

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

**662549, г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, 1 тел. 8(39145) 4-15-45
Email: dou2sibiryachok@mail.ru, адрес сайта: les2dou.ucoz.net**

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2 «Сибирячок»
А.Б. Петрова
«29» мая 2023г.
Приказ № 40

**Публичный доклад
МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок»
по итогам 2022– 2023 учебного года**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ за 2022 – 2023 учебный год.

Содержание:

1. Общие характеристики учреждения.
2. Назначение МБДОУ
3. Структура МБДОУ
4. Кадровый потенциал.
5. Анализ образовательного процесса.
6. Условия осуществления образовательного процесса.
7. Результаты деятельности МБДОУ.
8. Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год

Общая характеристика дошкольного учреждения

Юридический адрес: 662549 г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, д.1

Фактический адрес: 662549 г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, д.1

Тип муниципального учреждения: бюджетное

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Здание введено в эксплуатацию в 2016 году.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана 10 июля 2017г. № 9339-л, срок действия лицензии – бессрочно.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Лесосибирска Красноярского края. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Лесосибирска.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок» - Петрова Анна Борисовна.

Режим работы – пятидневная неделя, с 07⁰⁰ до 19⁰⁰ часов

Контактная информация: *телефон*: 8 (39145) 4–15–45

e-mail: dou2sibiryachok@mail.ru

Назначение МБДОУ

- разностороннее развитие и воспитание ребенка с учетом региональных особенностей и условий дошкольной организации;
- удовлетворение потребностей семьи и общества в уходе за детьми, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение непрерывности системы образования, в котором ДОО является первой ступенью;
- реализация образовательной программы ДОО по всем образовательным областям: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие.

Структура МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения. Построено на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Нормативно-правовая база учреждения регулирует деятельность и отношения всех участников образовательного процесса.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Лесосибирска Красноярского края. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляется Администрацией города Лесосибирска.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОО.

ДОО представлено следующими органами самоуправления: Общее собрание ДОО, Педагогический совет, Родительский комитет, Общее родительское собрание. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. В его состав входят педагогические работники, с правом совещательного голоса – медицинский работник, родители воспитанников. В состав Родительского комитета ДОО входят представители родительской общественности от каждой группы. Родительский комитет открытым голосованием избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один учебный год. Родительский комитет работает по годовому плану, составленному совместно с администрацией ДОО.

Педагогический совет объединяет педагогов, узких специалистов, родителей и членов администрации для решения воспитательно-образовательных задач, принимает участие в обсуждении вопросов планирования образовательной деятельности ДОО. Важная функция ПС – установление внешних связей с родителями, школой, с центрами дополнительного образования и культуры с целью изучения образовательного спроса, проектирования образовательных услуг, развития материально-технической и социально-педагогической среды ДОО.

Комплектование групп

В учреждении функционирует 8 групп общеразвивающей направленности.

Комплектование осуществляется от 2 месяцев до окончания образовательных отношений, с учётом возраста и установленных нормативов. Списочный состав воспитанников на конец года составил: 200

вторая группа раннего возраста «Звёздочки» (2-3) – 24

младшая группа «Пчёлки» (2-3) – 19

младшая группа «Сказка» (3-4) – 16

средняя группа «Морячки» (3-4) – 28

средняя группа «Ромашки» (6-7) – 26

старшая группа «Семицветик» (4-5) – 30

подготовительная группа «Непоседы» (5-6) – 28

подготовительная группа «Радуга» (5-6) – 29

В ДОО имеются:

- для воспитательно-образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности:

- игровые площадки;
 - спортивная площадка;
 - музыкальный зал;
 - физкультурный зал;
- для дифференцированной оздоровительно-профилактической деятельности:
- кабинет педагога-психолога
 - медицинский кабинет
- для обеспечения познавательной активности детей, творческого самовыражения, развитие исследовательской, самостоятельной деятельности, коммуникативных навыков и партнерских отношений детей, эмоционального комфорта:
- внегрупповое пространство: «Культурное детство», «Талантливое детство» «Счастливое детство» «Любознательное детство» «Предприимчивое детство».

Кадровый потенциал

Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- 13 воспитателей;
- 0,4 старший воспитатель;
- 0,5 ставки педагог-психолог.

Образовательный уровень педагогических работников	Высшее педагогическое	15 – 100%
	Среднее специальное педагогическое	0
	Из них дошкольное образование с учетом переподготовки	15 – 100%

Всего аттестованных	9 – 60%
Высшая категория	2 – 13,3%
Первая категория	7 – 46,1%
Молодые специалисты	1 – 6,7%
Без категории	5 – 33,3%

Стаж педагогической работы:	Возрастной ценз:
0-5 лет – 4 (26,6%)	20-25 лет – 0
5-10 лет – 7 (46,7%)	25-30 лет – 2 (13,3%)
10-20 лет – 3 (20%)	30-40 лет – 5 (33,3%)
20-30 лет – 0	40-50 лет – 7 (46,7%)
20 и более лет – 1 (6,7%)	50 и более – 1 (6,7%)

В МБДОУ созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогов, обеспечения качества образовательной деятельности. На основе выявленных дефицитов, опыта работы осуществлялось повышение квалификации, методическое сопровождение при представлении опыта на городских методических объединениях, участие в профессиональных конкурсах, что обеспечивало результативность педагогической деятельности. Аттестация осуществлялась согласно графика.

Анализ образовательного процесса

Реализуя основные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования, в детском саду за последние годы была проведена следующая работа:

- созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития;
- организована работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности.

Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В детском саду созданы все условия для решения задач по подготовке детей к обучению в школе. В ходе фронтальной проверки было выявлено, что у детей подготовительной к школе группы развита познавательная активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению. Выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они полно и точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне. Дети умеют доказывать, обосновывать способы и результаты сравнения, сопоставления, использовать знаковые обозначения и оперировать ими при вычислениях, пользоваться простыми алгоритмами. Проявляют активный интерес к интеллектуальным играм, умеют пользоваться средствами интонационной выразительности при разыгрывании творческих игр.

Условия осуществления образовательного процесса

В течение 2022-2023 учебного года реализация используемых программ осуществлялась по принципу развивающего обучения, процесс которого был построен в игровой, занимательной форме. В течение года коллективом детского сада проводилась большая работа по реализации поставленных задач. Организация учебно-воспитательного процесса в течение года осуществлялась с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Индивидуализация достигалась за счет учета уровня развития каждого ребенка и планирования соответствующих видов деятельности, которые давали каждому ребенку возможность добиться успеха.

Образовательная деятельность реализовалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) с учетом требований ФГОС ДО. Содержание ООП ДО выстроено в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программное обеспечение образовательного процесса в части, формируемой участниками образовательных отношений, строилось с использованием:

- парциальной Программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А. Лыкова – М.: ИД «Цветной мир», 2015г. (направлена на формирование эстетической культуры и творческой самореализации в изобразительной деятельности дошкольников);

- Программы по краеведению для детей 2-7 лет «Лесосибирск - мой город родной». (Программа направлена на развитие познавательного интереса дошкольников к изучению родного города, его истории, достопримечательностей; воспитание нравственно-патриотических чувств, уважение к своей семье, малой родине, толерантное отношение к народам других национальностей; приобщение к традициям, культуре, народным промыслам г. Лесосибирска; участие в традициях города, социальных акциях) *(разработка педагогического коллектива)*.

Систематическая работа педагогического коллектива обеспечивалась годовым планом работы, включающим в себя все направления работы с детьми, регламентированными Уставом образовательного учреждения. Все педагоги работали по календарным планам, которые составлялись в соответствии с методическими требованиями используемых программ, а также на

основе диагностики и анализа педагогического процесса с учетом возрастных и психологических особенностей дошкольников.

Для составления перспективного и календарного планирования было приобретено необходимое методическое обеспечение в рамках реализуемых программ.

При построении педагогического процесса основное образовательное содержание реализуемых программ педагоги осуществляли в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путём интеграции всех видов детской деятельности с превалированием игровой. Взаимоотношения педагогических работников с детьми выстраивались на принципах партнёрства.

Все указанные мероприятия были достаточно обеспечены необходимым игровым, наглядным и методическим материалом, стимулирующим познавательную и исследовательскую деятельность в соответствии с возрастными особенностями.

Развивающая среда групповых помещений по возможности разделена на центры активности в соответствии с требованиями реализуемой программы и содержит необходимый учебный, игровой и развивающий материал, дидактические пособия и оборудование. Сопровождение и отслеживание продвижения детей в усвоении программного материала в течение года позволило педагогам дифференцировано и целенаправленно организовывать педагогический процесс с учётом индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

В системе на высоком уровне по развитию творческих способностей:

- активное использование инновационных технологий в продуктивной и творческой деятельности (нетрадиционные техники рисования, квиллинг, скрапбукинг, лоскутная мозаика др.);
- обновление и изготовление атрибутов и декораций к праздникам, театрализованным представлениям);
- организация выставок совместного творчества педагогов с детьми, родителями во внегрупповом пространстве: «Мой любимый Сибирячок» (приуроченная к Дню дошкольных работников, день рождения детского сада); «Подарки осени» «Добрые поступки», «Папа может», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «День Победы», «Лето веселая пора», «Моя семья»; на выставке можно было продемонстрировать достижение всей команды (групповая выставка) или отдельного мастера (ребёнка – индивидуальная выставка), семейная выставка;
- организована работа студии театрального искусства «ДоброСказы», с целью создания условий для совместной театральной деятельности детей и взрослых, направленные на духовно-нравственное воспитание, формирование культурных ценностей. Показ сказок собственного сочинения педагогами в сочетании с играми, заданиями, в которых дети являются не только зрителями, но и активными участниками. Состоялся дебют показа сказки «Рукавичка на новый лад, или здоровый образ жизни», «Добро»;
- проведение традиционных праздников, выставок продуктов детской деятельности (по сезону, социально значимым событиям);
- участие в рамках ГМО «художественно-эстетической направленности» конкурсах: театральных постановок «Алло, мы ищем таланты!», показ театральной постановки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха» (Грамота II - место);
- Чемпионат Babiskills среди детей дошкольного по компетенции «Дизайн одежды и аксессуаров» Диплом среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Красноярского края. Компетенция «Дизайн одежды и аксессуаров». Номинация «Знаток профессии Дизайн одежды и аксессуаров»;
- участие в детском литературном фестивале «Солнышко в ладошках» посвящен Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, в номинации «Слово в прозе»;
- сохранение высокого уровня мотивации детей к различным видам художественно - творческой деятельности; победы на городском, краевом, федеральном уровнях.

Реализация задач по региональному компоненту:

- организация познавательно-развлекательных мероприятий направленные на духовно-нравственное воспитание дошкольников с учетом региональной культуры «Сибирь моя родная» (в сочетании с мастерскими, выставками, театрализованными представлениями: «День Сибири» (8 ноября), «День медведя» (13 декабря), «День валенок» (16 февраля), «День варежки или рукавички» (24 декабря), с привлечением Народного хора Калинушка, городской библиотеки, музея, родителей (законных представителей);

- организация выставок, ярмарок во внегрупповом пространстве «Культурное детство»: «Осенняя ярмарка», «Жизнь народов севера», «Расписная рукавичка-варежка»;
- в центральной городской библиотеке имени А.П. Чехова, участие в интеллектуально-творческих играх работников образования. Тема года в крае: «Культурное наследие Енисейской Сибири». Тема игры в Лесосибирске: «Культурная столица Красноярского края. Осень» (Диплом участника, воспитатели: Безруких Ю.В., Егорова А.Н., Погодаева Н.Ю., Девятловская Н.А., Калугина А.С.);
- ежегодное познавательное мероприятие, посвященное «Дню защиты бездомных животных» с акцией сбора помощи бездомным животным «Добрые сердца» для общества «Симба» (освещение в СМИ);
- забота о птицах на видовой точке «Птичий городок», на территории детского сада (наблюдение, подкормка);
- в рамках Всероссийского «Дня Эколят», в детском саду были проведены мероприятия: мастер класс для детей и родителей «Эко - кормушка» своими руками и открытие «Аллеи Эколят». Основными целями данных мероприятий, являлось: формирование у детей ценностных отношений к природе; воспитание у культуры природолюбия; развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;
- к 9 мая - организация флешмоба в социальных сетях «Мирные окна», городской акция «Синий платочек-2022» (Благодарственное письмо педагогам, за личный вклад в сохранение исторической памяти о советском народе в годы Великой отечественной войны).

Рекомендации: продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду в группах, внегрупповом пространстве «Культурное детство» для организации образовательной деятельности; цикл познавательно-развлекательных мероприятий проводить (в сочетании с мастерскими, выставками, театрализованными представлениями, народными играми).

В мае 2022 количество выпускников в школу составило 36 детей

По результатам диагностики готовности к школе детей подготовительной группы было выявлено:

По результатам диагностики готовности к школе детей подготовительной группы было выявлено:
 Регуляторный компонент: 55,5% - высокий, 27,8% - средний, 16,7% - низкий. Дети работают в соответствии с фронтальной инструкцией, самостоятельно действуют по образцу, обнаруживают самоконтроль в выполнении заданий, устойчивую саморегуляцию поведения во время занятий.

Когнитивные навыки: 30,5% - высокий, 52,8% - средний, 16,7% - низкий. Достаточный уровень умений операций звукобуквенного анализа, соотнесения числа и количества, счетных операции, пространственных представлении, умения делать выводы, прогнозировать результат.

Моторика: 69,4% - высокий, 13,9% - средний, 12,3% - низкий. Моторные, графические навыки соответствуют возрасту, достаточные навыки удерживания моторной

Эмоционально-волевая готовность к обучению в школе: 27,8% - высокий, 55,56% - средний, 16,7% - низкий. Обнаруживают устойчивую работоспособность в условиях групповой работы, уверенность в своих силах и возможностях.

Мотивационная готовность: 72,2% - высокий, 27,8% - средний, 0% - низкий.

Вывод: у большинства воспитанников подготовительной группы к концу года сформирована мотивация, связанная с учебной деятельностью.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования, годовым планом работы ДОУ. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2021г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» обеспечить поэтапную подготовку и переход на ФОП ДО с 01.09.2023г.

Физкультурно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа строилась на основе ежегодного анализа заболеваемости за предыдущие годы, индивидуальных данных состояния здоровья детей и уровня их физического развития.

Для оптимизации двигательной активности детей были разработаны «режимы двигательной активности» для каждого возраста, на теплый и холодный периоды года, на период карантина и адаптационный период.

Разработаны перспективные планы перспективное планирование спортивных досугов, праздников.

Уровень физического развития детей, регулярно посещающих детский сад в течение года стабильно средний.

Во всех группах для детей приобретена спортивная форма. В течение учебного года проводились консультации и семинары-практикумы для воспитателей с целью обучения их правильному выполнению основных видов движений в соответствии с возрастными особенностями детей.

Прибыло детей – 38 чел.; легкая адаптация – 33; средняя – 5; тяжелая – 0

Для организации успешной адаптации детей к новым условиям осуществлялся индивидуальный подход, гибкий режим дня, создана предметно развивающая среда, способствующая возникновению положительных эмоций у детей. С семьями воспитанников педагогом-психологом, медсестрой, воспитателями проведены беседы, даны рекомендации по режиму дня, созданию благоприятной эмоциональной атмосферы в адаптационный период в МБДОУ, домашних условиях, профилактике заболеваемости.

Распределение по группам здоровья:

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2021	86	103	6	1	1
2022	93	101	5	1	-

Результат:

- случаев травматизма нет;
- средняя посещаемость воспитанниками – 50% (увеличение на 7,2%);
- число дней, пропущенных детьми по болезни на 1 ребенка 27,8 (уменьшение на 2,2);
- индекс здоровья – 11,9 % (увеличение на 4,5%);
- число дней, пропущенных без причины (17,6%).

Рекомендации: продолжить проведение оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости; проводить работу с родителями (законными представителями) по повышению заинтересованности посещения МБДОУ воспитанниками.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа в учреждении выстроена по модели «педагог - психолог - воспитатель – ребёнок – родители». Коррекционная работа в детском саду была направлена на укрепление психического здоровья детей, эмоционального благополучия, на развитие способностей каждого ребенка. В результате проводимой работы эмоциональная сфера выровнена, сформирована мотивация к обучению в школе, и все дети поступили в массовые классы школ. Работа строилась на основании обследования детей, постоянно корректировалась всеми специалистами и была направлена на укрепление психического здоровья детей, эмоционального благополучия, на развитие способностей каждого ребенка и осуществлялась в виде образовательной деятельности (фронтальной, индивидуальной и подгрупповой)

Взаимодействие с родителями

Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОУ и комплексно-тематическим планированием на 2022/23 учебный год.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОУ, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, использовали разные ресурсы: – сайт детского сада, родительские чаты групп, в мессенджерах ВКонтакте.

Обратная связь с родителями В течение всего периода работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации. По результатам всех тематических мероприятий, в которых

участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте МБДОУ, на своих сайтах.

Для осуществления полноценной оценки важно выявить мнение родителей о качестве предоставляемых услуг МБДОУ. Участие в анкетировании приняло 156 семьи (78%).

Вопросы	Степень удовлетворенности			
	Нет	Скорее нет	Скорее да	Да
С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад?	4 – 2,6%	10 – 6,4%	48 – 30,7%	94 – 60,3%
Удовлетворены ли Вы стилем взаимодействия педагогов с Вашим ребёнком?	1 – 0,6%	1 – 0,6%	26 – 16,7%	128 – 82,1%
На Ваш взгляд, соответствуют ли формы работы педагогов с Вашим ребенком его интересам и возможностям?	1 – 0,6%	1 – 0,6%	31 – 19,9%	123 – 78,9%
Есть ли у Вас возможность ознакомления с творческими продуктами деятельности Вашего ребенка (рисунками, поделками, и др.)?	0	0	12 – 7,7%	144 – 92,3%
Достаточно ли информации Вы получаете от педагогов по вопросам развития Вашего ребенка?	0	3 – 2%	23 – 14,7%	130 – 83,3%
Удовлетворены ли Вы содержанием работы педагогов по сохранению здоровья Вашего ребёнка?	1 – 0,6%	0	16 – 10,3%	139 – 89,1%
Эффективны ли (полезны) на Ваш взгляд практические формы работы (собрания, семинары, деловые игры, тренинги и др.), которые педагоги организуют с Вами по вопросам развития вашего ребенка?	0	1 – 0,6%	26 – 16,7%	129 – 82,7%
Интересны ли для Вас общегрупповые совместные дела, в которых педагоги предлагают Вам принимать участие (выставки, проекты и др.)?	1 – 0,6%	1 – 0,6%	32 – 20,5%	122 – 78,3%
Принимаете ли Вы участие, и учитывается ли Ваше мнение в решении вопросов подходов к развитию и воспитанию Вашего ребенка и детского сада в целом?	0	2 – 1,3%	45 – 28,8%	109 – 69,9%
Устраивает ли Вас наполняемость предметно-пространственной среды группы (игрушками, играми, развивающими пособиями, детской мебелью)?	0	0	37 – 23,7%	119 – 76,3%
Знакомы ли Вы с содержанием образовательной программы ДОУ, группы, (режимом: посещения д/с, питания, прогулок, сна, проветривания группы; чему «учат», к каким результатам стремятся и т.д.)?	0	4 – 2,6%	28 – 17,9%	124 – 79,5%
	0,5%	1,3%	18,9%	79,3%

Вывод: взаимодействие с родителями (законными представителями) строится через разные формы и методы взаимодействия, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям воспитанников, что обеспечивает полноценное развитие личности ребенка, отмечается повышение уровня включенности родителей в участие в различных мероприятиях группы и детского сада (65% увел. на 7%), согласованность по вопросам развития и воспитания детей. Результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворенности услугами МБДОУ показал, что 98% родителей полностью удовлетворены системой работы МБДОУ.

Рекомендации: привлекать родителей (законных представителей) к участию в планировании деятельности группы, МБДОУ; продолжать работу по решению вопросов индивидуального подхода к развитию и воспитанию дошкольников с учетом мнений родителей.

Социальное партнерство

МБДОУ заинтересовано в эффективности сотрудничества с социальными партнерами. Взаимодействие с учреждениями социума осуществлялось на основе договоров и совместных планов.

Формы работы направлены:

- создание условий для расширения кругозора дошкольников, самореализации личности ее интеграции в социокультурную среду города;
- развитие личностных качеств: самостоятельность, коммуникативность, инициативность, умение взаимодействовать командой;
- расширение игрового, познавательного, творческого опыта детей;
- развитие системы поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода;
- содействие становлению активной жизненной позиции воспитанников, родителей (законных представителей) через совместное участие в традициях города, социальных акциях;
- воспитание нравственно-патриотические чувства, любовь и уважение к своей семье, малой родине, толерантное отношение к народам других национальностей, бережного отношения к труду взрослых и его результатам;
- формирование устойчивых знаний и прочных навыков культурного и безопасного поведения на улице и в транспорте. чрезвычайных ситуациях;
- преемственность в воспитательно-образовательной работе школы и МБДОУ;
- формирование общих традиций;

Взаимодействие способствовало расширению образовательного пространства, в котором происходит самореализация личности; формирование общения в различных социальных ситуациях; активизация детей, родителей, педагогов, социальных партнеров в совместных мероприятиях.

Результаты деятельности МБДОУ

Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование

В 2022 году выполнены следующие работы:

№	Наименование работ	Сумма
1	Текущий ремонт крылец	475000,00
2	Проведение эксплуатационных испытаний вертикальных наружных пожарных лестниц	45000,00
3	Текущий ремонт по герметизации межпанельных швов здания	237554,00
4	Текущий ремонт в здании	103805,00
5	Проведение лабораторных исследований пищевой продукции	27180,00
	Итого	861359,00

Финансирование осуществляется за счет средств краевого и местного бюджета, а также предпринимательской деятельности.

За 2022 финансовый год были приобретены товары и оказаны услуги:

№	Наименование	Сумма
1.	Медосмотр сотрудников	168007,00
2.	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	18270,00
3.	Продукты питания	3702320,78
4.	Повышение квалификации	4800,00
5.	Энтомологическое обследование территории	3000,00
6.	Комплексная акарицидная (противоклещевая) обработка территории.	5000,00
7.	Приобретение оргтехники	65999,00
8.	Приобретение канцелярских товаров	99700,00
9.	Приобретение методических пособий	47800,00
10.	Выполнение работ по специальной оценке условий труда	34600,00
11.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих средств	207728,03
	Итого	4357224,81

Муниципальное задание за 2022 год выполнено на 97,14%

Вывод: материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Профессиональное мастерство, высокий творческий потенциал, постоянный поиск решения проблем повышения качества воспитательно - образовательного процесса активизировал деятельность всего педагогического коллектива и каждого педагога в отдельности.

Достижения педагогов в результате участия в фестивалях, конкурсах		Результат
ДОУ		
1.	Смотр-конкурс «Группа, где хорошо детям»	<i>I место</i> – младшая группа «Пчелки» (Девятловская Н.А., Никифорова З.Г.); подготовительная группа «Радуга» (Егорова А.Н., Безруких Ю.В.); <i>II место</i> – старшая группа «Семицветик» (Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю); средняя группа «Морячки» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.); младшая группа «Сказка» (Малькевич В.Н.; Казакова Г.И); <i>III место</i> – вторая группа раннего возраста «Звездочки» - Порозова Л.Н.; подготовительная группа «Непоседы» (Сосновская Е.М., Анастасова Н.В.); средняя группа «Ромашки» (Зеленская О.А.).
2.	Конкурсе творческих работ дошкольников и их родителей «Головоломка своими руками» в рамках реализации проекта «Внегруппового пространства в ДОУ как ресурс для развития дошкольников и самореализации педагогов» Организаторы площадки «Любознательное детство»: Порозова Л.Н. Калугина А.С. Казакова Г.И.	<i>I место</i> – семья Волковых, Костенко средняя группа «Морячки» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.); <i>II место</i> – Букарева Варвара подготовительная группа «Радуга» (Безруких Ю.В., Егорова А.Н.); Семья Чусовых, средняя группа «Морячки» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.); <i>III место</i> – семья Павловых, подготовительная группа «Радуга» (Безруких Ю.В., Егорова А.Н.); Семья - Соколовых, Самойловых, Шлейхер, средняя группа «Морячки» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.). <i>Благодарность за участие</i> – воспитатели: Сосновская Е.М., Никифорова З.Г., Безруких Ю.В., Девятловская Н.А.
Муниципальный уровень		

1.	Муниципальный профессионального конкурса «Воспитатель 2022» Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (февраль 2022г.)	этап года-конкурса	<i>Диплом участник финала</i> муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства Воспитатель года – 2022. Глава города Лесосибирска, начальник отдела образования администрации г. Лесосибирска Егорова А.Н.
2.	Во всероссийском дне бега «Кросс нации» среди женщин 2002-1993 гр. На дистанции 2000 м. (август 2022г.)		<i>Грамота III место администрации города Лесосибирска</i> Казакова Г.И. Саломатина Ю.А. - участник
3.	«Культурный полиатлон» интеллектуально-творческие игры работников образования. <i>Тема года в крае: «Культурное наследие Енисейской Сибири». Тема игры в Лесосибирске: «Культурная столица Красноярского края. Осень»</i> (ноябрь 2022г.)		<i>Диплом за участие</i> Безруких Ю.В., Егорова А.Н., Девятловская Н.А., Калугина А.С., Погодаева Н.Ю.
Региональный уровень			
1.	В конкурсе дидактических материалов «Развивающая игрушка» КГБУ «ДРП» г. Красноярск (сентябрь 2022г.)		<i>Сертификат за участие</i> Саломатина Ю.А.
2.	Краевой семейный финансовый фестиваль (октябрь 2022г.)		Диплом соорганизатора. За организацию и проведение очных мероприятий по финансовой грамотности в своей образовательной организации. Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край Саломатина Ю.А., Анастасова Н.В.
3.	Краевой конкурс «Есть идея» Дом работников просвещения Красноярского края, мастер-класс новогодняя игрушка (декабрь 2022г.)		<i>Сертификат за участие</i> культуротворческой площадке «Ярмарка идей» «Новогодняя карусель» Порозова Л.Н., Безруких Ю.В., Погодаева Н.Ю
4.	Всероссийская олимпиада «Подари знание». ИКТ компетентность педагогических работников (декабрь 2022г.)		<i>Диплом III место</i> Калугина А.С.
5.	Краевой конкурс творческих работ в номинации «Слово о маме». «Краевой центр семьи и детей» (ноябрь 2022г.)		<i>Сертификат за участие</i> Погодаева Н.Ю.
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Основные правила оказания первой доврачебной помощи. (сентябрь 2022г.)		<i>Диплом II место</i> Калугина А.С.
2.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Экологическое воспитание дошкольников (сентябрь 2022г.)		<i>Диплом III место</i> Калугина А.С.
3.	Всероссийский литературный онлайн конкурс «Знакомимся с Михаилом Тарковским» Самарская		<i>Сертификат</i> за чтение отрывка из произведения «Полет совы» Порозова Л.Н, Саломатина Ю.А.

	муниципальная информационно-библиотечная система» (ноябрь 2022г.)	
Обобщение педагогов опыта на разных уровнях		
<i>ДОУ</i>		
1.	Открытый просмотр образовательной деятельности в рамках педсовета по теме: «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста» ознакомление дошкольников с профессией (ноябрь 2022г.)	«Знакомство с профессией «повар- кондитер» - Девятловская Н.А., «Проказы злой волшебницы» (знакомство с редкими профессиями) – Саломатина Ю.А., «Удивительный мир профессий» - Сосновская Е.М.
<i>Муниципальный уровень</i>		
1.	Городские педагогические чтения «Ключевые ориентиры преемственности образовательных систем Лесосибирска: драйверы роста качества образования» (март 2022г.)	<i>Представление опыта:</i> «Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ в контексте «Программы воспитания» Петрова О.В.
2.	Августовский педагогический совет «Новые возможности единого образовательного пространства для достижения нового качества образования» (август 2022г.)	<i>Участие в выставке</i> «Традиции, успехи, инновации в рамках культурной столицы» Безруких Ю.В
3.	Открытие «Внегруппового пространства в ДОУ, как источник детского развития» (ноябрь 2022г.)	<i>Представление опыта работы</i> по реализации первых этапов проекта «Внегрупповое пространство в ДОУ, как источник детского развития» - заместитель заведующего Петрова О.В.; «Возможности внегруппового пространства в совместной деятельности педагога-психолога с дошкольниками» – педагог-психолог Казакова Г.И. <i>Просмотр и участие в ОД</i> (игровые возможности площадок): «Счастливое детство», воспитатели – Погодаева Н.Ю., Никифорова З.Г., Колтуновская Е.В. «Культурное детство»; «Талантливое детство», воспитатели – Безруких Ю.В., Малькевич В.Н., Девятловская Н.А. «Любознательное детство» воспитатели – Порозова Л.Н., Калугина А.С., Казакова Г.И.; «Предприимчивое детство» воспитатели – Саломатина Ю.А., Егорова А.Н., Зеленская О.А. Ссылка - открытие, освещение материала в СМИ https://vk.com/wall-11871971_30526
<i>Региональный уровень</i>		
1.	Краевой Зимняя планета детства Номинация «Зимние забавы» конкурс зимних игр на свежем воздухе (январь 2022г.)	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства -2022» Диплом за победу в номинации «Зимние забавы – 2022» Подготовительная группа «Ромашки» - Порозова Л.Н., Казакова Г.И., Шульга Д.А. Средняя группа - Саломатина Ю.А. Краевой этап Диплом за победу в номинации «Зимние забавы – 2022». Краевое государственное бюджетное

		образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты» Порозова Л.Н., Казакова Г.И., Шульга Д.А. 25 детей
2.	в культуротворческой площадке «Ярмарка идей», «Новогодняя карусель» г. Красноярск КГБУ «ДРП» (декабрь 2022г., апрель 2022г.)	Сертификат за участие культуротворческой площадке «Ярмарка идей» «Новогодняя карусель» Порозова Л.Н., Безруких Ю.В., Погодаева Н.Ю
3.	«Всероссийской Недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2022 года» (апрель 2022г.)	Открытый показ «Экономическое воспитание в образовательном процессе: «Путешествие на монетный двор» - Безруких Ю.В. «В театр на представление» - Порозова Л.Н. Брейн-ринг по теме: «Юные финансисты» Безруких Ю.В., Калугина А.С.
4.	участие XVI педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» в виртуальной выставке «Современная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ» (март 2022г.)	Сертификат Организация предметно-развивающей среды: «Математический уголок»; Театральный уголок «В гостях у сказки» Порозова Л.Н. Казакова Г.И.
5.	в конкурсе дидактических материалов «Развивающая игрушка» КГБУ «ДРП» г. Красноярск (2022 сентябрь)	Сертификат за участие Саломатина Ю.А.
Федеральный уровень		
1.	Всероссийская научно-практическая конференция. Образовательный центр Градиент + 2022 (февраль 2022г.)	Публикация статьи по теме: «Познавательное-развлекательное мероприятие по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «С днем рождения Красноярский край»» Безруких Ю.В.
2.	Всероссийский конкурс «Лучший конспект непосредственной образовательной деятельности». Информационно—образовательный портал «Магистр». (май 2022г.)	Диплом I степени Тема «Увлекательное путешествие с Колобком» Девятловская Н.А.
Выступление на ГМО, ТМО		
1.	ГМО «Познавательное развитие» в городском конкурсе «Головоломки своими руками» (февраль 2022г.)	Грамоты I место – Саломатина Ю.А. II место – Безруких Ю.В. Сертификат – Девятловская Н.А. Грамоты II место – семья Чеберячко, Куприяновых III место – Бровкина подготовительная группа «Ромашки» – Порозова Л.Н., Казакова Г.И. III место – семья Зияевых старшая группа «Радуга» – Егорова А.Н. Матюнина А.С.
2.	ГМО «Художественно-эстетического направления»	Грамота II место

	в городском конкурсе театральных постановок «Алло, мы ищем таланты!» (апреля 2022г.)	Показ театральной постановки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха» Порозова Л.Н., Казакова Г.И. Грамота за участие – Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю.
3.	ГМО «Познавательное развитие» в городской детско-исследовательской конференции дошкольников «Юный исследователь» (апрель 2022г.)	Диплом финалиста МБУ «Межшкольный информационно-методический центр» Исследовательский проект: «Эти удивительные еноты» Ивашенко Александра Благодарность за подготовку финалиста Порозова Л.Н., Казакова Г.И.
4.	ГМП «Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников» (май 2022)	Сертификат за презентацию - Математическая подвижная игра «Сделай столько же» - Саломатина Ю.А. - Математические подвижные игры «Числовой лабиринт», «Классики» - Порозова Л.Н., Казакова Г.И.
Социальных акциях:		
1.	Проведение профилактических мероприятий «Декада дорожной безопасности»: Акция «ПДД в раскрасках» (январь 2022) «Будь заметен на дороге» (январь 2022г.) в фоточеллендже «Мы с папой за ПДД», «Будь ярче!» (февраль 2022) «За безопасность дорожного движения все вместе» (май 2022г.) с участием инспектора БДД	Освещение мероприятий на сайте ДОУ, социальных сетях Саломатина Ю.А., Колтуновская Е.В., Анастасова Н.В., Калугина А.С., Никифорова З.Г., Егорова А.Н., Порозова Л.Н., Казакова Г.И., Погодаева Н.Ю., Безруких Ю.В., Зеленская О.А. 25 семей
2.	Акция «Добрые сердца», посвященное «Дню защиты бездомных животных» (октябрь 2022)	Организаторы: Саломатина Ю.А. Погодаева Н.В. Порозова Л.Н. совместно с обществом защиты бездомных животных «Симбо». Сбор корма. 60 семей. Освещение в СМИ
5.	Волонтерское движение «Семь добрых дел» (апрель 2022г.)	Акция «Подари книгу» Безруких Ю.В. 5 семей
	Акция: «Эко-кормушка», «Аллея эколят» (май 2022г.)	Безруких Ю.В., Колтуновская Е.В., Сосновская Е.М. 8 семей
6.	Акция в ДОУ «Делать добро очень легко» посвященная Дню семьи (май 2022г.)	Организаторы: Порозова Л.Н., Саломатина Ю.А., Казакова Г.И. 3 семьи
7.	Сетевая акция «Мечты в ладошках» посвященная Дню семьи (май 2022г.)	Организаторы: Калугина А.С., Никифорова З.Г., Девятловская Н.А.
8.	городская акция «Синий платочек-2022» (май 2022г.)	Благодарственное письмо педагогам , за личный вклад в сохранение исторической памяти о советском народе в годы Великой отечественной войны участникам открытой городской акции. Егорова А.Н., Колтуновская Е.В., Казакова Г.И., Порозова Л.Н., Погодаева Н.Ю., Анастасова Н.В. Девятловская Н.А., Саломатина Ю.А., Никифорова З.Г., 7 детей

Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год

Учитывая достижения и недостатки в работе за прошедший учебный год, для повышения качества образовательного процесса ставит перед собой следующие приоритетные направления:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов с учетом современных тенденций в системе образования.
2. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДООУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
3. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-пространственной среды с учетом меняющихся условий, в рамках приоритетных направлений.
6. Обеспечение развития психологической службы в ДООУ готовой оказать квалифицированную психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательных отношений.
7. Развитие воспитательной среды ДООУ во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения.