

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

662549, г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, 1 тел. 8(39145) 4-15-45
Email: dou2sibiryachok@mail.ru, адрес сайта: les2dou.ucoz.net

Приложение №4
к Образовательной программе
Приказ №2 от 30.08.2023г.

Описание материально - технического обеспечения
образовательной Программы

Помещения	Материально-техническое оснащение	Содержание
Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none">- оргтехника;- архив нормативно-правовой базы;- доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям имеют	<p>Индивидуальное консультирование, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none">- создание благоприятного эмоционального климата для сотрудников и родителей;- развитие профессионального уровня педагогов;- просветительская,- разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none">1 компьютер, принтер, доступ к информационным системам информационно-телекоммуникационным сетям;- нормативные и инструктивные материалы;- методические материалы;- методическая и справочная литература;- дидактический и наглядный материал;- ТСО;- библиотека детской литературы;- периодические издания (сформированные по годам выпуска);- «информационная папка» педагогов	<p>оказание методической помощи педагогам в развитии профессиональной компетентности и их профессиональном самосовершенствовании посредством - технического и методического оснащения;</p> <ul style="list-style-type: none">- информационного ресурса;- различные виды коммуникаций <p>Задачи и функции:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.2. Организация и координация педагогического процесса ДОУ.3. Организация повышения квалификации работников ДОУ.4. Консультирование родителей по вопросам воспитания,

		<p>обучения и развития детей дошкольного возраста.</p> <p>5. Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.</p>
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания; - спортивное оборудование для общеразвивающих упражнений; - спортивные тренажеры; - маты; - гимнастические стенки; - гимнастические скамейки; - корригирующие дорожки; - спортивный комплекс; - волейбольные корзины, сетка; - нетрадиционное оборудование; - диски и аудиокассеты <p>Инвентарная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маты; - игровой модуль; - спортивное оборудование, атрибуты. 	<p>Праздники, досуги, спортивные соревнования, занятия, индивидуальная работа, гимнастика, корригирующая гимнастика после сна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств; - укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями</p> <p>Хранение спортивного оборудования, атрибутов</p>
Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - библиотека методической литературы, сборники нот; - шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; - музыкальный центр; - электронное пианино; - проектор, экран; - разнообразные музыкальные инструменты для детей; - подборка дисков с музыкальными произведениями; - различные виды театров; - ширма для кукольного театра; - детские стулья и столы; - декорации. <p>Инвентарная</p> <ul style="list-style-type: none"> - детские и взрослые костюмы; - аксессуары; - для театрализации (платковый театр, перчаточные куклы, театр игрушек, костюмы для драматизации); - декорации для (праздников, театрализованных представлений); - атрибутика для новогоднего праздника. 	<p>1. Праздники, досуги, конкурсы, занятия, театральные представления, индивидуальная работа, консультирование педагогов и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкально - творческих способностей детей; - воспитание эмоциональной отзывчивости на восприятие музыки; - реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении. <p>2. Просмотр видеосюжетов и видеороликов; демонстрации презентаций, сопровождение мероприятий;</p> <p>представление результатов работы на методических площадках, родительских собраниях.</p> <p>Хранение костюмов, атрибутики.</p>

<p>Кабинет педагога – психолога</p>	<ul style="list-style-type: none"> - настенное зеркало; - учебно-методические пособия; - рабочая документация педагога-психолога; - методический материал; - бланки, таблицы, - картотеки развивающих игр; - стимульный и наглядный материал; - набор практических материалов для диагностики и коррекции нарушений развития; - набор игрушек и настольных игр; - материал для детского творчества; - различные виды театров; - материалы информационного обмена между участниками коррекционно-образовательного процесса. 	<p>Психологическая коррекция осуществляется в форме индивидуальных и групповых образовательных ситуаций направленных на эмоциональное развитие, развитие познавательных процессов, коррекцию личностных нарушений дошкольников/ индивидуальная и групповая работа с детьми/;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у педагогов, родителей общей психологической культуры /лекции, беседы, тренинги/; - создание благоприятного психологического климата в ДОО через оптимизацию форм общения. <p>Направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психопрофилактическая; - психодиагностическая; - развивающая и психокоррекционная; - консультативная.
<p>Медицинский блок: медицинский кабинет процедурный кабинет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - картотека, медицинская документация; - медицинские и процедурные кабинеты оснащены всем необходимым медицинским оборудованием. 	<p>Осмотр детей, консультирование узких медицинских специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика, оздоровительная работа, консультативно - просветительская работа с родителями и сотрудниками.
<p>Групповые помещения с учетом возрастных особенностей (8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - детская мебель; - игрушки и игры; - дидактический раздаточный материал; детская художественная литература; ширмы; - мебель для центров детской активности; - спортивный инвентарь; Телевизоры. 	<p>Воспитательно-образовательная работа посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различных форм игровой деятельности; - непосредственно - образовательной деятельности; - совместно – образовательной деятельности культурных практик; - учебно-развивающие центры; - учебно-игровое оборудование.
<p>Спальное помещение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - спальная мебель - физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики 	<ul style="list-style-type: none"> - дневной сон - гимнастика после сна.

<p>Приёмная</p>	<ul style="list-style-type: none"> - детская мебель: шкафчики, скамьи; - информационный уголок; - выставки детского творчества; - наглядно-информационный материал для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - информационно-просветительская работа с родителями.
<p>Холлы, лестничные марши</p>	<p>На стенах лестничных маршей оформлены выставки детских рисунков и фотографий. В коридорах оформлены информационные стенды для всех участников образовательного процесса: «Визитка ДОУ», «Для Вас, родители», «ГИБДД». «МЧС», «Уголок здоровья», «Методический уголок», «Профсоюзный жизнь»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - информационно - просветительская деятельность; - эстетическое развитие дошкольников; - демонстрация достижений ДОУ.
<p>Центры внегруппового пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Культурное детство»; • «Талантливое детство»; • «Счастливое детство»; • «Любознательное детство»; • «Предприимчивое детство» 	<ul style="list-style-type: none"> - детская мебель; - магнитно-маркерные доски; - настенный стенд для конструирования из лего; - (магнитно-маркерная, меловая, из оргстекла доски для творчества и выставок); - карта Сибири; -библиотечка «Почемучка» (включающая энциклопедии, познавательную литературу и служит для переносных выставок художественной литературы с библиотеки им. Горького); - пуфики для хранения материалов; - дидактические игры, пособия; - атрибуты для народных игр, игр-забав; - иллюстративный материал, -конструкторы; - материалы для творчества; - открытки, фотоальбомы по ознакомлению дошкольников с семьей, городом, краем, их символикой, историей, профессиями, животным и растительным миром Красноярского края, - куклы в национальных костюмах; - значки с символами городов Красноярского края; - герб: страны, края, города» 	<p>создание условий для проявления познавательной активности детей, творческого самовыражения, развитие исследовательской, самостоятельной деятельности, коммуникативных навыков и партнерских отношений детей, эмоционального комфорта</p> <p>Форм работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические занятия; квест-игры; дидактические игры и задания, игровые упражнения; познавательная практическая деятельность; общение (развивающие ситуации, рассказы, игровой тренинг, создание проблемных игровых ситуаций и т.д.); выставки, турниры, соревнования.

<p>Территория ДОУ</p>	<p>Игровых участков - 8; - цветники; - огород; - «Аллея выпускников» с разными видами деревьев; - спортивная площадка.</p>	<p>Прогулки, игровая деятельность, физкультура, досуги, праздники, самостоятельная двигательная активность; - развитие познавательной, творческой, трудовой деятельности; - воспитание экологической культуры.</p>
------------------------------	--	--

Материально-техническое обеспечение Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

<p align="center">Развивающая предметно-пространственная среда</p>	
<p>Парциальная программа «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова</p>	<p>Младший дошкольный возраст: цветные карандаши (12 цветов), кисти беличьи или колонковые (2 размера для каждого ребенка), краски гуашь (не менее 6 цветов), палитры детские, стаканчики-непроливайки, мелки (восковые, пастельные, меловые), бумага (белая, цветная и тонированная), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (8-12 цветов), глина, стеки, поворотные диски, формочки для песка и выпечки, геометрические тела, предметы для натуры и обследования (игрушки, муляжи овощей и фруктов, бытовые предметы) и др. Нетрадиционные материалы: соленое тесто, природный материал, разноцветные пуговицы и шнурки, ватные палочки и диски, зубные и платяные щетки, губки, песок (цветной декоративный и чистый речной). Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы.</p> <p>Старший дошкольный возраст: карандаши цветные (18-24 цвета), простые и многоцветные, кисти беличьи или колонковые (3 размера для каждого ребенка), краски гуашь (8-12 цветов) и акварель, сангина, гелевые ручки, палитры детские, стаканчики для воды, подставки под кисти, мелки (пастельные, меловые, восковые), бумага (белая, цветная, тонированная, копировальная, калька), картон, гофрокартон, ткань, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (не менее 12 цветов), глина, стеки, степлер, дырокол, скотч, геометрические тела, предметы для натуры (игрушки, комнатные растения, муляжи овощей и фруктов, предметы быта, дизайн-изделия). Нетрадиционные материалы: природный материал, соленое тесто, разноцветные шнурки, шерстяные нитки, пуговицы, бусины, бисер, ватные палочки, щетки, губки, песок (цветной декоративный и чистый речной), соль. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, мелкая пластика, книги по искусству, репродукции, детские художественные альбомы. Книги серий «Мастерилка» для самостоятельного творчества детей и взаимодействия педагога с семьей. Оборудования для выставок</p>
<p>Программы по краеведению «Сибирь -</p>	<p>центр краеведения включающие:</p>

<p>моя малая Родина» для детей 2-7 лет</p>	<ul style="list-style-type: none">- предметны народно-декоративно –прикладного творчества, альбомы;- игры, дидактический материал, детская художественная литература природоведческого содержания;- материал для дизайнерской деятельности по изготовлению книжек с рассказами о городе, крае, семье;- ширмы для театрализации для разыгрывания экологических спектаклей, правил поведения на улицах города;- макеты: связанные с сезонными изменениями в природе (макет леса, реки, животных), с объектами городской инфраструктуры;- спортивный инвентарь и атрибуты для подвижных народных игр. <p>сменные выставки детских творческих работ (приуроченных сезонным изменениям в природе, дню рождения детского сада, города, края, дню семьи).</p>
--	---