок» и только в рамках ППк, деятельность которого регулируется «Положением о ППк МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок»

Мероприятия по оценке индивидуального развития воспитанников проводятся в начале и конце каждого учебного года (сентябрь-октябрь, апрель) и промежуточный в январе, в целях уточнения индивидуального маршрута развития при динамическом наблюдении за деятельностью ребёнка, оценку уровня и особенностей психического развития для определения его образовательных потребностей.

Результаты психолого-педагогической диагностики используются для решения задач психолого-педагогического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития ребенка, а именно: индивидуализации и дифференциации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей его развития).

Консультирование и просвещение родителей (законных представителей) включают в себя:

- Просветительскую деятельность (консультирование, беседы, оформление информации в родительских уголках, на сайте ДОУ);
- Активные формы взаимодействия с родителями (мастер-классы, семинары, квесты).

Специалисты проводят индивидуальные консультации для родителей (по плану и по запросу), участвуют в родительских собраниях, занятиях.

Для осуществления взаимодействия с ПМПк (внешнее сопровождение) заключен договор с Центром психолого-медико-социального сопровождения на основании которого оказывается методическая помощь в разработке АОП, осуществляется мониторинг эффективности оказываемой психолого-педагогической, социальной помощи.

Таким образом, коррекционная работа с ребенком в МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок» носит личностно - ориентированную направленность, проводится систематически, с поэтапным усложнением содержания материала и постепенным уменьшением помощи взрослого. Непрерывный мониторинг динамики развития ребенка обеспечивает гибкую адаптацию АОП.

К прогнозируемым результатам можно отнести следующее:

Дети ОВЗ успешно социализированы: адаптированы и приняты детской группой, с

желанием посещают ДОУ;

Разработка программно-методического обеспечения;

Контроль качества образовательной деятельности;

Принятие инклюзивного образования всеми участниками образовательных отношений.