

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок»
Протокол № 3
«30» марта 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий МБДОУ
«Детский сад №2 «Сибирячок»
_____ А.Б. Петрова

Приказ № 34
от «30» марта 2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»
за 2022 год**

*Принят
17.04.23г
Л.А. Сивикова
м. п. с. п. с.*

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Целью проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно - образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно - методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- медицинского обеспечения системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания воспитанников;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольного учреждения

Юридический адрес: 662549 г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, д.1

Фактический адрес: 662549 г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, д.1

Тип муниципального учреждения: бюджетное

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Здание введено в эксплуатацию в 2016 году.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана 10 июля 2017г. № 9339-л, срок действия лицензии – бессрочно.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Лесосибирска Красноярского края. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Лесосибирска.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок» - Петрова Анна Борисовна.

Режим работы – пятидневная неделя, с 07⁰⁰ до 19⁰⁰ часов

Контактная информация: *телефон*: 8 (39145) 4–15–45

e-mail: dou2sibiryachok@mail.ru

Комплектование групп

В учреждении функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Комплектование осуществляется от 2 месяцев до окончания образовательных отношений, с учётом возраста и установленных нормативов. Списочный состав воспитанников на конец года составил: 200

вторая группа раннего возраста «Звёздочки» (2-3) – 24

младшая группа «Пчёлки» (2-3) – 19

младшая группа «Сказка» (3-4) – 16

средняя группа «Морячки» (3-4) – 28

средняя группа «Ромашки» (6-7) – 26

старшая группа «Семицветик» (4-5) – 30

подготовительная группа «Непоседы» (5-6) – 28

подготовительная группа «Радуга» (5-6) – 29

Оценка системы управления организации

Деятельность учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании» №273 от 29.12.2012г;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Устав ДОУ;
- ФГОС ДО;
- САНПиН 2.4.1.3049-13;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положения;
- Эффективный контракт между администрацией и работником;
- Договор об образовании между МБДОУ «Детский сад № 2 «Сибирячок» и родителями;
- Коллективный договор.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения. Построено на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Нормативно-правовая база учреждения регулирует деятельность и отношения всех участников образовательного процесса.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Лесосибирска Красноярского края. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляется Администрацией города Лесосибирска.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОУ.

ДОУ представлено следующими органами самоуправления: Общее собрание ДОУ, Педагогический совет, Родительский комитет, Общее родительское собрание. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. В его состав входят педагогические работники, с правом совещательного голоса – медицинский работник, родители воспитанников. В состав Родительского комитета ДОУ входят представители родительской общественности от каждой группы. Родительский комитет открытым голосованием избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один учебный год. Родительский комитет работает по годовому плану, составленному совместно с администрацией ДОУ.

Педагогический совет объединяет педагогов, узких специалистов, родителей и членов администрации для решения воспитательно-образовательных задач, принимает участие в обсуждении вопросов планирования образовательной деятельности ДОУ. Важная функция ПС – установление внешних связей с родителями, школой, с центрами дополнительного образования и культуры с целью изучения образовательного спроса, проектирования образовательных услуг, развития материально-технической и социально-педагогической среды ДОУ.

В течение года основными направлениями методической деятельности являлось:

- организация активного участия педагогов в работе творческих малых групп (ТМГ) в планировании, разработке и реализации проекта «Внегруппового пространства в ДОУ как ресурс для развития дошкольников»;
- поддержка и поощрение педагогов, проявляющих активность в поиске и освоении новых педагогических технологий, форм работы в образовательном процессе с дошкольниками, во взаимодействии с родителями (законными представителями);
- через выявленные дефициты способствовать личностному саморазвитию и самореализации педагогов;
- развивать систему управления, оценку качества образования и востребованности образовательных услуг МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом;
- организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по индивидуализации образовательного процесса;
- развитие профессиональной компетентности педагогов через использование активных формы методической работы (открытые просмотры, прохождение процедуры аттестации, наставничество, конкурсное движение);

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения дошкольников в целостном воспитательно-образовательном процессе ДОУ,
- создание условий для выявления и сопровождения талантливых детей в различных видах детской деятельности.

Содержание методической работы в дошкольном образовательном учреждении определялось в соответствии с целями и задачами, результатами образовательного процесса, уровня квалификации, педагогического мастерства педагогов, выявленных дефицитов; анализа текущих, конечных и отдаленных результатов работы ДОУ.

В течение года осуществлялось непрерывное повышение профессиональных компетенций педагогов через прохождение аттестации, конкурсы профессионального мастерства, вебинары, курсы повышения квалификации.

Для того чтобы объективно проанализировать и оценить состояние педагогической деятельности и наметить образовательные, воспитательные и развивающие задачи на будущее осуществлялся контроль, который позволял количественно и качественно оценить достигнутые цели и результаты работы, принять меры для корректировки, выявить положительные тенденции.

В течение года были проведены тематические проверки по осуществлению образовательной деятельности в соответствии с задачами годового плана. Ежемесячно осуществлялся оперативный контроль за: соблюдением требований по охране труда и охране жизни и здоровья детей, соблюдением режима дня во всех возрастных группах, организацией отдельных видов образовательной деятельности, ведением планирования, взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Ежедневно проводился административный контроль за соблюдением требований санитарно-гигиенического режима, организацией питания. Педагоги осуществляли взаимоконтроль и самоконтроль.

Привлечение родителей к управлению. Правовые отношения между ДОУ и родителями регулируется договором, включающим в себя: взаимные права и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, длительность пребывания в детском саду.

Родители включены в процессы ДОУ: участвуют в педагогических советах, вносят предложения по улучшению работы с детьми, знакомятся с ходом воспитательно - образовательного процесса.

Одним из основных органов общественного управления ДОУ является родительский комитет. Члены родительского комитета, в качестве общественных экспертов, осуществляют контроль за условиями пребывания детей в ДОУ, качеством питания и образования, совместно с педагогами ведут работу с неблагополучными семьями. Являются членами жюри в различных конкурсах. Вместе с заведующим принимают решения о поощрении активных родителей благодарственными письмами и грамотами. Родители, под руководством родительского комитета, оказывают помощь в благоустройстве территории ДОУ, детских площадок.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование, возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в ДООУ осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) с учетом требований ФГОС ДО. Содержание ООП ДО выстроено в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программное обеспечение образовательного процесса в части, формируемой участниками образовательных отношений, строилось с использованием:

- парциальной Программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А. Лыкова – М.: ИД «Цветной мир», 2015г. (направлена на формирование эстетической культуры и творческой самореализации в изобразительной деятельности дошкольников);
- Программы по краеведению для детей 2-7 лет «Лесосибирск - мой город родной». (Программа направлена на развитие познавательного интереса дошкольников к изучению родного города, его истории, достопримечательностей; воспитание нравственно-патриотических чувств, уважение к своей семье, малой родине, толерантное отношение к народам других национальностей; приобщение к традициям, культуре, народным промыслам г. Лесосибирска; участие в традициях города, социальных акциях) *(разработка педагогического коллектива)*.

Основная цель работы педагогического коллектива по ООП ДО:

- развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей;
- создание благоприятных условий для формирования творческой, гармоничной, духовно-нравственной культуры ребенка, приобщения к истории и культуре родного города, края открывающих возможность для позитивной социализации детей.

Качественной реализации Программы способствовало использование в ДООУ следующих технологий: здоровьесберегающие, игровые, проектная деятельность; экспериментирование, творчески-развивающие, гостевой метод.

Основу направления педагога-психолога составляют методики и технологии, разработанные С.В. Крюковой, Н.П. Слободняк «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»; А.Л. Сиротюк «Упражнения для психомоторного развития дошкольников», Е.О. Севостьяновой «Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет»; Л.Ф. Тихомировой «Развитие познавательных способностей детей» и др.

**Инструментарий оценки
качества психолого-педагогических условий реализации
образовательной программы дошкольного образования**

	Показатели, индикаторы <i>(более подробное содержание параметров можно найти в дополнительных методических рекомендациях по рекомендациям ФИРО)</i>	0	1	2	3
1	Педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе			2	12
2	Педагоги способствуют установлению доверительных отношений с детьми			1	13
3	Педагоги чутко реагируют на инициативу детей в общении (выслушивают, отвечают на вопросы, откликаются на любые просьбы)			1	13
4	Взаимодействуя с детьми, педагоги учитывают их возрастные и индивидуальные особенности			5	9
5	Педагоги уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями			9	5
6	Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей			9	5
7	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогического наблюдения развития каждого ребенка			6	8
8	Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности			1	13
9	Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства			2	12
10	Педагоги создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям			1	13
11	Педагоги создают условия для развития у детей инициативности			1	13
12	Педагоги создают условия для развития у детей самостоятельности			0	14
13	Педагоги создают условия для развития у детей с, ответственности, создают условия для развития сотрудничества между детьми			4	10
14	Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям			0	14
15	Педагоги способствуют формированию у детей положительного отношения к труду			1	13
16	Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения			1	13
17	Сотрудники создают условия для свободной игры детей (для возникновения и развертывания игры детей, для развития воображения и творческой активности детей в игре, для развития общения между детьми в игре, реализуют индивидуальный подход в организации игры детей)			5	9
18	Педагоги создают условия для ознакомления с окружающим миром			3	11
19	Педагоги создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками, обогащения речи детей, речевого мышления, развития у детей планирующей и регулирующей функции речи, поощряют речевое творчество.			1	13

20	Педагоги создают условия для подготовки детей к чтению и письму		1	6	7
21	Педагоги создают условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру (обращают их внимание на красоту живой и неживой природы, природных явлений, городского и сельского пейзажей и пр., учат видеть в предметах, формах, красках выражение характера, настроения, состояния и т.п.).			2	12
22	Педагоги создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности			1	13
23	Педагоги создают условия для развития у детей музыкальных способностей			12	2
24	Педагоги приобщают детей к театральной культуре, создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности		1	6	7
25	Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, создают условия для различных видов двигательной активности детей, реализуют индивидуальный подход			3	11
26	Педагоги создают условия для доступности среды: - соотношение масштаба «рост – глаз - рука», - доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями - имеющиеся в пространстве группы игры, игрушки, пособия и т.д. доступны детям дошкольного возраста по содержанию - имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т. д., исправны и сохранны - ребенок знает, что где находится, и может это брать и использовать в деятельности			4	10
	Итоговый результат		0,5%	24%	75,5 %

Вывод: образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Организация воспитательно - образовательного процесса

Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении строился с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Индивидуализация достигалась за счет учета уровня развития каждого ребенка и планирования соответствующих видов деятельности, которые давали каждому ребенку возможность добиться успеха.

Образовательная деятельность реализовалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

При распределении образовательной нагрузки педагоги использовали необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередовался с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Вовремя ООД для снятия утомления проводились физкультминутки, динамические паузы.

Выбор тем учитывал интересы детей, задачи развития и воспитания, текущие явления и яркие события времени года, праздники, социально значимые события, которые обсуждались с детьми на утреннем и вечернем круге.

С целью дифференцированного подхода к детям педагоги вели наблюдения за достижениями каждого ребенка, проводилась коррекционная работа.

Реализация цели и задач Программы воспитания осуществлялось в течение всего времени нахождения ребенка в ДООУ в соответствии с календарным планом воспитательной работы, во всех видах деятельности дошкольника с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников (акции, трудовой десант, творческие мастерские, выставки, досуги, волонтерское движение «Семь добрых дел»).

Мероприятия, проведенные в 2022 году, были направлены на расширение знаний и представлений у дошкольников об окружающем мире, о социуме, на патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Большое внимание уделялось также спортивно-оздоровительной работе, которая направлена на формирование активной жизненной позиции и здорового образа жизни воспитанников.

Для развития интереса к наукам, формирование навыков исследовательской деятельности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, были организованы научно-практические конференции, 8 февраля «Путешествие в науку», которые проходили на площадках во внегрупповом пространстве ДООУ. Результатом являлось успешное участие в городской детско-исследовательской конференции дошкольников «Юный исследователь». Диплом финалиста и победителя в номинации «Лучший оратор».

В дошкольном учреждении от спортивной школы по видам единоборств организованы дополнительные образовательные услуги – по физкультурно-спортивной направленности «Основы самбо» для детей 5-7 лет. Программа направлена на раскрытие и развитие способностей, приобретение знаний, умений и навыков борьбы самбо; развитие двигательных качеств: ловкости, силы, выносливости, координации движений.

С целью создания ситуации успеха, повышения самооценки дошкольников в 2022 учебном году в детском саду были организованы персональные выставки воспитанников, организованы творческие мастерские, обеспечивалось результативное участие воспитанников в спортивно-оздоровительных мероприятиях, в творческих, интеллектуальных конкурсах, выставках, где дети занимали призовые места.

В системе на высоком уровне по развитию творческих способностей:

- активное использование инновационных технологий в продуктивной и творческой деятельности (нетрадиционные техники рисования, квиллинг, скрапбукинг, лоскутная мозаика др.);
- обновление и изготовление атрибутов и декораций к праздникам, театрализованным представлениям);
- организация выставок совместного творчества педагогов с детьми, родителями во внегрупповом пространстве: «Мой любимый Сибирячок» (приуроченная к Дню дошкольных работников, день рождения детского сада); «Подарки осени» «Добрые поступки», «Папа может», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «День Победы», «Лето веселая пора», «Моя семья»; на выставке можно было продемонстрировать достижение всей команды (групповая выставка) или отдельного мастера (ребёнка – индивидуальная выставка), семейная выставка;
- организована работа студии театрального искусства «ДоброСказы», с целью создания условий для совместной театральной деятельности детей и взрослых, направленные на духовно-нравственное воспитание, формирование культурных ценностей. Показ сказок собственного сочинения педагогами в сочетании с играми, заданиями, в которых дети являются не только зрителями, но и активными участниками. Состоялся дебют показа сказки «Рукавичка на новый лад, или здоровый образ жизни», «Добро»;
- проведение традиционных праздников, выставок продуктов детской деятельности (по сезону, социально значимым событиям);
- участие в рамках ГМО «художественно-эстетической направленности» конкурсах: театральных постановок «Алло, мы ищем таланты!», показ театральной постановки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха» (Грамота II - место);
- Чемпионат Babiskills среди детей дошкольного по компетенции «Дизайн одежды и аксессуаров» Диплом среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Красноярского края. Компетенция «Дизайн одежды и аксессуаров». Номинация «Знарок профессии Дизайн одежды и аксессуаров»;
- участие в детском литературном фестивале «Солнышко в ладошках» посвящен Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, в номинации «Слово в прозе»;
- сохранение высокого уровня мотивации детей к различным видам художественно - творческой деятельности; победы на городском, краевом, федеральном уровнях (пункт достижения детей).

Рекомендации: продолжать создавать условия для выявления, поддержки и развития талантов и способностей, развитию инициативы, самостоятельности воспитанников через весь комплекс мероприятий, проводимых в ДООУ (мастер-классы, коллективные и индивидуальные выставки, конкурсы, фестивали).

Реализация задач по региональному компоненту:

- организация познавательно-развлекательных мероприятий направленные на духовно-нравственное воспитание дошкольников с учетом региональной культуры «Сибирь моя родная» (в сочетании с мастерскими, выставками, театрализованными представлениями: «День Сибири» (8 ноября), «День медведя»

(13 декабря), «День валенок» (16 февраля), «День варежки или рукавички» (24 декабря), с привлечением Народного хора Калинушка, городской библиотеки, музея, родителей (законных представителей);

- организация выставок, ярмарок во внегрупповом пространстве «Культурное детство»: «Осенняя ярмарка», «Жизнь народов севера», «Расписная рукавичка-варежка»;

- в центральной городской библиотеке имени А.П. Чехова, участие в интеллектуально-творческих играх работников образования. Тема года в крае: «Культурное наследие Енисейской Сибири». Тема игры в Лесосибирске: «Культурная столица Красноярского края. Осень» (Диплом участника, воспитатели: Безруких Ю.В., Егорова А.Н., Погодаева Н.Ю., Девятловская Н.А., Калугина А.С.);

- ежегодное познавательное мероприятие, посвященное «Дню защиты бездомных животных» с акцией сбора помощи бездомным животным «Добрые сердца» для общества «Симба» (освещение в СМИ);

- забота о птицах на видовой точке «Птичий городок», на территории детского сада (наблюдение, подкормка);

- в рамках Всероссийского «Дня Эколят», в детском саду были проведены мероприятия: мастер класс для детей и родителей «Эко - кормушка» своими руками и открытие «Аллеи Эколят». Основными целями данных мероприятий, являлось: формирование у детей ценностных отношений к природе; воспитание у культуры природолюбия; развитие потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности;

- к 9 мая - организация флешмоба в социальных сетях «Мирные окна», городской акция «Синий платочек-2022» (Благодарственное письмо педагогам, за личный вклад в сохранение исторической памяти о советском народе в годы Великой отечественной войны).

Рекомендации: продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду в группах, внегрупповом пространстве «Культурное детство» для организации образовательной деятельности; цикл познавательно-развлекательных мероприятий проводить (в сочетании с мастерскими, выставками, театрализованными представлениями, народными играми).

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования, годовым планом работы ДОУ. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2021г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» обеспечить поэтапную подготовку и переход на ФОП ДО с 01.09.2023г.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Мониторинг освоения содержания ООП ДО, проведенный на основе результатов педагогической диагностики (наблюдения, анализ итоговых мероприятий, продукты детской деятельности, беседы) показывает наличие

стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ООП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

Достижения воспитанников в городских, краевых конкурсах, соревнованиях

	Наименование конкурсов, уровни ДОУ	Результат
1.	I этап в ДОУ - шашечный турнир для детей старшего дошкольного возраста «Страна шашек» <i>(январь 2022г.)</i>	Организаторы: Саломатина Ю.А., Казакова Г.И., Порозова Л.Н. Победитель – Куприянова Марьяна 10 участников
2.	Конкурс рисунков «Жизнь народов севера» Организаторы: Колтуновская Е.В. Малькевич В.Н. <i>(февраль 2022г.)</i>	Организаторы: Колтуновская Е.В., Малькевич В.Н. в номинации «Жизнь народов севера глазами детей» следующие группы: I место – младшая группа «Морячки» (Колтуновская Е.В., Калугина А.С.); вторая группа раннего возраста «Пчелки» (Девятловская Н.А., Никифорова З.Г.); 2 место – средняя группа «Семицветик» (Саломатина Ю.В., Погодаева Н.Ю.); подготовительная группа «Ромашки» (Порозова Л.Н., Казакова Г.И.); 3 место – младшая группа «Сказка» (Анастасова Н.В.). за участие – старшая группа «Непоседы» (Сосновская Е.М., Безруких Ю.В.); старшая группа «Радуга» (Егорова А.Н., Матюнина А.С.). 23 семьи
3.	Отборочный тур «Солнышко в ладошках» в ДОУ <i>(февраль 2022г.)</i>	Организаторы: Сосновская Е.М., Погодаева Н.Ю., Калугина А.С. 20 детей
4.	«Мой любимый детский сад» Организаторы: Анастасова Н.В.; Колтуновская Е.В.; Малькевич В.Н. <i>(сентябрь 2022г.)</i>	в номинации «Детский сад «Сибирячок»: I место – семья Елистратовых; группа: «Сказка» (Малькевич В.Н., Казакова Г.И.); II место – Зайцев Ефим; группа: «Непоседы» (Сосновская Е.М., Анастасова Н.В.); III место – Сировецкий Александр; группа: «Ромашки» (Зеленская О.А., Глущенко Д.В.). в номинации «Друзья и Я»: I место – Шайхутдинова Амелия; группа: «Непоседы» (Сосновская Е.М., Анастасова Н.В.); II место – семья Тишевых; группа: «Ромашки» (Зеленская О.А., Глущенко Д.В.); III место – Кудреватых Юрий Группа: «Радуга»

		<p>(Егорова А.Н., Безруких Ю.В.). в номинации «Мой любимый воспитатель»: I место – Амелицкий Никита; группа: «Радуга» (Егорова А.Н., Безруких Ю.В.); II место – семья Лисянских; группа: «Звездочки» (Порозова Л.Н.); III место – семья Тихоновых группа «Ромашки» (Зеленская О.А., Глущенко Д.В.). в номинации «Я играю, мои увлечения»: I место – Семья Павловых; группа «Ромашки» (Зеленская О.А., Глущенко Д.В.); II место – семья Шлейхер; группа: «Морячки» (Колтуновская Е.В., Калугина А.С.); III место – Харитоновна Диана; группа: «Радуга» (Егорова А.Н., Безруких Ю.В.). в номинации «Коллективная работа воспитатель и семья «подарок (поздравление) для детского сада»; группа: «Морячки» (Колтуновская Е.В., Калугина А.С.).</p>
5.	<p>Выставки – конкурса «Расписная рукавичка - варежка» в рамках проекта «Сибирь моя родная» Организаторы: Порозова Л.Н., Погодаева Н.Ю. Сосновская Е.М., (декабрь 2022г.)</p>	<p>Открытка – рукавичка: I место – Коломцева Анастасия, старшая группа «Семицветик» (Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю.); II место – Руднев Григорий, подготовительная группа «Непоседы» (Сосновская Е.М., Анастасова Н.В.); III место – Гаврилов Павел, подготовительная группа «Радуга» (Безруких Ю.В., Егорова А.Н.); I место – семья Лисянских, вторая группа раннего возраста «Звездочки» (Порозова Л.Н., Казакова Г.И.); II место – семья Самойловых, средняя группа «Морячки» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.); III место – семья Зариповых, Титаревых вторая группа раннего возраста «Звездочки» (Порозова Л.Н., Казакова Г.И.). «Рукавица - небылица»: I место – семья Ключкиных, старшая группа «Семицветик» (Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю.); II место – семья Елистратовых, средняя группа «Морячки» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.); III место – семья Тюкановых, вторая группа раннего возраста «Звездочки» (Порозова Л.Н., Казакова Г.И.). «Рукавица - чтоб теплу храниться»: I место – семья Волковых, средняя группа «Морячки» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.); II место – семья Колтуновских, средняя группа «Ромашки» (Зеленская О.А., Гоголева А.А.); III место – семья Бывальцевых, младшая группа «Сказка» (Малькевич В.Н.). «Рукавичка – символ года»: I место – семья Волковых, средняя группа «Морячки» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.). «Рукавичка – прихватка»: I место – семья Котельниковых, Костенко средняя</p>

		<p>группа «Морячки» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.);</p> <p>II место – семья Соколовых, средняя группа «Морячки» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.).</p> <p>III место – семья Павловых, вторая группа раннего возраста «Звездочки» (Порозова Л.Н., Казакова Г.И.).</p> <p>Приз зрительских симпатий - семья Ключкиных, группа «Ромашки» (Зеленская О.А., Гоголева А.А.)</p>
Муниципальный уровень		
1.	<p>Городской шашечный турнир «Шашки – зарядка для ума - 2022» среди дошкольников (6– 7 лет) (январь 2022г.)</p>	<p>Сертификат участника Куприянова Марьяна Погодаева Н.Ю., Саломатина Ю.А.</p>
2.	<p>Городской смотр-конкурс строя и песни, посвященному 200-летию основания Енисейской губернии среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Лесосибирска (февраль 2022г.)</p>	<p>Грамота за участие Порозова Л.Н., Казакова Г.И., Шульга Д.А. <i>10 детей</i></p>
3.	<p>Городском детском литературном фестивале «Солнышко в ладошках» посвящен Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. (видеосъемка) ZOOM. (февраль 2022г.)</p>	<p>Диплом за участие в городском детском литературном фестивале. Начальник управления образования администрации г. Лесосибирска, Филатова Мария Благодарственное письмо за подготовку к конкурсу чтецов – Порозова Л.Н.</p>
4.	<p>Участие в онлайн-акции # Я_и_Чехов, посвященной дню рождения А.П. Чехова (февраль 2022г.)</p>	<p>Благодарственное письмо ДОУ за активное участие МБУК «ЦБС» Благодарность участникам: Порозова Л.Н., Погодаева Н.Ю., Саломатина Ю.А., Казакова Г.И.</p>
5.	<p>в муниципальном Эко-фестивале «Бережём планету вместе», номинация – конкурс экологических скульптур «Они не должны исчезнуть» возрастная категория – дошкольники (апрель 2022г.)</p>	<p>Диплом приз зрительских симпатий Отдел образования администрации города Лесосибирска, группа компании «Кашалот» Название: «Ландыши» Авторы: воспитатели -Погодаева Н.Ю., Егорова А.Н., Порозова Л.Н., Никифорова З.Г., Колтуновская Е.В., Зеленская О.А. Погодаев Кирилл 7; Егоров Даниил</p>
6.	<p>Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников детских садов 6-8 лет (январь, апрель 2022г.)</p>	<p>Диплом победителя в челночном беге 3*10 метров с результатом 7,6 сек. Погодаев Кирилл Диплом за успешное выступление и высокие спортивные результаты Отдел образования администрации г. Лесосибирска, МБУ «Стадион «Труд», Центр тестирования «ГТО» г. Лесосибирска 14 детей</p>

7.	Городской конкурс детского творчества «Пасхальное солнце-2022» (апрель 2022г.)	Диплом III степени – Матюнина София Грамота за подготовку детей Никифорова З.Г., Казакова Г.И., Порозова Л.Н., Погодаева Н.Ю., Девятловская Н.А., Сосновская Е.М., Колтуновская Е.В., Калугина А.С. 46 семей
8.	Городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» (март 2022г.)	Диплом участника Отдел образования администрации г. Лесосибирска Сараева Анастасия
9.	Городской детский спортивный фестиваль «Физкульт-Ура – 2022!» среди дошкольников образовательных организаций г. Лесосибирска (ноябрь 2022г.)	Диплом МБДОУ активному участнику городского детского фестиваля «Физкульт-Ура-2022» в год признания Лесосибирска «Культурная столица» И.о. начальника отдела образования администрации г. Лесосибирска Благодарность за добросовестный и качественный труд в подготовке воспитанников к участию в городском спортивном фестивале Сосновская Е.М., Егорова А.Н. Благодарность за активное участие в городском спортивном фестивале качестве волонтера Колтуновская Е.В.
	фотоконкурс «Засветись» (онлайн голосовании). ОГИБДД отдела МВД России по г. Лесосибирску (ноября 2022г.)	Диплом III место Семья Мелешенко, Машуровых, Варциаба, Макаровых. Порозова Л.Н.
	Городской онлайн-конкурс поздравлений «Мамин День» посвященный Дню матери. Муниципальное бюджетное учреждение культуры Центральная клубная систем города Лесосибирска (ноября 2022г.)	Диплом за участие в номинации «Красочный праздник» Махмудова Амина, Крауклис Ева Саломатина Ю.А.
	Участие в городском семейном онлайн-конкурсе «Окошко Нового года» (декабрь 2022г.)	Диплом за участие Семья Горбуновых, Зариповых (Порозова Л.Н., Казакова Г.И.) Ахметзянов Линар, Сараев Михаил (Саломатина Ю.А., Погодаева Н.В.)
Региональный уровень		
1.	Чемпионат Babiskills среди детей дошкольного по компетенции «Дизайн одежды и аксессуаров» (апрель 2022г.)	Диплом среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Красноярского края. Компетенция «Дизайн одежды и аксессуаров». Номинация «Знаток профессии Дизайн одежды и аксессуаров». Менеджер компетенций «Дизайн одежды и аксессуаров», сертифицированный эксперт «Дошкольное воспитание» О.И. Емелина. Диплом педагогическому коллективу за подготовку участника детского игрового

		чемпионата Babiskills среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Красноярского края. Саломатина Ю.А., Казакова Г.И.
2.	II Детский экологический фестиваль с международным участием «Экосказы «Роева ручья». Муниципальное автономное учреждение красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей» (октябрь 2022)	Диплом участника в номинации: «Зеленая планета глазами детей» - конкурс рисунков растений и животных, занесенных в «Красные книги» Карнаухова Екатерина, Чирик Елена (Безруких Ю.В.) Ленчик Анна (Егорова А.Н.) Винокуров Владимир, Руднев Григорий, Гудз Дмитрий (Сосновская Е.М.) Зайцев Ефим, Маршанская Виктория, Маулов Даниил (Анастасова Н.В.) Коломейцева Анастасия (Погодаева Н.В.) Романов Марат, Сараев Михаил (Саломатина Ю.А.)
Федеральный уровень		
1.	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый соенок Х». Образовательный центр «Галерея проектов» при поддержке Петербургского культурно-образовательного центра «Аничков мост» и ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (февраль 2022г.)	Благодарность коллективу за активное участие во Всероссийском познавательном конкурсе-игре «Мудрый соенок Х». Издательство журнал «Детский сад будущего-галерея творческих проектов» Образовательный центр «Галерея проектов» Диплом за подготовку Саломатина Ю.А., Анастасова Н.В., Погодаева Н.Ю., Порозова Л.Н., Казкова Г.И., Сосновская Е.М., Егорова А.Н., Матюнина А.С. Благодарность – за организацию и координацию мероприятий Порозова Л.Н. 61 ребенок
2.	Международный интеллектуальный конкурс «Лисенок» (февраль 2022г.)	Диплом I – 2 ребенка II – 4 ребенка III – 5 детей Диплом участника – 7 детей 18 детей Калугина А.С.
3.	Всероссийский конкурс «Надежды России» (май 2022г.)	Диплом I степени Номинация «Все для Победы» Девятловская Н.А., Никифорова З.Г. 2 ребенок
4.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» 5.09.2022-15.10.2022г.	Сертификат организатора Министерство просвещения РФ. «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования», «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю., Сосновская Е.М., Анастасова Н.В., Безруких Ю.В.

5.	Образовательный центр ГРАДИЕНТ V Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильмов» (октябрь 2022г.)	<i>Диплом II место</i> Соколова Вероника <i>Лауреат</i> Елистратова Виктория <i>Диплом за подготовку победителя и лауреата</i> Калугина А.С.
6.	Международный интеллектуальный конкурс «Лисенок». Окружающий мир (Октябрь 2022)	<i>Диплом II степени</i> Шлейхер Марсель, Мифтахуйдинова Ника <i>Диплом II степени</i> Елистратова Виктория Калугина А.С.

В мае 2022 количество выпускников в школу составило 36 детей

По результатам диагностики готовности к школе детей подготовительной группы было выявлено:

По результатам диагностики готовности к школе детей подготовительной группы было выявлено:

Регуляторный компонент: 55,5% - высокий, 27,8 % - средний, 16,7 % - низкий. Дети работают в соответствии с фронтальной инструкцией, самостоятельно действуют по образцу, обнаруживают самоконтроль в выполнении заданий, устойчивую саморегуляцию поведения во время занятий.

Когнитивные навыки: 30,5 % - высокий, 52,8% - средний, 16,7% - низкий. Достаточный уровень умений операций звукобуквенного анализа, соотнесения числа и количества, счетных операции, пространственных представлении, умения делать выводы, прогнозировать результат.

Моторика: 69,4 % - высокий, 13,9% - средний, 12,3% - низкий. Моторные, графические навыки соответствуют возрасту, достаточные навыки удерживания моторной

Эмоционально-волевая готовность к обучению в школе: 27,8% - высокий, 55,56 % - средний, 16,7 % - низкий. Обнаруживают устойчивую работоспособность в условиях групповой работы, уверенность в своих силах и возможностях.

Мотивационная готовность: 72,2 % - высокий, 27,8 % - средний, 0% - низкий.

Вывод: у большинства воспитанников подготовительной группы к концу года сформирована мотивация, связанная с учебной деятельностью.

Физкультурно-оздоровительная работа

Одним из основных направлений деятельности ДООУ являются охрана жизни, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. В течение года в системе использовались разнообразные формы физкультурно-оздоровительной деятельности:

- соблюдение режима дня, прогулок; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка; закаливание, (оздоровительная гимнастика после сна, дорожки здоровья, воздушные ванны); логоритмика, динамические паузы, пальчиковая гимнастика;

- ежедневно проводились «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и сотрудников с признаками респираторных заболеваний; для сотрудников, родителей на входах установлены дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук. Группы оборудованы рециркуляторами и облучателями для обеззараживания воздуха;
- физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей;
- спортивные праздники и развлечения в соответствии с годовым планом работы;
- организация огорода на окне и на территории ДООУ «Витамины круглый год» (лук, чеснок, укроп, петрушка, овощи);
- спортивное мероприятие «Мы здоровью скажем «Да!», основной целью которого было приобщение детей к здоровому образу жизни и закрепление основных культурно - гигиенических знаний, двигательных навыков. Мероприятие включало спортивные игры и задания на эрудицию: «Носильщики», «Сходи в магазин», «Проползи и прыгни», «Лучшие помощники чистоты», «Здоровая и вредная еда», «Собери витаминки»;
- участие в городском фестивале «Физкульт-Ура!-2022» для воспитанников детских садов г. Лесосибирска. Фестиваль был направлен на популяризацию разнообразных спортивных танцев и здорового образа жизни среди детей дошкольного возраста. Наши воспитанники продемонстрировали спортивный танец «Радуга детства». Дети показали четко отработанные движения, согласованность с музыкой, пластику, умения управлять лентой и обручами;
- участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО среди воспитанников 6-8 лет. Дети показали свои спортивные данные в четырех испытаниях: метание технического мяча в цель, прыжки в длину, поднятие туловища из положения лежа, отжимание (*Диплом победителя* в челночном беге 3*10 метров с результатом 7,6 сек. Погодаев Кирилл);
- 7 апреля «Всемирный день здоровья» с целью приобщения детей к занятию спортом, пропаганде физической культуре, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни. Утро началось с ритмической гимнастики в группах и на свежем воздухе, после полезного завтрака воспитатели провели в группах беседы, практические занятия, по закреплению правил личной гигиены, разнообразные дидактические игры: «В страну здоровья», «Полезные и вредные привычки»; организовали выставки детских работ: «На грядке, не растут мармеладки», «В здоровом теле-здоровый дух». Дети подготовительной группы придумали и показали театрализованное представление «Приключение овощей». После сна, под веселую музыку проводилась корригирующая гимнастика;
- использование консультативной и наглядной агитации для родителей в чатах, приемной групп: «Как правильно организовать прогулку?»; «Давайте играть, чтобы не болеть»; «Чистота-залог безопасности» и др.;
- индивидуальный подход к часто болеющим детям их закаливанию;
- плановая диспансеризация детей врачами специалистами из детской поликлиники; вакцинация против вирусных и инфекционных заболеваний;

- сезонные мероприятия по профилактики и предупреждению заболеваний в детском саду;

- консультации для родителей, сотрудников медсестрой на темы:

«Адаптация детей в ДОУ», «Простудные заболевания, профилактика»; «Вакцинация от гриппа» «Как предупредить болезнь ребенка», «Как одевать ребенка на прогулку?»;

Прибыло детей – 38 чел.; легкая адаптация – 33; средняя – 5; тяжелая – 0

Для организации успешной адаптации детей к новым условиям осуществлялся индивидуальный подход, гибкий режим дня, создана предметно развивающая среда, способствующая возникновению положительных эмоций у детей. С семьями воспитанников педагогом-психологом, медсестрой, воспитателями проведены беседы, даны рекомендации по режиму дня, созданию благоприятной эмоциональной атмосферы в адаптационный период в ДОУ, домашних условиях, профилактике заболеваемости.

Распределение по группам здоровья:

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2021	86	103	6	1	1
2022	93	101	5	1	-

Результат:

- случаев травматизма нет;
- средняя посещаемость воспитанниками – 50% (увеличение на 7,2%);
- число дней, пропущенных детьми по болезни на 1 ребенка 27,8 (уменьшение на 2,2);
- индекс здоровья – 11,9 % (увеличение на 4,5%);
- число дней, пропущенных без причины (17,6%).

Рекомендации: продолжить проведение оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости; проводить работу с родителями (законными представителями) по повышению заинтересованности посещения ДОУ воспитанниками.

Сотрудничество с родителями

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Приоритетными направлениями являлось: реализация единого подхода в воспитании и обучении детей, создание благоприятных условий для разнообразных по содержанию форм сотрудничества с семьями воспитанников, активизация родителей к участию в совместных мероприятиях.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты.

Социальная характеристика семьи

Социальный статус						
интеллигенция	служащие	рабочие	домохозяйки и	безработные	предприниматели	пенсионеры
9% (ув.3,5%)	18,5% (ув.11,9%)	53,1% (ум.15,9%)	12,9% (ум.3%)	3,6% (ум.3%)	2,6% (ув.0,1%)	1% (ув.0,7%)
Образование родителей						
высшее	средне-специальное		среднее	Не полное среднее		
20,1% (ум.4,5%)	46,1% (ум.6%)		30,4% (ув.11,2%)	3,4% (ум.0,7%)		
Тип семьи						
полные	неполные	опекуны	многодетные	малообеспеченные		
86% (ув.1,7%)	14% (ум.17%)	1% (преж.1%)	47 % (ув.15%)	2 % (ув.0,5%)		
Жилищные условия						
Отдельная квартира	Снимают жилье	Проживают в общежитие	Проживают с родственниками			
87,5% (ув.0,7%)	8% (ум.0,1%)	1% (ув.0,5%)	3,5 % (ум.1,1%)			

Для осуществления полноценной оценки важно выявить мнение родителей о качестве предоставляемых услуг ДОУ. Участие в анкетировании приняло 156 семьи (78%).

Вопросы	Степень удовлетворенности			
	Нет	Скорее нет	Скорее да	Да
С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад?	4 – 2,6%	10 – 6,4%	48 – 30,7%	94 – 60,3%
Удовлетворены ли Вы стилем взаимодействия педагогов с Вашим ребёнком?	1 – 0,6%	1 – 0,6%	26 – 16,7%	128 – 82,1%
На Ваш взгляд, соответствуют ли формы работы педагогов с Вашим ребенком его интересам и возможностям?	1 – 0,6%	1 – 0,6%	31 – 19,9%	123 – 78,9%
Есть ли у Вас возможность ознакомления с творческими продуктами деятельности Вашего ребенка (рисунками, поделками, и др.)?	0	0	12 – 7,7%	144 – 92,3%
Достаточно ли информации Вы получаете от педагогов по вопросам развития Вашего ребенка?	0	3 – 2%	23 – 14,7%	130 – 83,3%
Удовлетворены ли Вы содержанием работы педагогов по сохранению здоровья Вашего ребёнка?	1 – 0,6%	0	16 – 10,3%	139 – 89,1%
Эффективны ли (полезны) на Ваш взгляд	0	1 – 0,6%	26 – 16,7%	129 – 82,7%

практические формы работы (соборания, семинары, деловые игры, тренинги и др.), которые педагоги организуют с Вами по вопросам развития вашего ребенка?				
Интересны ли для Вас общегрупповые совместные дела, в которых педагоги предлагают Вам принимать участие (выставки, проекты и др.)?	1 – 0,6%	1 – 0,6%	32 – 20,5%	122 – 78,3%
Принимаете ли Вы участие, и учитывается ли Ваше мнение в решении вопросов подходов к развитию и воспитанию Вашего ребенка и детского сада в целом?	0	2 – 1,3%	45 – 28,8%	109 – 69,9%
Устраивает ли Вас наполняемость предметно-пространственной среды группы (игрушками, играми, развивающими пособиями, детской мебелью)?	0	0	37 – 23,7%	119 – 76,3%
Знакомы ли Вы с содержанием образовательной программы ДООУ, группы, (режимом: посещения д/с, питания, прогулок, сна, проветривания группы; чему «учат», к каким результатам стремятся и т.д.)?	0	4 – 2,6%	28 – 17,9%	124 – 79,5%
	0,5%	1,3%	18,9%	79,3%

Планирование и организация деятельности осуществлялись на основе запросов родителей, анализа достижений и трудностей во взаимодействии с семьей за прошлый год через разнообразные формы:

- освещение целей, задач, результатов деятельности с дошкольниками в рамках реализации годовых задач, тем недели на сайте ДООУ, социальной сети «ВКонтакте» родительских чатах;
- размещение в информационных уголках, родительских чатах по запросам родителей просветительского материала в виде (рекомендаций, буклетов, памяток);
- в течение года в соответствии с планом работы проведены: групповые родительские собрания, общее родительское «Результаты финансово-хозяйственной деятельности за 2022г.», «Обеспечение безопасных условий в ДООУ», ознакомление с реализацией проекта «Внегрупповое пространство в ДООУ, как источник детского развития»;
- сопровождение семей «Группы риска»;
- обмен информацией о развитии ребенка, его особенностях; формирование папки «Достижения ребенка»;
- взаимодействие педагогов с родителями воспитанников старших возрастных групп по дополнительному образованию через систему «Навигатор»;
- участие в преобразовании среды групп изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, дидактических игр по экономическому воспитанию, для

организации спектаклей в рамках театральной недели; оказание помощи в оснащении внегрупповых пространств ДОУ;

- акциях, городских, краевых: «Открытка ветерану» (30 семей); «Мечты в ладошках» (30 семей), ПДД: «Будь заметен на дороге», в фоточеллендже «Мы с папой за ПДД», «Будь ярче!», «За безопасность дорожного движения все вместе» с участием инспектора БДД; (35 семей), «Добрые сердца» совместно с обществом защиты бездомных животных «Симба» (60 семей); «Делать добро очень легко» посвященная Дню семьи (3 семьи);

- участие в выставках творческих семейных работ: «Мой любимый детский сад» (45 семей); в рамках проекта «Сибирь моя родная: «Жизнь народов севера» (23 семьи), «Расписная рукавичка-варежка» (35 семей);

- возможность оперативного получения информации о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях на сайте ДОУ, родительских чатах (фотоотчеты и видеоотчеты).

Вывод: взаимодействие с родителями (законными представителями) строится через разные формы и методы взаимодействия, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семьям воспитанников, что обеспечивает полноценное развитие личности ребенка, отмечается повышение уровня включенности родителей в участие в различных мероприятиях группы и детского сада (65% увел. на 7%), согласованность по вопросам развития и воспитания детей. Результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворенности услугами ДОУ показал, что 98% родителей полностью удовлетворены системой работы ДОУ.

Рекомендации: привлекать родителей (законных представителей) к участию в планировании деятельности группы, ДОУ; продолжать работу по решению вопросов индивидуального подхода к развитию и воспитанию дошкольников с учетом мнений родителей.

Развитие внешних социокультурных связей

МОУ СОШ № 4: отслеживалась адаптация выпускников детского сада, проводилась диагностика готовности детей к школе; в рамках городского проекта «Начальная школа-детскому саду» познавательное занятие «Все о зайцах» в сочетании с мастер-классом по изготовлению зайчика;

Городская библиотека им. М. Горького: викторина «Путешествие по сказкам», городской онлайн-конкурс поздравлений «Мамин День» посвященный Дню матери; передвижные выставки «Сибирь моя родная», «Основы безопасности жизни»;

Городской краеведческий музей: ознакомление с промышленными предприятиями города «Город профессий»; познавательные занятия «Зимовье зверей», «Русское чудо валенки», «Подвиги наших земляков»;

ГИБДД, МЧС: реализация плана мероприятий, направленного, на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики.

МЧС – познавательно-игровая деятельность, беседы, проблемно-игровые ситуации: «О профилактике травматизма на объектах железнодорожного

транспорта», «Безопасны новый год», «Безопасность на воде в осенне-зимний период», «Пожарная безопасность в весенне-летний период», «Действия при возникновении чрезвычайной ситуации»;

ГИБДД - «Декада дорожной безопасности»: развлечения: «За безопасность дорожного движения все вместе», «Страна дорожных знаков» с участием инспектора БДД; акции: «ПДД в раскрасках», «Будь заметен на дороге», фоточеллендже «Мы с папой за ПДД», «Будь ярче!»;

Отдел опеки и попечительства - круглый стол уполномоченных по правам участников образовательного процесса; контроль за детьми категории СОП в праздничные дни. Взаимодействие по профилактике бытового насилия и правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений.

Результат: взаимодействие ДОУ с учреждениями социума осуществлялось на основе договоров и совместных планов.

Анализ кадрового состава ДОУ

Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- 13 воспитателей;
- 0,4 старший воспитатель;
- 0,5 ставки педагог-психолог.

Образовательный уровень педагогических работников	Высшее педагогическое	15 – 100%
	Среднее специальное педагогическое	0
	Из них дошкольное образование с учетом переподготовки	15 – 100%

Всего аттестованных	9 – 60%
Высшая категория	2 – 13,3%
Первая категория	7 – 46,1%
Молодые специалисты	1 – 6,7%
Без категории	5 – 33,3%

Стаж педагогической работы:	Возрастной ценз:
0-5 лет – 4 (26,6%)	20-25 лет – 0
5-10 лет – 7 (46,7%)	25-30 лет – 2 (13,3%)
10-20 лет – 3 (20%)	30-40 лет – 5 (33,3%)
20-30 лет – 0	40-50 лет – 7 (46,7%)
20 и более лет – 1 (6,7%)	50 и более – 1 (6,7%)

В ДОУ созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогов, обеспечения качества образовательной деятельности. На основе выявленных дефицитов, опыта работы осуществлялось

повышение квалификации, методическое сопровождение при представлении опыта на городских методических объединениях, участие в профессиональных конкурсах, что обеспечивало результативность педагогической деятельности. Аттестация осуществлялась согласно графика.

Курсы повышения квалификации педагогов:

2022г. (февраль) – Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика раннего развития. Методика и образовательные технологии развития детей раннего возраста в организации дошкольного образования», в объеме 72 часа (*Девятловская Н.А.*);

2022г. (февраль) ЛПИ – филиал СФУ, прошла обучение по дополнительной образовательной программе повышения квалификации «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в дошкольных образовательных организациях», в объеме 72 часа (*Безруких Ю.В.*);

2022г. (февраль) – г. Санкт-Петербург, Общество с ограниченной ответственностью «Центр Развития Педагогике» по дополнительной профессиональной программе «Особенности патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 108 часов (*Безруких Ю.В.*);

2022г. (август) – Научно-производственном Объединении ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», в объеме 144 часа (*Анастасова Н.В.*);

2022г. (март) – ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», в объеме 15 часов (*Петрова А.Б., Петрова О.В., Безруких Ю.В., Порозова Л.Н., Анастасова Н.В., Егорова А.Н., Погодаева Н.Ю., Саломатина Ю.А., Колтуновская Е.М., Сосновская Е.М., Девятловская Н.А., Малькевич В.Н., Безруких Ю.В.*);

2022г. (март) – Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж № 2», по дополнительной образовательной программе «Формирование профессиональных компетенций воспитателя в процессе подготовки к проведению игрового чемпионата Babyskills», в объеме 56 часов (*Саломатина Ю.А.*);

2022г. (апрель) – Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт подготовки контрольных управляющих» г. Новосибирск по программе «Управление государственными и муниципальными закупками», в объеме 168 часов (*Петрова А.Б.*);

2022г. (август) – ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России», в объеме 144 часа (*Анастасова Н.В., Саломатина Ю.А., Сосновская Е.М.*);

2022г. (август) – г. Смоленск ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Майнд - фитнес тренер», в объеме 72 часа (*Саломатина Ю.А.*);

2022г. (август-октябрь) – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по программе профессиональной переподготовки «Педагог-психолог» по направлению «Образование и педагогика», в объеме 256 часов (*Гоголева А.А.*).

Вебинары:

2022г. (январь-февраль) - АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» обучающий курс:

- «Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя, 4 часа;

- «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», 16 часов.

Дистанционный образовательный портал «Центр развития педагогики» вебинар:

- «Инновационные подходы к обучению и воспитанию в ДОУ», 4 часа;

- «Готовность детей к школьному обучению», 4 часа (*Безруких Ю.В.*).

Результативность деятельности методического сопровождения и управления ДОУ

Педагогический коллектив имеет высокий творческий потенциал, активно распространяет передовой педагогический опыт на разных уровнях

Достижения педагогов в результате участия в фестивалях, конкурсах	
ДОУ	Результат
1. Смотр-конкурс «Группа, где хорошо детям»	I место – младшая группа «Пчелки» (Девятловская Н.А., Никифорова З.Г.); подготовительная группа «Радуга» (Егорова А.Н., Безруких Ю.В.); II место – старшая группа «Семицветик» (Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю); средняя группа «Морячки» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.); младшая группа «Сказка» (Малькевич В.Н.; Казакова Г.И); III место – вторая группа раннего возраста «Звездочки» - Порозова Л.Н.; подготовительная группа «Непоседы» (Сосновская Е.М., Анастасова Н.В.); средняя группа «Ромашки» (Зеленская О.А.).
2. Конкурсе творческих работ дошкольников и их родителей «Головоломка своими руками» в рамках реализации проекта «Внегруппового пространства в ДОУ как ресурс для развития дошкольников и самореализации педагогов» Организаторы площадки «Любознательное детство»: Порозова Л.Н.	I место – семья Волковых, Костенко средняя группа «Морячки» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.); II место – Букарева Варвара подготовительная группа «Радуга» (Безруких Ю.В., Егорова А.Н.); Семья Чусовых, средняя группа «Морячки» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.); III место – семья Павловых,

	Калугина А.С. Казакова Г.И.	подготовительная группа «Радуга» (Безруких Ю.В., Егорова А.Н.); Семья - Соколовых, Самойловых, Шлейхер, средняя группа «Морячки» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.). Благодарность за участие – воспитатели: Сосновская Е.М., Никифорова З.Г., Безруких Ю.В., Девятловская Н.А
Муниципальный уровень		
1.	Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года-2022» Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (февраль 2022г.)	Диплом участник финала муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства Воспитатель года – 2022. Глава города Лесосибирска, начальник отдела образования администрации г. Лесосибирска Егорова А.Н.
2.	Во всероссийском дне бега «Кросс нации» среди женщин 2002-1993 гр. На дистанции 2000 м. (август 2022г.)	Грамота III место администрации города Лесосибирска Казакова Г.И. Саломатина Ю.А. - участник
3.	«Культурный полиатлон» интеллектуально-творческие игры работников образования. <i>Тема года в крае: «Культурное наследие Енисейской Сибири». Тема игры в Лесосибирске: «Культурная столица Красноярского края. Осень»</i> (ноября 2022г.)	Диплом за участие Безруких Ю.В., Егорова А.Н., Девятловская Н.А., Калугина А.С., Погодаева Н.Ю.
Региональный уровень		
1.	В конкурсе дидактических материалов «Развивающая игрушка» КГБУ «ДРП» г. Красноярск (сентябрь 2022г.)	Сертификат за участие Саломатина Ю.А.
2.	Краевой семейный финансовый фестиваль (октябрь 2022г.)	Диплом соорганизатора. За организацию и проведение очных мероприятий по финансовой грамотности в своей образовательной организации. Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край Саломатина Ю.А., Анастасова Н.В.
3.	Краевой конкурс «Есть идея» Дом работников просвещения Красноярского края, мастер-класс новогодняя игрушка (декабрь 2022г.)	Сертификат за участие культуротворческой площадке «Ярмарка идей» «Новогодняя карусель» Порозова Л.Н., Безруких Ю.В., Погодаева Н.Ю
4.	Всероссийская олимпиада «Подари знание». ИКТ компетентность педагогических работников (декабрь 2022г.)	Диплом III место Калугина А.С.
5.	Краевой конкурс творческих работ в номинации «Слово о маме». «Краевой центр семьи и детей» (ноября 2022г.)	Сертификат за участие Погодаева Н.Ю.

	Всероссийский уровень	
1.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Основные правила оказания первой доврачебной помощи. (сентябрь 2022г.)	Диплом II место Калугина А.С.
2.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Экологическое воспитание дошкольников (сентябрь 2022г.)	Диплом III место Калугина А.С.
3.	Всероссийский литературный онлайн конкурс «Знакомимся с Михаилом Тарковским» Самарская муниципальная информационно-библиотечная система» (ноябрь 2022г.)	Сертификат за чтение отрывка из произведения «Полет совы» Порозова Л.Н, Саломатина Ю.А.
Обобщение педагогов опыта на разных уровнях		
ДОУ		
1.	Открытый просмотр образовательной деятельности в рамках педсовета по теме: «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста» ознакомление дошкольников с профессией (ноябрь 2022г.)	«Знакомство с профессией «повар-кондитер» - Девятловская Н.А., «Проказы злой волшебницы» (знакомство с редкими профессиями) – Саломатина Ю.А., «Удивительный мир профессий» - Сосновская Е.М.
Муниципальный уровень		
1.	Городские педагогические чтения «Ключевые ориентиры преемственности образовательных систем Лесосибирска: драйверы роста качества образования» (март 2022г.)	Представление опыта: «Трудовое воспитание дошкольников в ДОУ в контексте «Программы воспитания» Петрова О.В.
2.	Августовский педагогический совет «Новые возможности единого образовательного пространства для достижения нового качества образования» (август 2022г.)	Участие в выставке «Традиции, успехи, инновации в рамках культурной столицы» Безруких Ю.В
3.	Открытие «Внегруппового пространства в ДОУ, как источник детского развития» (ноябрь 2022г.)	Представление опыта работы по реализации первых этапов проекта «Внегрупповое пространство в ДОУ, как источник детского развития» - заместитель заведующего Петрова О.В.; «Возможности внегруппового пространства в совместной деятельности педагога-психолога с дошкольниками» – педагог-психолог Казакова Г.И. Просмотр и участие в ОД (игровые возможности площадок): «Счастливое детство», воспитатели – Погодаева Н.Ю., Никифорова З.Г., Колтуновская Е.В. «Культурное детство»; «Талантливое детство», воспитатели – Безруких Ю.В.,

		<p>Малькевич В.Н., Девятловская Н.А. «Любознательное детство» воспитатели – Порозова Л.Н., Калугина А.С., Казакова Г.И.;</p> <p>«Предприимчивое детство» воспитатели – Саломатина Ю.А., Егорова А.Н., Зеленская О.А.</p> <p>Ссылка - открытие, освещение материала в СМИ https://vk.com/wall-11871971_30526</p>
Региональный уровень		
1.	<p>Краевой Зимняя планета детства Номинация «Зимние забавы» конкурс зимних игр на свежем воздухе (январь 2022г.)</p>	<p>Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства -2022» Диплом за победу в номинации «Зимние забавы – 2022» Подготовительная группа «Ромашки» - Порозова Л.Н., Казакова Г.И., Шульга Д.А. Средняя группа - Саломатина Ю.А. Краевой этап Диплом за победу в номинации «Зимние забавы – 2022». Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Красноярский краевой центр «Юннаты» Порозова Л.Н., Казакова Г.И., Шульга Д.А. 25 детей</p>
2.	<p>в культуротворческой площадке «Ярмарка идей», «Новогодняя карусель» г. Красноярск КГБУ «ДРП» (декабрь 2022г., апрель 2022г.)</p>	<p>Сертификат за участие культуротворческой площадке «Ярмарка идей» «Новогодняя карусель» Порозова Л.Н., Безруких Ю.В., Погодаева Н.Ю</p>
3.	<p>«Всероссийской Недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2022 года» (апрель 2022г.)</p>	<p>Открытый показ «Экономическое воспитание в образовательном процессе: «Путешествие на монетный двор» - Безруких Ю.В. «В театр на представление» - Порозова Л.Н. Брейн-ринг по теме: «Юные финансисты» Безруких Ю.В., Калугина А.С.</p>
4.	<p>участие XVI педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» в виртуальной выставке «Современная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ» (март 2022г.)</p>	<p>Сертификат Организация предметно-развивающей среды: «Математический уголок»; Театральный уголок «В гостях у сказки» Порозова Л.Н. Казакова Г.И.</p>

5.	в конкурсе дидактических материалов «Развивающая игрушка» КГБУ «ДРП» г. Красноярск (2022 сентябрь)	<i>Сертификат за участие</i> Саломатина Ю.А.
Федеральный уровень		
1.	Всероссийская научно-практическая конференция. Образовательный центр Градиент + 2022 (февраль 2022г.)	<i>Публикация статьи по теме:</i> «Познавательное-развлекательное мероприятие по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста «С днем рождения Красноярский край»» Безруких Ю.В.
2.	Всероссийский конкурс «Лучший конспект непосредственной образовательной деятельности». Информационно—образовательный портал «Магистр». (май 2022г.)	<i>Диплом I степени</i> Тема «Увлекательное путешествие с Колобком» Девятловская Н.А.
Выступление на ГМО, ТМО		
1.	ГМО «Познавательное развитие» в городском конкурсе «Головоломки своими руками» (февраль 2022г.)	<i>Грамоты</i> <i>I место</i> – Саломатина Ю.А. <i>II место</i> – Безруких Ю.В. <i>Сертификат</i> – Девятловская Н.А. <i>Грамоты</i> <i>II место</i> – семья Чеберячко, Куприяновых <i>III место</i> – Бровкина подготовительная группа «Ромашки» – Порозова Л.Н., Казакова Г.И. <i>III место</i> – семья Зияевых старшая группа «Радуга» – Егорова А.Н. Матюнина А.С.
2.	ГМО «Художественно-эстетического направления» в городском конкурсе театральных постановок «Алло, мы ищем таланты!» (апреля 2022г.)	<i>Грамота II место</i> Показ театральной постановки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха» Порозова Л.Н., Казакова Г.И. <i>Грамота за участие</i> – Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю.
3.	ГМО «Познавательное развитие» в городской детско-исследовательской конференции дошкольников «Юный исследователь» (апрель 2022г.)	<i>Диплом финалиста</i> МБУ «Межшкольный информационно-методический центр» Исследовательский проект: «Эти удивительные еноты» Иващенко Александра <i>Благодарность за подготовку финалиста</i> Порозова Л.Н., Казакова Г.И.
4.	ГМП «Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников» (май 2022)	<i>Сертификат за презентацию</i> - Математическая подвижная игра «Сделай столько же» - Саломатина Ю.А. - Математические подвижные игры «Числовой лабиринт», «Классики» -

		Порозова Л.Н., Казакова Г.И.
Социальных акциях:		
1.	Проведение профилактических мероприятий «Декада дорожной безопасности»: Акция «ПДД в раскрасках» (январь 2022) «Будь заметен на дороге» (январь 2022г.) в фоточеллендже «Мы с папой за ПДД», «Будь ярче!» (февраль 2022) «За безопасность дорожного движения все вместе» (май 2022г.) с участием инспектора БДД	Освещение мероприятий на сайте ДОУ, социальных сетях Саломатина Ю.А., Колтуновская Е.В., Анастасова Н.В., Калугина А.С., Никифорова З.Г., Егорова А.Н., Порозова Л.Н., Казакова Г.И., Погодаева Н.Ю., Безруких Ю.В., Зеленская О.А. 25 семей
2.	Акция «Добрые сердца», посвященное «Дню защиты бездомных животных» (октябрь 2022)	Организаторы: Саломатина Ю.А. Погодаева Н.В. Порозова Л.Н. совместно с обществом защиты бездомных животных «Симбо». Сбор корма. 60 семей. Освещение в СМИ
5.	Волонтерское движение «Семь добрых дел» (апрель 2022г.)	Акция «Подари книгу» Безруких Ю.В. 5 семей
	Акция: «Эко-кормушка», «Аллея эколят» (май 2022г.)	Безруких Ю.В., Колтуновская Е.В., Сосновская Е.М. 8 семей
6.	Акция в ДОУ «Делать добро очень легко» посвященная Дню семьи (май 2022г.)	Организаторы: Порозова Л.Н., Саломатина Ю.А., Казакова Г.И. 3 семьи
7.	Сетевая акция «Мечты в ладошках» посвященная Дню семьи (май 2022г.)	Организаторы: Калугина А.С., Никифорова З.Г., Девятловская Н.А.
8.	городская акция «Синий платочек-2022» (май 2022г.)	Благодарственное письмо педагогам , за личный вклад в сохранение исторической памяти о советском народе в годы Великой отечественной войны участникам открытой городской акции. Егорова А.Н., Колтуновская Е.В., Казакова Г.И., Порозова Л.Н., Погодаева Н.Ю., Анастасова Н.В. Девятловская Н.А., Саломатина Ю.А., Никифорова З.Г., 7 детей

Результаты деятельности дошкольного учреждения

Задачи деятельности коллектива были определены с учетом ежегодного анализа динамики развития ДОУ:

Внедрение в практику работы с детьми старшего дошкольного возраста современных подходов в области экономики и финансовой грамотности.

- педсовет по теме: «Современные подходы к повышению финансовой грамотности дошкольников»
- тематический контроль «Включение основ экономического воспитания в образовательный процесс»;
- семинар-практикум по теме: «Формы, методы, средства, используемые в процессе формирования основ финансовой грамотности у дошкольников».
- изготовление и презентация дидактических игр и пособий по экономическому воспитанию;
- открытый показ занятий, с целью изучение и анализ опыта работы педагогов по применению методов и приемов по финансовой грамотности в практике ДОУ;
- участие в Краевом семейном финансовом фестивале.

Рекомендации: продолжать работу по оснащению предметно-развивающей среды в группах: дидактическими играми, художественной и познавательной литературой, атрибутами к сюжетно-ролевым играм; включать разнообразные формы работы с дошкольниками в области финансовой грамотности: викторины, ярмарку профессий, интеллектуальные игры, конкурсы, развлечения, игры-путешествия в музей денег, квесты, ИТК-технологии.

Создание внегруппового пространства, направленное на обновление содержания образовательного процесса, способствующего повышению качества дошкольного образования

- педсовет по теме: «Создание внегруппового пространства в ДОУ как ресурс для развития дошкольников и самореализации педагогов»;
- изучение опыта работы по использованию внегруппового пространства посредством, интернет-сайтов, методической литературы, взаимопосещения;
- оформление и оснащение площадок внегрупповых пространств;
- организация деятельности во внегрупповом пространстве, разработка методических рекомендаций по работе на площадках;
- психолого-педагогическое просвещение родителей по теме «Практические советы родителям по взаимодействию с детьми во внегрупповом пространстве»;
- наработка практического материала для организации образовательной деятельности в негрупповом пространстве;
- открытие внегруппового пространства в ДО. Представление опыта работы по реализации первых этапов проекта «Внегрупповое пространство в ДОУ, как источник детского развития»; «Возможности внегруппового пространства в совместной деятельности педагога-психолога с дошкольниками»; просмотр и участие в ОД (игровые возможности площадок): «Счастливое детство», «Культурное детство»; «Талантливое детство», «Любознательное детство», «Предприимчивое детство»; освещение материала в СМИ

Рекомендации: продолжать работу по оснащению образовательных внегрупповых пространств в соответствии со спецификой деятельности; создать «Методическую копилку» по организации внегруппового пространства в методическом кабинете; осуществлять образовательную деятельность во внегрупповом пространстве согласно графику; расширить спектр организационных форм с семьями воспитанников с целью активизации деятельности во внегрупповом пространстве, потребности к совместному взаимодействию, способствующие поддержанию и выявлению интереса в познавательной, творческой деятельности, развитию коммуникативных качеств у дошкольников.

Создание условий для обеспечения реализации инклюзивного образования:

- создана нормативно-правовая база реализации инклюзивного образования в ДО;
- в ДОО согласно плана работы функционирует психолого-педагогический консилиум;
- осуществляется консультирование родителей (законных представителей) с проблемами в развитии детей;
- диагностическое обследование и консультирование родителей и педагогов по запросам;
- на сайте ДОУ освещены вопросы реализации «Инклюзивного образования в ДОУ».

Вывод: дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100%; кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Оценка материально-технической базы

Здание детского сада эксплуатируется с 2016г. ДОУ имеет все необходимые условия, отвечающие санитарно-гигиеническим (СанПиН 3.1/2.43598-20 от 30.06.2020г.), педагогическим и эстетическим требованиям, нормам и правилам безопасности. Общая площадь: 2714,9 кв.м.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, и является дошкольным учреждением общего типа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Территория благоустроена, имеется ограждение и наружное освещение, озеленена насаждениями по всему периметру.

На втором этаже здания ДОУ размещены два зала: ***музыкальный и физкультурный***. При залах оборудованы инвентарные для хранения атрибутов, пособий.

Оборудованы зоны для физкультурных занятий: детские тренажеры, гимнастические стенки и скамьи, щит с баскетбольным кольцом, напольное бревно и гимнастические маты, спортивный уголок, комплекты мячей, кеглей, скакалок, обручей, дуг и т.д. В группах оборудованы «физкультурные центры», где собрано спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей:

скакалки, мячи, ленты, атрибуты к подвижным играм. Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются игровые площадки.

Для музыкальных занятий: мультимедийный видеопроектор, экран настенный, цифровое пианино, скамьи и стеллажи для музыкальных пособий и инвентаря. Для музыкального развития в группах имеются детские музыкальные игрушки; музыкально-дидактические игры, пособия; атрибуты для плясок и игр; подборка фонотеки с детскими песенками.

Кабинет психолога – оснащен демонстрационным и раздаточным материалом, для применения на всех этапах коррекционной и диагностической работы, с учетом возрастных особенностей детей. В 2022г приобретены дидактические материалы для детей с интеллектуальной недостаточностью, сенсорными нарушениями; методический материал для диагностики познавательных процессов.

Пищеблок предусмотрен на работающим сырье и размещен на 1 этаже ДОУ. В состав пищеблока входят следующие группы:

1. Производственные – горячий цех с функциональным разделением помещения с выделением зон: переработки овощей, мясо – рыбный продукции и зоны холодных закусок, раздаточная, цех первичной обработки овощей. Горячий цех оборудован моечной ванной, производственными столами для сырой и готовой продукции, электроплитой 6-ти конфорочной с духовым шкафом, электрочайником, пароконвектоматом, электрокипятильником, электрической сковородой, универсальной кухонной машиной, порционными весами.
2. Подсобные и складские – моечная кухонной посуды, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов.
3. Помещение для персонала – комната персонала, гардероб и индивидуальными шкафами.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, изготовлены из материалов, имеющих санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии.

Для стирки белья, в здании детского сада имеются помещения, которые разделены между собой на стиральную и гладильную, помещение для приема и сортировки грязного белья. В помещении для стирки белья имеются две автоматические стирально – сушильные машины. Гладильная оснащена гладильной доской с электрическим утюгом, катком гладильным электробытовым и паровой системой. Склад мягкого инвентаря, оснащенный достаточным количеством постельного белья, полотенца, штор, спецодежды и др.

Методический кабинет - оснащен шкафами для хранения и расположения методических материалов, письменными столами, стульями. Имеется место для индивидуальной и подгрупповой деятельности педагогов, оргтехника, что необходимо для организации работы педагогов с материалами библиотеки, создание презентаций, работа с личными сайтами, индивидуальных консультаций, работы творческих групп. Имеющийся книжный фонд учитывается, на всю методическую и детскую литературу составлена картотека.

В 2022г. приобретены лотки для систематизации дидактического наглядного материала по темам недели.

Игровая территория включает *групповые площадки*, индивидуальные для каждой возрастной группы в количестве 8 штук, оснащенные теньевыми навесами и игровым оборудованием, имеется общая физкультурная площадка.

Для развития у детей потребности ухода за огородными и цветочными культурами, умение наблюдать за их ростом созданы: «Веселый огород», цветники.

С целью приобщения детей к познанию растительного мира Сибири, воспитания любви к природе родного края, имеется аллея деревьев (по традиции ежегодно пополняется выпускниками ДОУ).

В течение отчетного периода осуществлялась деятельность по преобразованию предметно-пространственной среды в группах. Центры детской активности в группах пополнены: дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым, подвижным играм; «Уголки уединения» для эмоциональной разгрузки детей играми: «Мирилки», «Ковер дружбы», «Коробка добрых дел», «Подушка размышлений».

В ДОУ создано внегрупповое пространство – наполненное разнообразными, стимулирующими деятельность материалами, развивающими играми, дидактическими материалами, конструкторами.

Цель внегруппового пространства – создание условий для проявления познавательной активности детей, творческого самовыражения, развитие исследовательской, самостоятельной деятельности, коммуникативных навыков и партнерских отношений детей, эмоционального комфорта.

Каждое образовательное пространство является открытым, свободным, находится в доступном и интерактивном состоянии и создает детям разные возможности для разворачивания своей активности, соблюдаются правила (поведения, взаимодействия, безопасности и т. д.) выработанные совместно с детьми. Образовательное пространство обусловлено активностью и самих воспитанников, которые под руководством педагогов насыщают развивающую среду новыми элементами.

Внегрупповое пространство предусматривает сбалансированное чередование специально организованной образовательной и нерегламентированной деятельности детей, время для которой предусмотрено в режиме каждой из возрастных групп.

Основными пространствами являются:

«Культурное детство», «Талантливое детство» - направлено на развитие познавательного интереса дошкольников к изучению родного города, его истории, достопримечательностей; уважение к своей семье, малой родине, толерантное отношение к народам других национальностей; приобщение к традициям, культуре, народным промыслам. Включает в себя: - пространство, отражающее четыре времени года с животным и растительным миром Красноярского края; карту Сибири, «Стену творчества»; библиотечку «Почемучка» (включающая энциклопедии, познавательную литературу и служит

для переносных выставок художественной литературы с библиотеки им. Горького); пуфики для хранения материалов для творчества, дидактических игр, пособий;

«Счастлиное детство» - направленно на создание благоприятной доброжелательной атмосферы в группе сверстников, положительного эмоционального фона, через игры: народные игры; игры-забавы; игры на преодоление негативных эмоций, снятие эмоционального напряжения, релаксацию; развитие эмпатии у детей и другие;

«Любознательное детство» - способствует развитию детского творчества, конструкторских способностей, формируют абстрактное мышление и логику, совершенствуют внимание, память и речь. В данном центре можно решать простейшие математические задачи, головоломки, ребусы, играть в шахматы и шашки, организовать конструктивную деятельность;

«Предприимчивое детство» - формирование у воспитанников первичных представлений о ранней профориентации, разнообразии профессий и промышленных предприятий родного города, развитие познавательного интереса детей к вопросам финансовой грамотности и применение знаний в жизненных ситуациях; воспитание бережного отношения к труду взрослых и его результатам через «погружение» в практические ситуации: профориентационные минутки «В мире профессий»; «профессиональные мини-пробы», где дети включаются в профессиональную деятельность и пробуют себя в роли: экскурсовода, аниматора, художника – оформителя и дизайнера; разработка рекламы, презентация профессии, продукта деятельности.

Такая организация пространства позволяет дошкольникам переключиться с занятий в групповом пространстве на активность в холле, выбрать интересные для себя занятия, чередовать их, педагогу даст возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей. Родителям вместе с детьми увлекательно и познавательно пройти по коридорам детского сада к своей группе.

Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование

В 2022 году выполнены следующие работы:

№	Наименование работ	Сумма
1	Текущий ремонт крылец	475000,00
2	Проведение эксплуатационных испытаний вертикальных наружных пожарных лестниц	45000,00
3	Текущий ремонт по герметизации межпанельных швов здания	237554,00
4	Текущий ремонт в здании	103805,00
5	Проведение лабораторных исследований пищевой продукции	27180,00
	Итого	861359,00

Финансирование осуществляется за счет средств краевого и местного бюджета, а также предпринимательской деятельности.

За 2022 финансовый год были приобретены товары и оказаны услуги:

№	Наименование	Сумма
1.	Медосмотр сотрудников	168007,00
2.	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	18270,00
3.	Продукты питания	3702320,78
4.	Повышение квалификации	4800,00
5.	Энтомологическое обследование территории	3000,00
6.	Комплексная акарицидная (противоклещевая) обработка территории.	5000,00
7.	Приобретение оргтехники	65999,00
8.	Приобретение канцелярских товаров	99700,00
9.	Приобретение методических пособий	47800,00
10.	Выполнение работ по специальной оценке условий труда	34600,00
11.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих средств	207728,03
	Итого	4357224,81

Муниципальное задание за 2022 год выполнено на 97,14%

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает: методические пособия в соответствии с ФГОС ДО, УМК по ООП ДО, региональному компоненту; рекомендации, опыт работы, конспекты непосредственно-образовательной деятельности и другие формы организации детской деятельности в разных возрастных группах. В 2022 году фонд пополнился наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом, пособиями на 70%.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программе. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДООУ на группах.

Информационные ресурсы. В МБДООУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Созданы условия для прохождения педагогических работников процедуры аттестации в установленном порядке.

Кабинеты (заведующего, методический, заведующего хозяйством) оснащены набором офисной мебели, и персональными компьютерами, ноутбуками и оргтехникой. Имеется выход в Интернет; электронная почта, проектор в музыкальном зале. Созданный сайт учреждения соответствует установленным требованиям, регулярно обновляется об актуальных вопросах с целью повышения компетентности.

Система безопасности

Безопасность ДОУ является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива ДОУ. Объектом этой деятельности являются: правила пожарной безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда и охраны здоровья воспитанников.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда и техники безопасности в ДОУ в 2022 году:

- организовано проведение эксплуатационных испытаний вертикальных наружных пожарных лестниц;
- обучение по охране труда (2 человека);
- утверждены и введены в действия с 31.09.2022г., в связи с истечением срока, положения и инструкции по охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

В учреждении имеются: система оповещения людей при пожаре; кнопка экстренного реагирования и вызова полиции; планы эвакуации здания; первичные средства пожаротушения; «Паспорт безопасности»; Программы вводного и первичного инструктажа на рабочем месте по ОТ и ТБ.

В течение года проводились инструктажи по ОТ и ТБ, ПБ, МЧС (вводный, внеплановый, целевой, на рабочем месте, повторный, по охране жизни и здоровья воспитанников), осуществлялся контроль.

В уголках безопасности систематически пополнялся информационный материал, наглядная агитация.

В целях предупреждения детского дорожно - транспортного травматизма - мероприятия, с сотрудниками и воспитанниками: в рамках «Декады дорожной безопасности» профилактические беседы, игры с инспектором по пропаганде (БДД) ОГИБДД ОВМД России по г. Лесосибирску младшим лейтенантом полиции Евсеевой Е.В.

С родителями, в системе, проводилась просветительно - разъяснительная работа (наглядная агитация, инструкции, памятки, участие в конкурсах).

Вывод: создана система мер по обеспечению комплексной безопасности; соблюдаются правила по охране труда и безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.

В ДОУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с

договором КГБУЗ Лесосибирская МБ №1 от 01.09.2017г. ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинский блок, состоит из 2-х помещений: медицинского кабинета, прививочного кабинета. Медицинский блок оснащён в соответствии с СанПиН.

Медицинское обслуживание в ДОУ проводит медицинская сестра, в обязанности которой входит наблюдение за здоровьем и развитием детей, ежедневная в каждой возрастной группе фиксация посещаемости, уточнение причин, по которым дети отсутствуют; проведение оздоровительных профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медсестра проводит профилактические прививки согласно плану, после осмотра детей педиатрами детской поликлиники.

Проводиться санитарно-просветительская работа с семьями воспитанников и коллективом ДОУ используются разные формы: индивидуальные беседы, памятки, выступления на родительских собраниях.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, результаты доводятся до родителей, совместно с воспитателями и семьями воспитанников вырабатывается совместный план по оздоровлению.

Персонал ДОУ регулярно проходит медосмотр. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим).

Медсестра совместно с администрацией ДОУ осуществляла контроль, за здоровьем и физическим развитием детей, проведением лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, обеспечение качества питания.

Вывод: в детском саду созданы условия для оздоровительной и профилактической работы; имеется база данных о состоянии здоровья воспитанников, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять, и планировать оздоровительную работу.

Качество организации питания

В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание осуществлялось по 10-дневному меню с использованием технологических карт, утвержденных приказом заведующего. При составлении меню соблюдались требования нормативов калорийности питания. Проводилась С – витаминизация готовых блюд. Все продукты питания имеют сертификат качества.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правилами хранения, сроков реализации продуктов возлагается на заведующего и медицинскую сестру.

В ДОУ велась вся необходимая документация по организации детского питания: приказы по организации питания, график получения питания на группы. Журналы бракеража сырой и готовой продукции.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности. Родителей ежедневно знакомили с меню и выходом норм порций. Осуществляется родительский контроль за качеством питания согласно утвержденному графику, за 2022г. нарушений не выявлено.

Вывод: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Отсутствуют предписания Роспотребнадзора, нет зафиксированных случаев отравления детей в течение года. Работа сотрудников пищеблока организована с использованием средств индивидуальной защиты (маски и перчатки).

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном образовательном учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение НОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Организационная структура ДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, мониторинговую группу, состоящую из работников ДОУ, назначенных приказом заведующего и представителей родительского комитета.

Содержание внутренней системы оценки качества образования включает в себя: качество условий реализации ООП ДОУ; качество организации воспитательно - образовательного процесса; качество результата освоения ООП ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендации. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель учреждения издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат самообследования
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	200
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	200
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	176
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	200/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	200/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	человек	15 человек

	числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/60%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/13,3%
1.8.2	Первая	человек/%	7/46,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/26,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/6,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/13,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре (совместитель)	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда (совместитель)	да/нет	нет

1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
	1. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,3 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	211 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да