

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

662549, г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, 1 тел. 8(39145) 4-15-45
Email: dou2sibiryachok@mail.ru, адрес сайта: leszabou.ucoz.net

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок»
Протокол № 1
«30» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2 «Сибирячок»
А.Б. Петрова
Приказ № 2
от «30» августа 2023г.

Годовой план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Сибирячок» города Лесосибирска»
на 2023-2024 учебный год

г. Лесосибирск, 2023

**Анализ работы МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок»
за 2022-2023 учебный год, планирование на 2023-2024г.**

| | | |
|-----------|--|--|
| 1. | Информационная справка о ДОУ | |
| | <p>Полное и краткое название, дата (год лицензирования ДОУ)</p> | <p>Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска» Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок». Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана 10 июля 2017г. № 9339-л, срок действия лицензии – бессрочно.</p> |
| 2. | Информационная справка о воспитанниках | |
| | Общее количество групп | 8 |
| | Списочный состав воспитанников на конец учебного года составил: 200 детей | <p>вторая группа раннего возраста «Звёздочки» (2-3) – 24 младшая группа «Пчёлки» (2-3) – 19 младшая группа «Сказка» (3-4) – 16 средняя группа «Морячки» (3-4) – 28 средняя группа «Ромашки» (6-7) – 26 старшая группа «Семицветик» (4-5) – 30 подготовительная группа «Непоседы» (5-6) – 28 подготовительная группа «Радуга» (5-6) – 29</p> |
| 3. | Информационная справка о педагогическом составе | |
| | <p>Педагогический процесс обеспечивают специалисты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13 воспитателей; • 0,4 старший воспитатель; • 0,5 ставки педагог-психолог. | |
| | Образовательный уровень педагогических работников | Высшее педагогическое – 15 – 100% |
| | | Среднее специальное педагогическое – 1 (5,9%) |
| | | Высшее дошкольное образование – 6 (35,3%) |
| | | Переподготовка дошкольное – 15 – 100% |
| | Стаж педагогической работы: 0-5 лет – 4 (26,6%) 5-10 лет – 7 (46,7%) 10-20 лет – 3 (20%) 20-30 лет – 0 20 и более лет – 1 (6,7%) | <p>20-25 лет – 0 25-30 лет – 2 (13,3%) 30-40 лет – 5 (33,3%) 40-50 лет – 7 (46,7%) 50 и более – 1 (6,7%)</p> |
| | Количество педагогов имеющих грамоты: | <p>2022г. - За добросовестный труд, профессионализм, активное участие в общественной жизни коллектива, творческий подход в воспитании и развитии подрастающего поколения в честь празднования Дня дошкольного работника (Саломатина Ю.А., Безруких Ю.В., Калугина А.С., Малькевич В.Н., Девятловская Н.А., Колтуновская Е.В., Казакова Г.И.).</p> |

| | | |
|--|--|--|
| 4. | Аттестация педагогов | |
| | Всего аттестованных | 9 – 60% |
| | Высшая категория | 2 – 13,3% |
| | Первая категория | 7– 46,1% |
| | Молодые специалисты | 1– 6,7% |
| | Соответствие занимаемой должности | 0 |
| | Без категории | 5 – 33,3% |
| | Всего аттестованных в 2022-2023 уч.г. Из них: | первая квалификационная категория – 2 педагога |
| Планируемых (в графике) аттестоваться в 2023-2024уч.г. | <p>высшую категорию: Порозова Л.Н. – март 2024г. Саломатина Ю.А. – апрель 2024г. Девятловская Н.А. – апрель 2024г.</p> <p>первую категорию: Малькевич В.Н. – апрель 2024г. Зеленская О.А. – апрель 2024г.</p> <p>Соответствие: Колтуновская Е.В., Казакова Г.И.</p> | |
| 5. | Курсы повышения квалификации педагогов | |
| | Фактически прошедших обучение (в том числе): | 10 человек |
| <p>2022г. (август) – Научно-производственном Объединении ПрофЭкспортСофт по программе дополнительного профессионального образования «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения», в объеме 144 часа (<i>Анастасова Н.В.</i>);</p> <p>2022г. (август) – ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование во взаимосвязи с новой концепцией 2022 Школа Минпросвещения России», в объеме 144 часа (<i>Анастасова Н.В., Саломатина Ю.А., Сосновская Е.М.</i>);</p> <p>2022г. (август) – г. Смоленск ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Майнд - фитнес тренер», в объеме 72 часа (<i>Саломатина Ю.А.</i>);</p> <p>2022г. (август-октябрь) – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по программе профессиональной переподготовки «Педагог-психолог» по направлению «Образование и педагогика», в объеме 256 часов (<i>Гоголева А.А.</i>).</p> <p>2023г. - ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», в объеме 15 часов (<i>Анастасова Н.В., Егорова А.Н., Погодаева Н.Ю., Порозова Л.Н., Саломатина Ю.А., Колтуновская Е.В., Сосновская Е.М.</i>)</p> <p>2023г. - (март) г. Абакан ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, в объеме 36 часов (<i>Малькевич В.Н.</i>)</p> <p>2023г. – (март) «Высшая школа делового администрирования», по дополнительной профессиональной программе «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», г. Екатеринбург, в объеме 72 часов (<i>Калугина А.С.</i>)</p> | | |

2023г. – Профессиональная переподготовки «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», в объеме 600 часов (Казакова Г.И.)

2023г. – (май) Лесосибирский педагогический институт-филиал Сибирского федерального университета по дополнительной образовательной программе «Целеполагание в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в контексте требований ФГОС», в объеме 18 часов (Петрова О.В., Безруких Ю.В.)

2023г. – (11.07.2023г.) г. Тула ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», в объеме 72 часа (Петрова О.В., Порозова Л.Н., Калугина А.С., Егорова А.Н., Девятловская Н.А., Погодаева Н.Ю., Малькевич В.Н., Зеленская О.А., Калугина А.С., Колтуновская Е.В.)

2023г. – (13.08.2023г.) г. Санкт-Петербург ООО «Центр Развития Педагогики» по дополнительной профессиональной программе «структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», в объеме 72 часа (Безруких Ю.В.).

2023г. – август Н.М. Метенова, автор методик по семейному воспитанию. Семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного воспитания», в объеме 72 часа (Петрова О.В., Порозова Л.Н., Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю., Безруких Ю.А., Анастасова Н.В., Девятловская Н.А., Егорова А.Н.).

2023г. – март ККГБУ ДПО «Институт государственного и муниципального управления при правительстве Красноярского края» по программе «Требования о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении», в объеме 40 часов (Анастасова Н.В.)

Вебинары: ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования». Всероссийский информационно-методический вебинар: «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования (Петрова О.В., Безруких Ю.В., Порозова Л.Н., Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю., Колтуновская Е.В., Девятловская Н.А.)

6. Нормативно правовое обеспечение

Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование.

В 2022 году выполнены следующие работы:

| № | Наименование работ | Сумма |
|---|--|------------------|
| 1 | Текущий ремонт крылец | 475000,00 |
| 2 | Проведение эксплуатационных испытаний вертикальных наружных пожарных лестниц | 45000,00 |
| 3 | Текущий ремонт по герметизации межпанельных швов здания | 237554,00 |
| 4 | Текущий ремонт в здании | 103805,00 |
| 5 | Проведение лабораторных исследований пищевой продукции | 27180,00 |
| | Итого | 861359,00 |

Финансирование осуществляется за счет средств краевого и местного бюджета, а также предпринимательской деятельности.

За 2022 финансовый год были приобретены товары и оказаны услуги:

| № | Наименование | Сумма |
|-----|---|------------|
| 1. | Медосмотр сотрудников | 168007,00 |
| 2. | Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация | 18270,00 |
| 3. | Продукты питания | 3702320,78 |
| 4. | Повышение квалификации | 4800,00 |
| 5. | Энтомологическое обследование территории | 3000,00 |
| 6. | Комплексная акарицидная (противоклещевая) обработка территории. | 5000,00 |
| 7. | Приобретение оргтехники | 65999,00 |
| 8. | Приобретение канцелярских товаров | 99700,00 |
| 9. | Приобретение методических пособий | 47800,00 |
| 10. | Выполнение работ по специальной оценке условий труда | 34600,00 |
| 11. | Приобретение хозяйственных товаров, моющих средств | 207728,03 |
| | Итого | 4357224,81 |

Муниципальное задание за 2022 год выполнено на 97,14%

7. Годовые задачи, степень выполнения

- *Создание внегруппового пространства, направленного на обновление содержания образовательного процесса, способствующего повышению качества дошкольного образования*

- педсовет по теме: «Создание внегруппового пространства в ДОУ как ресурс для развития дошкольников и самореализации педагогов»;

- изучение опыта работы по использованию внегруппового пространства посредством, интернет-сайтов, методической литературы, взаимопосещения;

- оформление и оснащение площадок внегрупповых пространств;

- организация деятельности во внегрупповом пространстве, разработка методических рекомендаций по работе на площадках;

- психолого-педагогическое просвещение родителей по теме «Практические советы родителям по взаимодействию с детьми во внегрупповом пространстве»;

- наработка практического материала для организации образовательной деятельности в негрупповом пространстве;

- открытие внегруппового пространства в ДО. Представление опыта работы по реализации первых этапов проекта «Внегрупповое пространство в ДОУ, как источник детского развития»; «Возможности внегруппового пространства в совместной деятельности педагога-психолога с дошкольниками»; просмотр и участие в ОД (игровые возможности площадок): «Счастливое детство», «Культурное детство»; «Талантливое детство», «Любознательное детство», «Предприимчивое детство»; освещение материала в СМИ

Рекомендации: продолжать работу по оснащению образовательных внегрупповых пространств в соответствии со спецификой деятельности; создать «Методическую копилку» по организации внегруппового пространства в методическом кабинете; осуществлять образовательную деятельность во внегрупповом пространстве согласно графику; расширить спектр организационных форм с семьями воспитанников с целью активизации деятельности во внегрупповом пространстве, потребности к совместному взаимодействию, способствующие поддержанию и выявлению интереса в познавательной, творческой деятельности, развитию коммуникативных качеств у дошкольников.

- *Создание условий для обеспечения реализации инклюзивного образования:*

- создана нормативно-правовая база реализации инклюзивного образования в ДО;

- разработана «Модель инклюзивного образования»;
- в ДОО функционирует психолого-педагогический консилиум;
- осуществляется консультирование родителей (законных представителей) с проблемами в развитии детей;
- диагностическое обследование и консультирование родителей и педагогов по запросам;
- на сайте ДОО освещены вопросы реализации «Инклюзивного образования в ДОО».

- *Повысить профессиональную компетентности педагогов по формированию предпосылок ранней профориентации у дошкольников, через различные виды детской деятельности:*

- педсовет по теме: «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста»;
- тематический контроль «Организация работы в ДОО по ранней профориентации» - определение целостной системы работы в ДОО по созданию условий для организации работы по ранней профориентации с дошкольниками через различные виды детской деятельности;
- открытый показ сюжетно-ролевых игр, направленных на ознакомление с опытом работы педагогов и внедрение в практику работы с детьми современных подходов в области ранней профориентации;
- смотр-конкурс «Дошкольник в мире профессий» с целью пополнения предметно-пространственной среды игровыми атрибутами, пособиями, способствующими эффективному формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Рекомендации: продолжить пополнение развивающей предметно – пространственной среды групп по профессиональной ориентации с учетом возраста детей; использовать в работе эффективные формы и методы для ознакомления дошкольников с профессиями взрослых; продолжить взаимодействие с родителями по вопросам профориентации детей, используя активные формы работы.

8. Физкультурно - оздоровительная работа

- соблюдение режима дня, прогулок;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;
- закаливание, (оздоровительная гимнастика после сна, дорожки здоровья, воздушные ванны);
- логоритмика, динамические паузы, пальчиковая гимнастика;
- ежедневно проводились «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и сотрудников с признаками респираторных заболеваний;
- для сотрудников, родителей на входах установлены дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук. Группы оборудованы рециркуляторами и облучателями для обеззараживания воздуха;
- физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей;
- спортивные праздники и развлечения в соответствии с годовым планом работы;
- организация огорода на окне и на территории

Прибыло детей – 38 чел.; легкая адаптация – 33; средняя – 5; тяжелая – 0
Распределение по группам здоровья:

| Год | I группа | II группа | III группа | IV группа | V группа |
|------|----------|-----------|------------|-----------|----------|
| 2021 | 86 | 103 | 6 | 1 | 1 |
| 2022 | 93 | 101 | 5 | 1 | - |

Результат:

- случаев травматизма нет;
- средняя посещаемость воспитанниками – 50% (увеличение на 7,2%);
- число дней, пропущенных детьми по болезни на 1 ребенка 27,8 (уменьшение на 2,2);
- индекс здоровья – 11,9 % (увеличение на 4,5%);
- число дней, пропущенных без причины (17,6%).

Рекомендации: продолжить проведение оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости; проводить работу с родителями (законными

| | |
|--|---|
| <p>ДОУ «Витамины круглый год» (лук, чеснок, укроп, петрушка, овощи);</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивное мероприятие «Мы здоровью скажем «Да!», основной целью которого было приобщение детей к здоровому образу жизни и закрепление основных культурно - гигиенических знаний, двигательных навыков. Мероприятие включало спортивные игры и задания на эрудицию: «Носильщики», «Сходи в магазин», «Проползи и прыгни», «Лучшие помощники чистоты», «Здоровая и вредная еда», «Собери витаминки»; - участие в городском фестивале «Физкульт-Ура!-2022» для воспитанников детских садов г. Лесосибирска. Фестиваль был направлен на популяризацию разнообразных спортивных танцев и здорового образа жизни среди детей дошкольного возраста. Наши воспитанники продемонстрировали спортивный танец «Радуга детства»; - участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО среди воспитанников 6-8 лет. Дети показали свои спортивные данные в четырех испытаниях: метание технического мяча в цель, прыжки в длину, поднимание туловища из положения лежа, отжимание (Диплом Победителя в сгибании рук от пола с результатом 46 раз Руднев Григорий; серебряный призер в метании меча в цель (4 раза) Мартынюк Геннадий) серебряный призер Дрокина Виктория в многоборье с результатом 288 очков; - 7 апреля «Всемирный день здоровья» Флешмоб. - использование консультативной и наглядной агитации для родителей в чатах, приемной групп: «Как правильно организовать прогулку?»; «Давайте играть, чтобы не болеть»; «Чистота-залог безопасности» и др.; - индивидуальный подход к часто болеющим детям их закаливанию; - плановая диспансеризация детей врачами специалистами из детской поликлиники; вакцинация против вирусных и инфекционных заболеваний; - сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду; - консультации для родителей, сотрудников медсестрой на темы: «Адаптация детей в ДОУ», «Простудные | <p>представителями) по повышению заинтересованности посещения ДОУ воспитанниками.</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| заболевания, профилактика); «Вакцинация от гриппа» «Как предупредить болезнь ребенка», «Как одевать ребенка на прогулку?»). | |
| 9. Содержание работы по реализации части ООП ДО формируемой участниками образовательных отношений | |
| <p>В системе на высоком уровне по развитию творческих способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное использование инновационных технологий в продуктивной и творческой деятельности (нетрадиционные техники рисования, квиллинг, скрапбукинг, лоскутная мозаика др.); - обновление и изготовление атрибутов и декораций к праздникам, театрализованным представлениям); - организация выставок совместного творчества педагогов с детьми, родителями во внегрупповом пространстве: «Мой любимый Сибирячок» (приуроченная к Дню дошкольных работников, день рождения детского сада); «Подарки осени» «Добрые поступки», «Папа может», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «День Победы», «Лето веселая пора», «Моя семья»; на выставке можно было продемонстрировать достижение всей команды (групповая выставка) или отдельного мастера (ребёнка – индивидуальная выставка), семейная выставка; - организована работа студии театрального искусства «ДоброСказы», с целью создания условий для совместной театральной деятельности детей и взрослых, направленные на духовно-нравственное воспитание, формирование культурных ценностей. Показ сказок собственного сочинения педагогами в сочетании с играми, заданиями, в которых дети являются не только зрителями, но и активными участниками. Состоялся дебют показа сказки «Рукавичка на новый лад, или здоровый образ жизни», «Добро»; - проведение традиционных праздников, выставок продуктов детской деятельности (по сезону, социально значимым событиям); - участие в детском литературном фестивале «Солнышко в ладошках». Тема «Мы дети России»; - сохранение высокого уровня мотивации детей к различным видам художественно - творческой деятельности; победы на городском, краевом, федеральном уровнях (пункт достижения детей). | <p>Рекомендации:</p> <p>Рекомендации: продолжать создавать условия для выявления, поддержки и развития талантов и способностей, развитию инициативы, самостоятельности воспитанников через весь комплекс мероприятий, проводимых в ДОУ (мастер-классы, коллективные и индивидуальные выставки, конкурсы, фестивали).</p> |
| Ознакомления с региональными особенностями г. Лесосибирска. Красноярского края | |
| <ul style="list-style-type: none"> - организация познавательно-развлекательных мероприятий направленные на духовно-нравственное воспитание дошкольников с учетом региональной культуры «Сибирь моя родная» (в сочетании с мастерскими, выставками, театрализованными | <p>Рекомендации: продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду в группах, внегрупповом пространстве «Культурное детство»</p> |

| | |
|---|---|
| <p>представлениями: «День медведя» (13 декабря), «День валенок» (16 февраля), «День варежки или рукавички» (24 декабря);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День Сибири» (8 ноября), «Праздник памяти и славы» с привлечением Народного хора Калинушка, городской библиотеки, музея, родителей (законных представителей); - организация выставок, ярмарок во внегрупповом пространстве «Культурное детство»: «Осенняя ярмарка», «Расписная рукавичка-варежка»; - в центральной городской библиотеке имени А.П. Чехова, участие в интеллектуально-творческих играх работников образования. Тема года в крае: «Культурное наследие Енисейской Сибири». Тема игры в Лесосибирске: «Культурная столица Красноярского края. Осень»; - ежегодное познавательное мероприятие, посвященное «Дню защиты бездомных животных» с акцией сбора помощи бездомным животным «Добрые сердца» для общества «Симба» (освещение в СМИ); - забота о птицах на видовой точке «Птичий городок», на территории детского сада (наблюдение, подкормка); - городские акции посвященные 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне: «Звезда Победы» «Окна Победы»; распространение праздничных открыток в микрорайоне; изготовление больших гвоздик для оформления фотозоны на городской праздник «День Победы!»; - мастер-класс «Изготовление оберегов для участников СВО». | <p>для организации образовательной деятельности; цикл познавательно-развлекательных мероприятий проводить (в сочетании с мастерскими, выставками, театрализованными представлениями, народными играми).</p> |
| <p>10. Позитивное взаимодействие с семьями воспитанников</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> - освещение целей, задач, результатов деятельности с дошкольниками в рамках реализации годовых задач, тем недели на сайте ДОУ, социальной сети «ВКонтакте» родительских чатах; - размещение в информационных уголках, родительских чатах по запросам родителей просветительского материала в виде (рекомендаций, буклетов, памяток); - в течение года в соответствии с планом работы проведены: групповые родительские собрания, общее родительское «Результаты финансово-хозяйственной деятельности за 2022г.», «Обеспечение безопасных условий в ДОУ», ознакомление с реализацией проекта «Внегрупповое пространство в ДОУ, как источник детского развития»; - сопровождение семей «Группы риска»; - обмен информацией о развитии ребенка, его особенностях; формирование папки «Достижения ребенка»; - взаимодействие педагогов с родителями | <p>Результаты анкетирования родителей на предмет удовлетворенности услугами ДОУ показал, что 98% родителей полностью удовлетворены системой работы ДОУ.</p> <p>Рекомендации: привлекать родителей (законных представителей) к участию в планировании деятельности группы, ДОУ; продолжать работу по решению вопросов индивидуального подхода к развитию и воспитанию дошкольников с учетом мнений родителей.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>воспитанников старших возрастных групп по дополнительному образованию через систему «Навигатор»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в преобразовании среды групп изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, дидактических игр по экономическому воспитанию, для организации спектаклей в рамках театральной недели; оказание помощи в оснащении внегрупповых пространств ДОУ; - акциях, городских, краевых: «Открытие ветерану» (30 семей); ПДД: «Сверкаем вместе», «Ребенок главный пассажир», «Моя весна без ПДД» (12 семей), «Добрые сердца» совместно с обществом защиты бездомных животных «Симба» (60 семей); - участие в выставках творческих семейных работ: «Мой любимый детский сад» (45 семей); в рамках проекта «Сибирь моя родная: «Расписная рукавичка-варежка» (35 семей); городском конкурсе детского рисунка «Азбука моего города от А до Я» (15 семей); - мастер классы: «Поздравительная открытка 3D «Цветок» (11 семей); «Театр своими руками» (10 семей); - возможность оперативного получения информации о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях на сайте ДОУ, родительских чатах (фотоотчеты и видеоотчеты). | |
| <p>11. Взаимосвязь с городскими структурами здравоохранения, культурных, образовательных учреждений, социальными службами</p> | |
| <p>МОУ СОШ № 4: отслеживалась адаптация выпускников детского сада, проводилась диагностика готовности детей к школе; в рамках городского проекта «Начальная школа-детскому саду» познавательное занятие «Все о зайцах» в сочетании с мастер-классом по изготовлению зайчика;</p> | <p>В этом учебном году количество выпускников в школу составило 56 детей. По результатам диагностики готовности к школе детей подготовительной группы было выявлено:</p> <p>Регуляторный компонент: 59,5% - высокий, 21,5 % - средний, 19,0 % - низкий. Дети работают в соответствии с фронтальной инструкцией, самостоятельно действуют по образцу, обнаруживают самоконтроль в выполнении заданий, устойчивую саморегуляцию поведения во время занятий.</p> <p>Когнитивные навыки: 30,5 % - высокий, 52,8% - средний, 16.7% - низкий. Достаточный уровень умений операций звукобуквенного анализа, соотнесения числа и количества, счетных операции, пространственных представлении, умения делать выводы, прогнозировать результат.</p> <p>Моторика: 65,4 % - высокий, 17,9% - средний, 12,3% - низкий. Моторные, графические навыки соответствуют возрасту, достаточные навыки удерживания моторной программы при выполнении заданий.</p> <p>Эмоционально-волевая готовность к</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>обучению в школе: 28.8% - высокий, 57.56 % - средний, 15,7 % - низкий. Обнаруживают устойчивую работоспособность в условиях групповой работы, уверенность в своих силах и возможностях.</p> <p>Мотивационная готовность: 70,2 % - высокий, 29,8 % - средний, 0% - низкий.</p> |
| Городская библиотека им. М. Горького: | <p>- викторина «Путешествие по сказкам»; городском конкурсе авторских разработок настольных игр посвященных жизни А.П. Чехова «Антон в игре»; конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь»; городской онлайн-конкурс поздравлений «Мамин День» посвященный Дню матери; конкурс детского рисунка «Азбука моего года от А до Я» в рамках празднования 48-годовщины со дня образования города Лесосибирска.</p> |
| МБУК «Лесосибирский краеведческий музей» | <p>- ознакомление с промышленными предприятиями города «Город профессий»; познавательные занятия «Зимовье зверей», «Русское чудо валенки», «Подвиги наших земляков»;</p> |
| Отдел опеки и попечительства | <p>контроль за детьми категории СОП в праздничные дни; взаимодействие по профилактике бытового насилия и правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений.</p> |
| ГИБДД, МЧС, пожарной охраны | <p>реализация плана мероприятий, направленного, на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики.</p> <p>МЧС – познавательно-игровая деятельность, беседы, проблемно-игровые ситуации: «О профилактике травматизма на объектах железнодорожного транспорта», «Безопасны новый год», «Безопасность на воде в осенне-зимний период», «Пожарная безопасность в весенне-летний период», «Действия при возникновении чрезвычайной ситуации»;</p> <p>ГИБДД - «Декада дорожной безопасности»: развлечения: «Страна дорожных знаков», «Правила дорожные, детям знать положено» с участием инспектора БДД; акции: «Сверкаем вместе», «Ребенок главный пассажир», «Моя весна без ПДД», фотоконкурс «Засветись».</p> |

12. Результативность деятельности методического сопровождения и управления ДОУ

| Достижения педагогов в результате участия в фестивалях, конкурсах | |
|--|--|
| ДОУ | Результат |
| 1. Смотр-конкурс «Группа, где хорошо детям» | <p>I место – младшая группа «Пчелки» (Девятловская Н.А., Никифорова З.Г.); подготовительная группа «Радуга» (Егорова А.Н., Безруких Ю.В.);</p> <p>II место – старшая группа «Семицветик» (Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю); средняя группа «Морячки» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.); младшая группа «Сказка» (Малькевич В.Н.; Казакова Г.И);</p> <p>III место – вторая группа раннего возраста «Звездочки» - Порозова Л.Н.; подготовительная группа «Непоседы» (Сосновская Е.М., Анастасова Н.В.); средняя группа «Ромашки» (Зеленская О.А.).</p> |
| 2. Видеопоздравление для сотрудников ДОУ | <p>«Спасибо за труд и вашу заботу» к дню дошкольных работников + «Дошкольные новости «По секрету всему свету» видеоролик о самом значимом событии в ДОУ к городскому празднику Порозова Л.Н., Казакова Г.И. Саломатина Ю.А</p> |
| 3. Конкурсе творческих работ дошкольников и их родителей «Головоломка своими руками» в рамках реализации проекта «Внегруппового пространства в ДОУ как ресурс для развития дошкольников и самореализации педагогов» Организаторы площадки «Любознательное детство»: Порозова Л.Н. Калугина А.С. Казакова Г.И. | <p>I место – семья Волковых, Костенко средняя группа «Морячки» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.);</p> <p>II место – Букарева Варвара подготовительная группа «Радуга» (Безруких Ю.В., Егорова А.Н.); Семья Чусовых, средняя группа «Морячки» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.);</p> <p>III место – семья Павловых, подготовительная группа «Радуга» (Безруких Ю.В., Егорова А.Н.); Семья - Соколовых, Самойловых, Шлейхер, средняя группа «Морячки» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.).</p> <p>Благодарность за участие – воспитатели: Сосновская Е.М., Никифорова З.Г., Безруких Ю.В., Девятловская Н.А</p> |
| 4. Смотр-конкурс «Дошкольник в мире профессий» | <p>I место – вторая группа раннего возраста «Звездочки» (Порозова Л.Н., Казакова Г.И.); подготовительная группа «Радуга» (Егорова А.Н., Безруких Ю.В.);</p> <p>II место – старшая группа «Семицветик» (Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю); средняя группа «Морячки» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.); младшая группа</p> |

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | | «Сказка» (Малькевич В.Н.; Девятловская Н.А.); III место – подготовительная группа «Непоседы» (Сосновская Е.М., Анастасова Н.В.); средняя группа «Ромашки» (Зеленская О.А., Гоголева А.А.). |
| Муниципальный уровень | | |
| 1. | Во всероссийском дне бега «Кросс нации» среди женщин 2002-1993 гр. На дистанции 2000 м. (август 2022г.) | Грамота III место администрации города Лесосибирска Казакова Г.И. Саломатина Ю.А. - участник |
| 2. | «Культурный полиатлон» интеллектуально-творческие игры работников образования. <i>Тема года в крае: «Культурное наследие Енисейской Сибири». Тема игры в Лесосибирске: «Культурная столица Красноярского края. Осень» (ноябрь 2022г.)</i> | Диплом за участие Безруких Ю.В., Егорова А.Н., Девятловская Н.А., Калугина А.С., Погодаева Н.Ю. |
| 3. | В городском Фестивале Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов (март 2023г.) | Диплом Отдела спорта и молодежной политики образования администрации г. Лесосибирска МБУ «Стадион «Труд» Центр тестирования «ГТО» За успешное выступление и высокие спортивные результаты Калугина А.С., Егорова А.Н., Саломатина Ю.А., Безруких Ю.В., Погодаева Н.Ю., Гоголева А.А., Колтуновская Е.В. |
| Региональный уровень | | |
| 1. | В конкурсе дидактических материалов «Развивающая игрушка» КГБУ «ДРП» г. Красноярск (сентябрь 2022г.) | Сертификат за участие Саломатина Ю.А. |
| 2. | Краевой семейный финансовый фестиваль (октябрь 2022г.) | Диплом соорганизатора За организацию и проведение очных мероприятий по финансовой грамотности в своей образовательной организации. Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край Саломатина Ю.А., Анастасова Н.В. |
| 3. | Краевой конкурс «Есть идея» Дом работников просвещения Красноярского края, мастер-класс новогодняя игрушка (декабрь 2022г.) | Сертификат за участие культуротворческой площадке «Ярмарка идей» «Новогодняя карусель» Порозова Л.Н., Безруких Ю.В., Погодаева Н.Ю. |
| 4. | Краевой конкурс творческих работ в номинации «Слово о маме». «Краевой центр семьи и детей» (ноябрь 2022г.) | Сертификат за участие Погодаева Н.Ю. |
| Всероссийский уровень | | |

| | | |
|--|--|---|
| 1. | Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие». Основные правила оказания первой доврачебной помощи. (сентябрь 2022г.) | <i>Диплом II место</i> Калугина А.С. |
| 2. | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Экологическое воспитание дошкольников (сентябрь 2022г.) | <i>Диплом III место</i> Калугина А.С. |
| 3. | Всероссийский литературный онлайн конкурс «Знакомимся с Михаилом Тарковским» Самарская муниципальная информационно-библиотечная система» (ноябрь 2022г.) | <i>Сертификат</i> за чтение отрывка из произведения «Полет совы» Порозова Л.Н, Саломатина Ю.А. |
| 4. | Всероссийская олимпиада «Подари знание». ИКТ компетентность педагогических работников (декабрь 2022г.) | <i>Диплом III место</i> Калугина А.С. |
| Обобщение педагогов опыта на разных уровнях | | |
| <i>ДОУ</i> | | |
| 1. | Открытый просмотр образовательной деятельности в рамках педсовета по теме: «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста» ознакомление дошкольников с профессией (ноябрь 2022г.) | «Знакомство с профессией «повар-кондитер» - Девятловская Н.А.; «Проказы злой волшебницы» (знакомство с редкими профессиями) – Саломатина Ю.А.; «Удивительный мир профессий» - Сосновская Е.М. |
| 2. | Открытый просмотр сюжетно-ролевых игр (январь 2023г.) | «Магазин» - создание условий для развития социального опыта, интеллектуальных и личностных качеств детей, через игровую деятельность – Калугина А.С. «Театр» - создание условий для закрепления умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет – Анастасова Н.В. |
| <i>Муниципальный уровень</i> | | |
| 1. | Августовский педагогический совет «Новые возможности единого образовательного пространства для достижения нового качества образования» (август 2022г.) | <i>Участие в выставке</i> «Традиции, успехи, инновации в рамках культурной столицы» Безруких Ю.В |
| 2. | Открытие «Внегруппового пространства в ДОУ, как источник детского развития» (ноябрь 2022г.) | <i>Представление опыта работы</i> по реализации первых этапов проекта «Внегрупповое пространство в ДОУ, как источник детского развития» - заместитель заведующего Петрова О.В.; «Возможности внегруппового пространства в совместной деятельности педагога-психолога с дошкольниками» – педагог-психолог Казакова Г.И. |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | | <p>Просмотр и участие в ОД (игровые возможности площадок):</p> <p>«Счастливое детство», воспитатели – Погодаева Н.Ю., Никифорова З.Г., Колтуновская Е.В.</p> <p>«Культурное детство»; «Талантливое детство», воспитатели – Безруких Ю.В., Малькевич В.Н., Девятловская Н.А.</p> <p>«Любознательное детство» воспитатели – Порозова Л.Н., Калугина А.С., Казакова Г.И.;</p> <p>«Предприимчивое детство» воспитатели – Саломатина Ю.А., Егорова А.Н., Зеленская О.А.</p> <p>Ссылка - открытие, освещение материала в СМИ https://vk.com/wall-11871971_30526</p> |
| 3. | Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства-2023» | <p>Сертификат участника МБОУ ДО «ЦДО»</p> <p>Номинация «Знакомая незнакомка» Порозова Л.Н. Саломатина Ю.А. Сосновская Е.М.</p> <p>Номинация «Чудо игрушка» Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю. 6 детей Порозова Л.Н., Казакова Г.И. семья Зарипова Руслана</p> |
| 4. | В городском конкурсе авторских разработок настольных игр посвященных жизни А.П. Чехова «Антон в игре» 2023 МБУК «ЦБС» (январь 2023г.) | <p>Сертификат за участие игра «Знакомься, Чехов» Саломатина Ю.А.</p> <p>Диплом III степени семья Коломейцевой Анастасии</p> |
| 5. | «Культурный полиатлон» - «Перекресток учительских талантов» (февраль 2023г.) | <p>Отборочный краевой этап (блицтурнир онлайн) вошли во 2 тур Петрова О.В., Саломатина Ю.А., Безруких Ю.В., Егорова А.Н., Порозова Л.Н., Колтуновская Е.М., Погодаева Н.В.</p> |
| 6. | Городской конкурс «Творчество и дидактика» в рамках проекта «Развивающая игрушка» краевого государственного бюджетного учреждения «Дом работников просвещения» Номинация (июнь 2023г.) | <p>Диплом победителя Порозова Л.Н., Казакова Г.И.</p> <p>Диплом участника Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю.</p> |
| Региональный уровень | | |
| 1. | В конкурсе дидактических материалов «Развивающая игрушка» КГБУ «ДРП» г. Красноярск (2022 сентябрь) | <p>Сертификат за участие Саломатина Ю.А.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 2. | <p>Краевой семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи» (апрель 2023г.)</p> | <p>Сертификат участника Региональный центр финансовой грамотности Калугина А.С., семья Колтуновской Яны Саломатина Ю.А., семья Сараева Михаила Погодаева Н.Ю, семья Бахиревой Дианы Благодарственное письмо за подготовку команды</p> |
| 3. | <p>Участие в научно-практической конференции «От традиций гуманной педагогики к инновации в современном образовании» в рамках Дней К. Д. Ушинского «Учитель! Время знать, действовать, творить!». КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» (март 2023г.)</p> | <p>Сертификат участника Представление опыта: «Создание внегруппового пространства в ДОУ как ресурс для развития дошкольников и самореализации педагогов» – Петрова О.В. «Внегрупповое пространство «Предприимчивое детство» как первая ступень на пути успешной профориентации дошкольников» – Саломатина Ю.А. «Гимнастика пробуждения после дневного сна как одна из основ здоровьесбережения детей младшего дошкольного возраста» – Девятловская Н.А. Использование образовательной площадки «Любознательное детство в развитии интеллектуальных способностей дошкольников» – Порозова Л.Н. «Реализация принципа индивидуализации в воспитательно-образовательном процессе при работе с детьми старшего дошкольного возраста» – Безруких Ю.В. Публикация в сборнике: «Возможности внегруппового пространства в совместной деятельности педагога-психолога с дошкольниками» – Казакова Г.И.</p> |
| 4. | <p>«Культурный полиатлон» тема фестиваля-конкурса - «Перекресток учительских талантов» приурочена к Году педагога и наставника в России (апрель 2023г.)</p> | <p>Диплом участника отборочного этапа интеллектуально-творческих состязаний команд работников образования Красноярского края Команда «Умки»: Порозова Л.Н., Саломатина Ю.А., Калугина А.С., Егорова А.Н., Колтуновская Е.М., Казакова Г.И., Погодаева Н.Ю.,</p> |
| 5. | <p>Краевой этап ХХІХ краевого фестиваля-конкурса «Творческая встреча» (январь, март 2023г.)</p> | <p>Диплом победителя межмуниципального этапа ХХІХ краевого фестиваля-конкурса "Творческая встреча" Студия театрального искусства «ДоброСказы» Диплом финалиста</p> |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| | | Петрова О.В., Погодаева Н.Ю., Порозова Л.Н., Егорова А.Н. Безруких Ю.В., Сосновская Е.М. Малькевич В.Н., Казакова Г.И., Зеленская О.А. |
| 6 | Краевой конкурс дидактических материалов «Развивающая игрушка» краевого государственного бюджетного учреждения «Дом работников просвещения» Номинация (июнь 2023г.) | Сертификат участника Порозова Л.Н., Казакова Г.И. Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю. |
| 7. | Краевой заочный литературный «Все, что сердцу дорого» «Дом работников просвещения» (июнь 2023г.) | Сертификат участника Саломатина Ю.А. |
| Федеральный уровень | | |
| 1. | Всероссийском конкурсе «Инновации образовательного процесса» в номинации: «Конспект занятия». Межрегиональный центр дополнительного образования «Луч» (январь 2023г.) | Диплом I степени Название работы: «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать» Девятловская Н.А. |
| 2. | Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников «Педагог наставник» (февраль-март 20023г.) | Диплом I степени «Сказочно-былинный жанр, как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста. Анастасова Н.В. Диплом III Конспект открытого занятия «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» в подготовительной группе. Сосновская Е.М. |
| 3. | Всероссийская Неделя Финансовой грамотности | Квест - игра «Найди клад». Мероприятие было направлено на формирование у детей интереса к финансовой грамотности; развитие умений определять потребности человека, путем экспериментирования, опытным путем определять свойства монет, купюр; воспитание уважительного отношения к труду окружающих людей и его результатам. Егорова А.Н., Сосновская Е.М. Погодаева Н.Ю. |
| 4. | Всероссийская олимпиада «Подари знание»: ИКТ компетентность педагогических работников (2022г.) | Диплом III степени Калугина А.С. |
| 5. | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Экологическое воспитание дошкольников (2022г.) | Диплом III степени Калугина А.С. |
| 6. | Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: основные правила оказания | Диплом III степени Калугина А.С. |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | первой доврачебной помощи (2022г.) | |
| 7. | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Самообразование педагога ДОУ (2022г.) | Диплом III степени Калугина А.С. |
| Выступление на ГМО, ТМО | | |
| 1. | ГМО «Речевое развитие» «Применение инновационных технологий по приобщению воспитанников к художественной литературе (январь 2023г.) | Сертификат за участие и представлении опыта работы по теме: «Сказочно-былинный жанр. Как средство связной речи детей старшего дошкольного возраста». Анастасова Н.В. |
| 2. | ГМО «Особенности воспитательного процесса в ДОУ», в конкурсе «Лучшее конструкторское бюро, или воспитываем будущих инженеров» (апрель 2023г.) | Грамота за I место среди детских садов г. Лесосибирска МБУ «МИМЦ» Погодаева Н.Ю, Саломатина Ю.А. Порозова Л.Н., Казакова Г.И. |
| 3. | ГМП «Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников» (апрель 2023) | Сертификат за участие в выставке дидактических игр и пособий «Формирование временных представлений у детей дошкольного возраста» Калугина А.С., Порозова Л.Н., Саломатина Ю.А. Сертификат за презентацию центра математического развития в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО Казакова Г.И. Порозова Л.Н., Девятловская Н.А. |
| Социальных акциях: | | |
| 1 | Акция «Добрые сердца», посвященное «Дню защиты бездомных животных» (октябрь 2022) | Организаторы: Саломатина Ю.А., Погодаева Н.В. Порозова Л.Н. совместно с обществом защиты бездомных животных «Симбо». Сбор корма. 60 семей. Освещение в СМИ |
| 2. | В рамках краевой акции «Три П: «Понимаем, Принимаем, Помогаем» (ноябрь 2023г.) | Мероприятие «Поговорим о доброте» |
| 3. | Городские Новогодние акции. Организатор МБУК «ЦКС г.Лесосибирска» (декабрь 2023г.) | «Ёлочки-иглочки» Саломатина Ю.А., Ссосновская Е.М., Порозова Л.Н. Фотоконкурс «Новогодние окна Лесосибирска» |
| 4. | Акции ко Дню рождения города: «48 добрых дел», «В старых ритмах-новое время», в рамках празднования День рождения г. Лесосибирска. (февраль 2023г.) | «Поможем вместе!» сбор помощи бездомным животным! «Изготовление сумок шопперов для дома ветеранов Коллектив ДОУ |
| 5. | Акция «Сверкаем вместе», «Ребенок | Порозова Л.Н., Казакова Г.И. |

| | | |
|----|--|--|
| | главный пассажир» (март 2023г.) | 8 семей |
| 6. | Всероссийском молодежном флешмобе «Голубая лента» посвященная празднованию 22 марта Дню воды» (апрель 2023г.) | Сертификаты Колтуновская Е.В., Калугина А.С., Малькевич В.Н., Порозова Л.Н., Погодаева Н.Ю., Девятловская Н.А., Саломатина Ю.А., Казакова Г.И. |
| 7. | В онлайн-акции «Посвящаю мой город, тебе!», приуроченный ко дню рождения г. Лесосибирска, в группе «ЦГБ им. А.П. Чехова МБУК «ЦБС» в социальной сети «ВКонтакте» Директор МБУК «ЦБС» (апрель 2023г.) | Сертификат за участие Стихотворение «Мой город родной» собственного сочинения Саломатина Ю.А. |
| 8. | Участие в онлайн марафоне «Моя весна без ПДД» | Калугина А.С., Колтуновская Е.В. 7 семей |
| 9. | Городские акции посвященные 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне: «Звезда Победы» «Окна Победы»; распространение праздничных открыток в микрорайоне; изготовление больших гвоздик для оформления фотозоны на городской праздник «День Победы!» Дом работников просвещения: Челлендж #поэты,землякиПобеде (май 2023г.) | Коллектив ДОУ |

13. Достижения воспитанников в городских, краевых конкурсах, соревнованиях

| Наименование конкурсов, уровни ДОУ | | Результат |
|------------------------------------|--|---|
| 1. | «Мой любимый детский сад» Организаторы: Анастасова Н.В.; Колтуновская Е.В.; Малькевич В.Н. (сентябрь 2022г.) | в номинации «Детский сад «Сибирячок»: I место – семья Елистратовых; группа: «Сказка» (Малькевич В.Н., Казакова Г.И.); II место – Зайцев Ефим; группа: «Непоседы» (Сосновская Е.М., Анастасова Н.В.); III место – Сировецкий Александр; группа: «Ромашки» (Зеленская О.А., Глущенко Д.В.). в номинации «Друзья и Я»: I место – Шайхутдинова Амелия; группа: «Непоседы» (Сосновская Е.М., Анастасова Н.В.); II место – семья Тишевских; группа: «Ромашки» (Зеленская О.А., Глущенко Д.В.); III место – Кудреватых Юрий Группа: «Радуга» (Егорова А.Н., Безруких Ю.В.). в номинации «Мой любимый воспитатель»: I место – Амелицкий Никита; группа: «Радуга» (Егорова А.Н., Безруких Ю.В.); II место – семья Лисянских; группа: «Звездочки» (Порозова Л.Н.); |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>III место – семья Тихоновых группа «Ромашки» (Зеленская О.А., Глущенко Д.В.).</p> <p>в номинации «Я играю, мои увлечения»:</p> <p>I место – Семья Павловых; группа «Ромашки» (Зеленская О.А., Глущенко Д.В.);</p> <p>II место – семья Шлейхер; группа: «Морячки» (Колтуновская Е.В., Калугина А.С.);</p> <p>III место – Харитоновы Диана; группа: «Радуга» (Егорова А.Н., Безруких Ю.В.).</p> <p>в номинации «Коллективная работа воспитатель и семья «подарок (поздравление) для детского сада»; группа: «Морячки» (Колтуновская Е.В., Калугина А.С.).</p> <p>37 семей</p> |
| 2. | <p>Выставки – конкурса «Расписная рукавичка - варежка» в рамках проекта «Сибирь моя родная»</p> <p>Организаторы: Порозова Л.Н., Погодаева Н.Ю. Сосновская Е.М., (декабрь 2022г.)</p> | <p>Открытка – рукавичка:</p> <p>I место – Коломецева Анастасия, старшая группа «Семицветик» (Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю.);</p> <p>II место – Руднев Григорий, подготовительная группа «Непоседы» (Сосновская Е.М., Анастасова Н.В.);</p> <p>III место – Гаврилов Павел, подготовительная группа «Радуга» (Безруких Ю.В., Егорова А.Н.);</p> <p>I место – семья Лисянских, вторая группа раннего возраста «Звездочки» (Порозова Л.Н., Казакова Г.И.);</p> <p>II место – семья Самойловых, средняя группа «Морячки» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.);</p> <p>III место – семья Зариповых, Титаревых вторая группа раннего возраста «Звездочки» (Порозова Л.Н., Казакова Г.И.).</p> <p>«Рукавица - небылица»:</p> <p>I место – семья Ключкиных, старшая группа «Семицветик» (Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю.);</p> <p>II место – семья Елистратовых, средняя группа «Морячки» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.);</p> <p>III место – семья Тюкановых, вторая группа раннего возраста «Звездочки» (Порозова Л.Н., Казакова Г.И.).</p> <p>«Рукавица - чтоб теплу храниться»:</p> <p>I место – семья Волковых, средняя группа «Морячки» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.);</p> <p>II место – семья Колтуновских, средняя группа «Ромашки» (Зеленская О.А., Гоголева А.А.);</p> <p>III место – семья Бывальцевых, младшая группа «Сказка» (Малькевич В.Н.).</p> <p>«Рукавичка – символ года»:</p> <p>I место – семья Волковых, средняя группа «Морячки» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.).</p> <p>«Рукавичка – прихватка»:</p> <p>I место – семья Котельниковых, Костенко средняя группа «Морячки» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.);</p> |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | | <p>II место – семья Соколовых, средняя группа «Морячки» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.).</p> <p>III место – семья Павловых, вторая группа раннего возраста «Звездочки» (Порозова Л.Н., Казакова Г.И.).</p> <p>Приз зрительских симпатий - семья Ключкиных, группа «Ромашки» (Зеленская О.А., Гоголева А.А.)</p> |
| Муниципальный уровень | | |
| 1. | <p>Городской детский спортивный фестиваль «Физкульт-Ура – 2022!» среди дошкольников образовательных организаций г. Лесосибирска (ноябрь 2022г.)</p> | <p><i>Диплом</i> МБДОУ активному участнику городского детского фестиваля «Физкульт-Ура-2022» в год признания Лесосибирска «Культурная столица И.о. начальника отдела образования администрации г. Лесосибирска</p> <p>Благодарность за добросовестный и качественный труд в подготовке воспитанников к участию в городском спортивном фестивале</p> <p>Сосновская Е.М., Егорова А.Н.</p> <p>Благодарность за активное участие в городском спортивном фестивале качестве волонтера</p> <p>Колтуновская Е.В.</p> |
| 2. | <p>Фотоконкурс «Засветись» (онлайн голосовании). ОГИБДД отдела МВД России по г. Лесосибирску (ноябрь 2022г.)</p> | <p><i>Диплом III место</i></p> <p>Семья Мелешенко, Машуровых, Варцаба, Макаровых.</p> <p>Порозова Л.Н.</p> |
| 3. | <p>Городской онлайн-конкурс поздравлений «Мамин День» посвященный Дню матери. Муниципальное бюджетное учреждение культуры Центральная клубная систем города Лесосибирска (ноябрь 2022г.)</p> | <p><i>Диплом за участие</i> в номинации «Красочный праздник» Махмудова Амина, Крауклис Ева Саломатина Ю.А.</p> |
| 4. | <p>Участие в городском семейном онлайн-конкурсе «Окошко Нового года» (декабрь 2022г.)</p> | <p><i>Диплом за участие</i></p> <p>Семья Горбуновых, Зариповых (Порозова Л.Н., Казакова Г.И.)</p> <p>Ахметзянов Линар, Сараев Михаил (Саломатина Ю.А., Погодаева Н.В.)</p> |
| 5. | <p>Городской шашечный турнир «Шашки – зарядка для ума - 2023» среди дошкольников (6– 7 лет) (январь 2023г.)</p> | <p><i>Сертификат участника</i></p> <p>Гаврилов Павел</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку участника. Директор МБУ «МИМЦ» Гилязутдинова А.М.</p> <p>Безруких Ю.В., Егорова А.Н.</p> |
| 6. | <p>Городской смотр-конкурс строя и песни, посвященному 80-летию разгрома Советской армией фашистских войск в</p> | <p><i>Грамота Победителя в номинации «Лучший командир»</i></p> <p>Безруких Ю.В., Егорова А.Н.</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| | Сталинградской битве, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Лесосибирска (февраль 2023г.) | 12 детей |
| 7. | Городской конкурс детского рисунка «Азбука моего года от А до Я» в рамках празднования 48-годовщины со дня образования города Лесосибирска (февраль 2023г.) | Сертификат за участие Заведующий Городская библиотека им. М. Горького Казакова Г.И., Порозова Л.Н., Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю. 11 семей |
| 8. | Городском детском литературном фестивале «Солнышко в ладошках» Тема фестиваля «Мы - дети России» (февраль 2023г.) | Диплом за участие в городском детском литературном фестивале. Начальник управления образования администрации г. Лесосибирска Диплом Дрокина Виктория Благодарить за подготовку к конкурсу чтецов Сосновская Е.М. |
| 9. | Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников детских садов 6-8 лет (январь, март 2023г.) Отдел образования администрации г. Лесосибирска, МБУ «Стадион «Труд», Центр тестирования «ГТО» г. Лесосибирска | Диплом Победителя в сгибании рук от пола с результатом 46 раз Руднев Григорий Грамота серебряный призер в метании меча в цель (4 раза) Мартынюк Геннадий Диплом Серебряный призер в многоборье: (бег на 30 метров-6,15 сек., челночный бег 3*10 метров-8,9 сек., тест на гибкость-20 см., бег на 1000 метров-5.24,5 сек.) с результатом 288 очков. Дрокина Виктория Сосновская Е.М., Анастасова Н.В. 14 детей |
| 10. | Городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» (март 2022г.) | Диплом участника Отдел образования администрации г. Лесосибирска Нижибецкая Екатерина Безруких Ю.В., Егорова А.Н. Благодарность за проведение конкурса для дошкольников. Саломатина Ю.А. Благодарность за создание условий и проведение конкурса для дошкольников Петрова О.В. Начальник отдела образования администрации г. Лесосибирска. Директор МБУ «Межшкольный информационно-методический центр города Лесосибирска» |
| 11. | Городской конкурсе детского творчества «Пасхальное солнце -2023». Декоративно-прикладное творчество. | Диплом II место Букарева Варя Безруких Ю.В., Егорова А.Н. Грамота за подготовку детей |

| | | |
|-----------------------------|---|---|
| | ОРОиК ЕНИСЕЙСКОЙ ЕПАРХИИ, ЧОУ «Лесосибирская Православная гимназия» (апрель 2023г.) | Анастасова Н.В., Сосновская Е.М., Малькевич В.Н., Девятловская Н.А., Колтуновская Е.В., Калугина А.С., Казакова Г.И., Порозова Л.Н. Погодаева Н.Ю., Саломатина Ю.А. (призер Махмудова Алина) 18 семей |
| 12. | Акция «В старых ритмах-новое время» (февраль 2023) | I место Мелешенко Дима «Деревообрабатывающие звезды» Порозова Л.Н. |
| 13. | Городская научно-практическая конференция дошкольников «Юный исследователь» (апрель 2023г.) | Грамота за участие Нижибецкая Екатерина Благодарственное письмо за подготовку участника презентационной площадки Безруких Ю.В. |
| 14. | Городской конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь» Центральная детская библиотека (апрель-май 2023г.) | Калугина А.С., Колтуновская Е.М.- 5 семей Погодаева Н.Ю. – 6 детей |
| Региональный уровень | | |
| 1. | II Детский экологический фестиваль с международным участием «Экосказы «Роева ручья». Муниципальное автономное учреждение красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей» (октябрь 2022) | Диплом участника в номинации: «Зеленая планета глазами детей» - конкурс рисунков растений и животных, занесенных в «Красные книги» Карнаухова Екатерина, Чирик Елена (Безруких Ю.В.) Ленчик Анна (Егорова А.Н.) Винокуров Владимир, Руднев Григорий, Гудз Дмитрий (Сосновская Е.М.) Зайцев Ефим, Маршанская Виктория, Маулов Даниил (Анастасова Н.В.) Коломейцева Анастасия (Погодаева Н.В.) Романов Марат, Сараев Михаил (Саломатина Ю.А.) |
| 2. | Участие в IV Всероссийском литературном конкурсе с международным участием «Звезды Артики-Умка» (январь 2023г.) | Диплом участника в номинации «Стихи» Романов Марат - Саломатина Ю.А. Сараев Михаил - Погодаева Н.Ю. |
| 3. | V межрегиональном фотоконкурсе БУКЛИГ_2023 МБУК Ростовская – на-Дону ЦБС (библиотека) (март 2023г.) | Сертификат участника Гусев Илья, Коломейцева Анастасия Алексеевна Саломатина Ю.А. |
| Федеральный уровень | | |
| 1. | Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» 5.09.2022-15.10.2022г. | Сертификат организатора Министерство просвещения РФ. «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования», «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и |

| | | |
|----|---|---|
| | | оздоровления детей» Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю., Сосновская Е.М., Анастасова Н.В., Безруких Ю.В. |
| 2. | Образовательный центр ГРАДИЕНТ V Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильмов» (октябрь 2022г.) | <i>Диплом II место</i> Соколова Вероника <i>Лауреат</i> Елистратова Виктория <i>Диплом за подготовку победителя и лауреата</i> Калугина А.С. |
| 3. | Международный интеллектуальный конкурс «Лисенок». Окружающий мир (Октябрь 2022) | <i>Диплом II степени</i> Шлейхер Марсель, Мифтахудинова Ника <i>Диплом II степени</i> Елистратова Виктория Калугина А.С. |
| 4. | Всероссийской детской познавательной викторине «Юный эрудит» Межрегиональный центр дополнительного образования «Луч» (январь 2023г.) | <i>Диплом I степени</i> Букарева Юлия, Харитоновна Диана, Павлов Егор, Мелешенко Вероника, Ленчик анна, Левагин Иван, Дугин Иван (Безруких Ю.В.); Кондратюк Милана (Колтуновская Е.В.); Пенкина Евангелина (Погодаева Н.Ю.); Елистратова Виктория (Калугина А.С.). Сертификат куратора успешно организовала и провела Всероссийскую детскую познавательную викторину «Юный эрудит» Безруких Ю.В. |
| 5. | Международный творческий конкурс «Наследники победы -2023» в | <i>Диплом III место в номинации</i> <i>«Музыкальная постановка» конкурсная работа «Кино идет»</i> Сосновская Е.М., Анастасова Н.В. <i>Диплом III место</i> Сертификат за организацию. Проведение и профессиональную подготовку победителей – Девятловская Н.А. |
| 6. | Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» | Сертификат участника Зайцев Ефим - Сосновская Е.М., Анастасова Н.В. Курамшина Валерия, Шайхутдинов Азамат, Шлейхер Марсель, соколова Вероника, Елистратова Виктория – Колтуновская Е.В., Калугина А.С. Семья: Нагаевых, Белых, Кондаковых Быальцевых, Ковалевых, Елистратовых – Девятловская Н.А. |
| | Распространение опыта педагогов на разных уровнях: городском - 2 (11,8%); региональный 3 – (17,6%); федеральном – 0; в рамках ГМО - 7 (46,6% увел. на 17,2%); участие в профессиональных конкурсах педагогов: | |

| |
|---|
| <p>городском – 13 (86,6% увел. на 51,3% за счёт открытия внегруппового пространства); региональный б – (по умен. на 7,1%); федеральном – 6 (40% увел. на 34,2%); публикации - 1 (6,6% умен. на 11%)</p> <p>общий % участия педагогов в распространении опыта – 14 педагогов (93,3% увел на 52,1%)</p> <p>общий % участия педагогов в конкурсах с детьми - 14 педагогов (100%)</p> |
|---|

14. Коррекционно – развивающая работа

| | |
|--|--|
| <p>Педагог-психолог <i>Психологическая диагностика</i></p> <p>Реализация психодиагностического направления осуществлялась в 2-х формах: индивидуальной и групповой. 56 детей подготовительных групп продиагностированы первично в начале года на предмет готовности к школьному обучению. Была использована методика: Н.Я. Семаго, М.М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения», Т. Нежной «Общая осведомлённость». При необходимости использовалась углубленная диагностика методикой Н.Н. Павловой, Н.Г. Руденко «Экспресс диагностика в детском саду».</p> <p>По запросу педагогов и родителей индивидуально были диагностированы 12 детей, разных возрастных групп. Причинами обращения были: тревожность, эмоциональная нестабильность, проблемы адаптации к детскому саду, поведение в детском саду, взаимоотношения со сверстниками, соответствие возрастному развитию и др. Для диагностики были использованы принятые для дошкольников методики в соответствии с причинами обращения. По результатам диагностических исследований составлены заключения. Родители и педагоги ознакомлены с результатами, даны рекомендации.</p> <p>Психологическое просвещение и консультирование родителей было организовано в форме стендовой информации на различные темы, размещённой в родительских уголках в виде папок-передвижек и на сайте учреждения.</p> <p>На родительских собраниях были освещены темы: «Адаптация ребенка к условиям детского сада». «Готовность к обучению в школе». Родители отметили важность полученной информации, активно задавали вопросы, обсуждали предложенные темы.</p> | <p>Анализируя сравнительные результаты первичной и повторной диагностики готовности детей подготовительной группы к школьному обучению, можно сделать следующие выводы: увеличилось количество детей с высоким показателем готовности к школьному обучению в среднем на 49%. По результатам диагностик проведены консультации педагогов подготовительной группы и родителей, даны рекомендации.</p> <p>По итогам консультации родителям даны памятки с рекомендациями, по необходимости предоставлены результаты диагностических исследований.</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>Проведены индивидуальные консультации родителей детей подготовительной группы на предмет готовности к школьному обучению, а так же консультации по запросам на темы: «Эмоциональная нестабильность», «Почему ребёнок кусается?», «Соответствие развитию ребёнка раннего возраста», «Адаптация ребенка к ДОУ», «Кризис 3-х лет» и др. Таким образом, проведено 12 индивидуальных консультаций родителей по различным вопросам воспитания и обучения дошкольников.</p> | |
|---|--|

С учетом решений краевого и городского августовских педагогических советов определены следующие направления и задачи деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год:

Направления:

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов с учетом современных тенденций в системе образования.
2. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.
3. Продолжать работу по обновлению содержания образовательной деятельности в процессе реализации ФОП ДО, через выявление и тиражирование ориентированных практик воспитательно процесса в ДОУ.
4. Обеспечить участие в мониторинге в соответствии с выборкой, с установленными сроками и показателями МКДОУ 2023 году.
5. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-пространственной среды с учетом меняющихся условий, в рамках приоритетных направлений.
6. Обеспечение развития психологической службы в ДОУ готовой оказать квалифицированную психолого-педагогическую помощь всем участникам образовательных отношений.
7. Развитие воспитательной среды ДОУ во взаимодействии с родителями и другими представителями социокультурного окружения.

Задачи:

1. Обеспечить организационно-методическое сопровождение педагогов по внедрению и реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.
2. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО.
3. Повышать уровень компетентности педагогов в выборе технологий, форм и методов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса с дошкольниками.

Расстановка педагогов по группам

| Ф.И.О. педагогов | должность | Возрастная группа, кабинет | Квалификационная категория |
|-------------------------------------|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
| Безруких Юлия Васильевна | воспитатель | вторая группа раннего возраста «Звездочки» | первая |
| Малькевич Виктория Николаевна | воспитатель | | без категории |
| Анастасова Надежда Витальевна | воспитатель | вторая группа раннего возраста «Пчелки» | первая |
| | воспитатель | | |
| Порозова Людмила Николаевна | воспитатель | младшая «Сказка» | высшая |
| Казакова Галина Игоревна | воспитатель | | без категории |
| Егорова Алевтина Николаевна | воспитатель | средняя «Радуга» | первая |
| Девятловская Наталья Анатольевна | воспитатель | | первая |
| Зеленская Ольга Анатольевна | воспитатель | старшая группа «Ромашки» | без категории |
| Гоголева Анна Александровна | воспитатель | | без категории |
| Колтуновская Екатерина Владимировна | воспитатель | старшая «Непоседы» | молодой специалист |
| Калугина Анастасия Сергеевна | воспитатель | | первая |
| Погодаева Надежда Юрьевна | | подготовительная группа «Семицветик» | первая |
| Соломатина Юлия Александровна | воспитатель | | первая |
| Казакова Галина Игоревна | педагог-психолог | кабинет | без категории |
| вакансия | музыкальный руководитель | музыкальный зал | |
| вакансия | инструктор по физической культуре | спортивный зал | |

Повышение специальной активности и деловой квалификации

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|----|--|---|---|
| 1. | Организация работы по повышению квалификации педагогов. Изучение нормативных документов по аттестации педагогических кадров в 2023- 2024 учебном году. | течение года | заведующий, заместитель заведующего по ВМР |
| 2. | Аттестация: высшую категорию: Порозова Л.Н. – март 2024г. Саломатина Ю.А. – апрель 2024г. Девятловская Н.А. – апрель 2024г. первую категорию: Малькевич В.Н. – апрель 2024г. Зеленская О.А. – апрель 2024г. Соответствие: Колтуновская Е.В. Казакова Г.И. | март, апрель 2024 сентябрь- октябрь 2023 | заместитель заведующего по ВМР |
| 3. | Индивидуальное консультирование педагогов по аттестации по поводу квалификационных требований к первой и высшей квалификационной категории. Провести подготовительную работу с педагогами МБДОУ для представления документов для аттестации на первую и высшую категорию. | в течение аттестационного периода | заместитель заведующего ВМР |
| 4. | Обеспечить активное участие педагогов в работе ГМО, методических мероприятиях (конференциях, педчтениях, семинарах, мастер-классах и др.). | в течение года | заместитель заведующего ВМР |
| 5. | Участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель года». | ноябрь-февраль | заместитель заведующего ВМР |
| 6. | Работа с молодыми специалистами - индивидуальное консультирование по запросам и результатам наблюдений. | в течение года | заместитель заведующего ВМР |
| 7. | Организация взаимопосещения воспитательно-образовательного процесса в группах. | в течение года | заместитель заведующего ВМР |

Педсоветы

| № | Содержание | Дата проведения | Ответственный |
|---|--|-----------------|--|
| | Тема: «Приоритетные направления ДОУ на 2023-2024 учебный год и пути их реализации» Форма проведения: традиционная с элементами дискуссии Задачи: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. | сентябрь | заведующий д/с, старший воспитатель |
| | Подготовка к педсовету: | | |

| | | | |
|-------------------------|--|--------|--|
| 1. | Подбор методической литературы и методических рекомендаций. | август | старший воспитатель |
| 2. | Изучение программы по своим возрастным группам. | август | старший воспитатель |
| 3. | Собеседование с педагогами об особенностях организации образовательного процесса с дошкольниками в соответствии с ОП ДО. | август | старший воспитатель |
| 4. | Подготовка и оформление документации. | август | старший воспитатель, воспитатели |
| 5. | Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ. | август | воспитатели, узкие специалисты медсестра, |
| 6. | Подготовка отчетов о летней - оздоровительной работе. | август | заведующий, старший воспитатель, медсестра |
| 7. | Формирование развивающего пространства групп, кабинетов к новому учебному году. | август | старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты |
| 8. | Участие в августовской конференции | август | старший воспитатель, Безруких Ю.В. |
| План проведения: | | | |
| 1. | Итоги летнего оздоровительного сезона | август | старший воспитатель |
| 2. | Приоритетные задачи работы учреждения на 2023-2024 учебный год, формы их реализации. | | старший воспитатель |
| 3. | Утверждение: | | |
| 3.1. | Образовательной программы ДО; программы по краеведению для детей 2-7 лет «Сибирь - моя малая Родина»; программы профессионального развития кадров на 2023-2024г.; программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Путешествие малышей в страну дорожной азбуки». | | заведующий |
| 3.2. | годового плана; | | |
| 3.3. | сетки занятий; режима дня; расписания образовательной деятельности; комплексно-тематического планирования; учебно-методического комплекса; | | |
| 3.4. | плана мероприятий: по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма; | | |
| 3.5. | состава ППк в ДОУ, секретаря педагогического совета, плана работы на 2023-2024 учебный год; состава творческой группы по реализации проекта внегруппового пространства. | | |

| | | | |
|----|--|-----------|-----------------------------|
| 4. | Ознакомление с резолюцией городского августовского педагогического совета «Воспитательный потенциал единого образовательного пространства города». | август 25 | заместитель заведующего ВМР |
| 5. | Решение педагогического совета, его утверждение. | | заведующий д/с |

| № | Содержание | Дата проведения | Ответственный |
|---|---|-----------------|---|
| <p>Тема: «Внедрение в практику работы ФОП ДО, вопросы и ответы» (тематический)</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при реализации образовательных задач, в условиях реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО; - создавать развивающую предметно-пространственную среду с учётом индивидуализации пространства жизни ребёнка; <p>Форма проведения: сообщение с деловой игры</p> | | декабрь | заведующий, заместитель заведующего ВМР |
| Подготовка к педсовету: | | | |
| 1. | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам применения ФОП ДО, участие в консультационных вебинарах | в течение года | заместитель заведующего ВМР, воспитатели, узкие специалисты |
| 2. | Семинар-практикум «Среда приглашает на диалог» | октябрь | заместитель заведующего ВМР, Порозова Л.Н. |
| 3. | Психолого-педагогическое просвещение родителей по теме «Изменений в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программа ДО» | сентябрь | воспитатели, узкие специалисты, заместитель заведующего ВМР |
| 5. | Тематическая проверка «Реализация принципа индивидуализации в организации образовательного процесса». | ноябрь | заместитель заведующего ВМР |
| 6. | Открытый показ с использованием форм и методов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса с дошкольниками. | ноябрь | Девятловская Н.А. Зеленская О.А. |
| 1 | План проведения | | |
| 1.1. | Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. | декабрь | заместитель заведующего ВМР |
| 2 | Теоретическая | | |
| 2.1. | «Создание условий для организации | | заместитель |

| | | | |
|------|--|--|--------------------------------------|
| | образовательного и воспитательного процесса в соответствии с ФООП ДО» | | заведующего ВМР |
| 2.2. | Формы работы по поддержке детской индивидуальности и инициативы. | | Безруких Ю.В. Погодаева Н.Ю. |
| 2.3. | Новые подходы в организации праздников и развлечений с учетом примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат. | | Колтуновская Е.В. Саломатина Ю.А. |
| 3. | Практическая часть | | |
| 3.1. | Деловая игра «Вопрос-ответ» | | заместитель заведующего ВМР |
| 4 | Аналитическая | | |
| 4.1. | Итоги тематической проверки «Реализация принципа индивидуализации в организации образовательного процесса». | | заместитель заведующего ВМР |
| 5. | Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнения. | | заведующий |

| № | Содержание | Дата проведения | Ответственный |
|----|--|-----------------|---|
| | <p>Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в условиях реализации ФООП ДО» (тематический)</p> <p>Цель: обновление и актуализация знаний педагогов в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания педагогов об особенностях современных форм и методов работы по речевому развитию дошкольников; - развивать умения проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями <p>Форма проведения: смешанная – сообщение с элементами дискуссии, деловая игра.</p> | март | заведующий, заместитель заведующего ВМР |
| | Подготовка к педсовету: | | |
| 1. | Изучение и анализ литературы, интернет-сайтов по вопросам речевого развития дошкольников. | в течение года | заместитель заведующего ВМР, воспитатели, педагог-психолог |
| 2. | Выставка-обзор методической литературы по теме педсовета. | в течение года | заместитель заведующего ВМР, воспитатели |
| 3. | Полезные советы родителям по развитию речи дошкольников (рекомендации, буклеты, консультации и т.д.). | в течение года | воспитатели, педагог-психолог, заместитель заведующего ВМР |

| | | | |
|------|---|---------|---|
| 4. | Семинар-практикум «Особенности современных форм, методов работы по речевому развитию» (моделирование, мнемотехника, LEGO технология, «Волшебные колечки» и др.). Содержание работы воспитателя по подготовке к обучению дошкольников грамоте | январь | заместитель заведующего ВМР Порозова Л.Н. |
| 5. | Тематическая проверка «Приобщение детей к чтению художественной литературы». | март | заместитель заведующего ВМР |
| 6. | Открытый показ с использованием нетрадиционных форм, методов развития речи ребенка. | март | Малькевич В.Н. Саломатина Ю.А. Порозова Л.Н. |
| 1 | План проведения | | |
| 1.1. | Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. | декабрь | заместитель заведующего ВМР |
| 2 | Теоретическая | | |
| 2.1. | Вступительное слово «Речевое развитие дошкольников в условиях реализации ОП ДО». | | заместитель заведующего ВМР |
| 3. | Практическая часть | | |
| 3.1. | Деловая игра «Речевой коллоквиум | | Калугина А.С., Егорова А.Н. |
| 3.2. | Презентация методических находок по организации речевой среды | | воспитатели |
| 4 | Аналитическая | | |
| 4.1. | Итоги тематической проверки «Приобщение детей к чтению художественной литературы». | | заместитель заведующего ВМР |
| 5. | Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнения. | | заведующий |

| № | Содержание | Дата проведения | Ответственный |
|----|--|-----------------|---|
| | Тема: Мониторинг реализации годовых задач за истекший год 2023-2024 учебный год (итоговый) Задачи: <ul style="list-style-type: none"> подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. Форма проведения: традиционная с элементами дискуссии | май | заведующий, заместитель заведующего ВМР |
| | Подготовка к педсовету: | | |
| 1. | Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. | | заместитель заведующего ВМР, воспитатели, педагог-психолог |
| 2. | Освещение материалов в родительских уголках «Достижения воспитанников». | | воспитатели, педагог-психолог |

| | | | |
|------|--|--|---|
| 3. | Составление годовых отчетов. | | заведующий, заместитель заведующего ВМР, медсестра |
| 4. | Составление планов работы узких специалистов на следующий учебный год. | | узкие специалисты |
| 5. | Составление плана работы на летний – оздоровительный период. | | заведующий, заместитель заведующего ВМР, медсестра |
| 6. | Анкетирование воспитателей по составлению годового плана на следующий год, выявление затруднений, опыта работы, удовлетворение условиями работы в ДОУ, методической помощью. | | заместитель заведующего ВМР |
| 7. | Анкетирование родителей (Удовлетворенность деятельностью ДОУ). | | заместитель заведующего ВМР, воспитатели |
| 1. | План проведения | | |
| 1.1. | Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. | | заместитель заведующего ВМР |
| 2. | Аналитическая часть в форме отчета. | | |
| 2.1. | Отчет о хозяйственно финансовой деятельности ДОУ. | | заведующий |
| 2.2. | Результаты ОП ДО за истекший год. | | заместитель заведующего ВМР |
| 2.3. | Анализ заболеваемости и оздоровления детей. | | медсестра |
| 2.4. | Творческий отчет воспитателей и узких специалистов «О наших успехах и достижениях». | | воспитатели, педагог-психолог |
| 3. | Практическая часть | | |
| 3.1. | Обсуждение проекта годового плана на 2023-2024 учебный год (работа в подгруппах). | | заместитель заведующего ВМР |
| 4. | Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. | | заведующий |
| 5. | Проект решения педагогического совета, его обсуждение, дополнения. | | заведующий |

Методическая работа

| | Содержание | Дата проведения | Ответственный |
|----|--|-----------------|-----------------------------------|
| 1. | Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО | в течение года | заместитель заведующего ВМР |
| 2. | Обеспечить участие в онлайн-мероприятиях на тему реализации ФОП ДО | в течение года | заместитель заведующего ВМР |
| 3. | Индивидуальное консультирование по самообразованию педагогов (определение тем с | август | заместитель заведующего |

| | | | |
|-----|--|----------------|--|
| | учетом ФОП ДО, участия в мероприятиях разного уровня, анализ деятельности, представление опыта). | | ВМР |
| 4. | Консультации с молодыми педагогами (нормативно-правовое обеспечение; возрастные особенности дошкольников; планирование деятельности педагога ДОУ; методика проведения образовательной деятельности; организация предметно-пространственной среды). | в течение года | заместитель заведующего ВМР, наставники |
| 5. | Отслеживание деятельности по организации регионального компонента (внедрение эффективных форм деятельности с дошкольниками, оформление практических материалов по итогам мероприятий). | в течение года | старший воспитатель |
| 6. | Сопровождение педагогов по реализации проекта «Внегрупповое пространство» | в течение года | заместитель заведующего ВМР |
| 7. | Пополнение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями. | в течение года | заместитель заведующего ВМР |
| 8. | Ознакомление с новинками методической литературы, нормативными документами. | в течение года | заместитель заведующего ВМР |
| 9. | Консультации по запросам педагогов. | в течение года | заместитель заведующего ВМР |
| 10. | Организация взаимопосещения педагогов: открытых мероприятий, конкурсов, ГМО. | в течение года | заместитель заведующего ВМР |
| 11. | Координация деятельности педагогов по проведению образовательной деятельности, режимных моментов, праздников, родительских собраний. | в течение года | заместитель заведующего ВМР |
| 12. | Оформление выставок: <ul style="list-style-type: none"> • «Аттестация 2023- 2024 год»; • «Индивидуализация образовательного процесса»; • «Внедрение в практику ФОП ДО». | | заместитель заведующего ВМР |
| 13. | Организация работы по повышению квалификации (планирование, отслеживание графика, составление банка данных о прохождении, сопровождение по переподготовке). | октябрь | заместитель заведующего ВМР |
| 14. | Планирование и сопровождение педагогов при аттестации. | в течение года | заместитель заведующего ВМР |
| 14. | Подготовка информационно - методического материала для сайта ДОУ. | в течение года | заместитель заведующего ВМР |

Педагогическая гостиная

| Месяц | Содержание | Форма проведения | Ответственный |
|----------|---|-------------------|---|
| сентябрь | Организация образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО. | консультация | Петрова О.В. |
| сентябрь | Гибкость и динамичность – важнейшие характеристики соучастия детей в планировании образовательной деятельности. | семинар-практикум | Петрова О.В., Безруких Ю.В. Погодаева Н.Ю |
| октябрь | Создание индивидуализированной предметно-пространственной среды ДОУ в рамках МКДО (Мониторинг качества дошкольного образования) | Круглый стол | Петрова О.В. |
| октябрь | «Внедряем ФОП ДО: эффективные решения для образовательной программы детского сада» | Круглый стол | Петрова О.В. |
| ноябрь | «Сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия» | тренинг | педагог-психолог Казакова Г.И. |
| декабрь | «Этика общения» | круглый стол | педагог-психолог Казакова Г.И. |
| апрель | «Организация летнего периода. Преобразование предметной среды игровых участков». | круглый стол | заведующий, заместитель заведующего ВМР, медсестра |

Делимся опытом. Открытые просмотры

| № п/п | Содержание | Дата проведения | Ответственный |
|-------|--|-----------------|--|
| 1. | Открытый показ с использованием форм и методов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса с дошкольниками. | ноябрь | Девятловская Н.А. Зеленская О.А. |
| 2. | Открытый показ с использованием нетрадиционных форм, методов развития речи ребенка. | март | Малькевич В.Н. Саломатина Ю.А. Порозова Л.Н. |

Инновационная деятельность

| № п/п | Мероприятия | Ответственные |
|-------|---|------------------------------------|
| 1. | Реализация проекта: «Создание внегруппового пространства в ДОУ как ресурс для развития дошкольников и самореализации педагогов» Цель: совершенствовать формы работы во внегрупповом пространстве для развития коммуникативных навыков детей, любознательности, познавательной мотивации, творческой | Петрова О.В., творческая группа |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>активности и реализации собственных планов и замыслов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Включить деятельность на площадках, в режимные моменты групп. 2. Составить план работы площадок с учетом примерного перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат. 3. Обобщить и оформить продукты деятельности, в рамках проведенных мероприятий. 4. Подвести итоги деятельности, определить перспективы работы на следующий год. <p>Представление опыта на региональном уровне: «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях пространства «Культурное детство». Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста в условиях внегруппового пространства «Любознательное детство».</p> | |
|--|---|--|

Система контроля за образовательной деятельностью

| Систематический контроль | | |
|---------------------------------|--|--|
| Сроки | Содержание работы | Ответственные |
| ежедневно | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. 2. Выполнение правил внутреннего распорядка 3. Посещаемость детей по группам. 4. Учебно – воспитательный процесс (освоение ОП ДО согласно возрастным особенностям детей с учетом ФОП ДО). 5. Выполнение режима дня. 6. Организация питания. 7. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. | заведующий, медсестра, заместитель заведующего по ВМР |
| Тематический контроль | | |
| ноябрь | Тематическая проверка «Реализация принципа индивидуализации в организации образовательного процесса». | заместитель заведующего ВМР |
| март | «Приобщение детей к чтению художественной литературы». | заместитель заведующего ВМР |

| Оперативный контроль | | |
|-----------------------------|--|---|
| Сроки | Содержание работы | Ответственные |
| сентябрь | Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, дня недели. | заведующий, заместитель заведующего ВМР |
| | Состояние игровых и развивающих центров группы, кабинетов. | |

| | | |
|---------|--|--|
| | Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах ОБЖ, ПДД. | |
| | Уровень подготовки и проведения родительских собраний в группах, включение вопроса «Что надо знать родителям о ФОП?» | заместитель заведующего ВМР |
| октябрь | Организация утреннего приема в группах раннего возраста в адаптационный период. | заведующий, медсестра, заместитель заведующего ВМР, педагог-психолог |
| | Персональный контроль. Подготовка к образовательной деятельности. | заместитель заведующего ВМР |
| | Сформированность культурно-гигиенических навыков и культуры поведения. | заместитель заведующего ВМР |
| | Подготовка и проведение осенних праздников. | заместитель заведующего ВМР |
| ноябрь | Соблюдение игрового режима. | заместитель заведующего ВМР |
| | Подготовка воспитателей к совместной деятельности с детьми, наличие материала. | |
| | Взаимодействие с родителями в рамках темы недели. | |
| | Тематический контроль. | |
| декабрь | Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, дня недели. | заведующий, заместитель заведующего ВМР |
| | Организация двигательной деятельности в режиме дня | |
| | Подготовка и проведение Новогодних праздников. | |
| | Персональный контроль. Организация и методика проведения образовательной деятельности. | заместитель заведующего ВМР |
| | Ведение документации в группах. | заместитель заведующего ВМР |
| январь | Организация каникулярного отдыха дошкольников. | заместитель заведующего ВМР |
| | Организация речевой активности детей в разных формах образовательной деятельности. | |
| | Персональный контроль. Организация и методика проведения образовательной деятельности. | заместитель заведующего ВМР |
| | Эффективность организации и проведения закаливающих процедур. | |
| февраль | Персональный контроль. Организация и методика проведения образовательной деятельности. | заместитель заведующего ВМР |
| | Работа с детьми раннего возраста. | |
| | Взаимодействие с родителями в рамках темы недели. | |
| | Организация деятельности по региональному компоненту. | |
| март | Соблюдение режима дня и организации работы группы с учетом специфики сезона, дня недели. | заведующий, заместитель заведующего ВМР |
| | Организация выставок детского творчества в рамках темы недели. | заместитель заведующего ВМР |
| | Тематический контроль. | заместитель заведующего ВМР |

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| | Оценка руководства театрально-художественной деятельностью детей. | заместитель заведующего ВМР |
| апрель | Подготовка и проведение недели здоровья. | заместитель заведующего ВМР, медсестра |
| | Персональный контроль. Организация и методика проведения образовательной деятельности. | |
| | Подготовка воспитателя к образовательной деятельности. | |
| май | Состояние документации педагогов. | заведующий, заместитель заведующего ВМР |
| | Создание условий для проведения выпускного праздника. | |
| | Организация предметно – развивающей среды игрового участка к летнему периоду. | |
| | Работа педагога по формированию у дошкольников знаний о правилах ОБЖ, ПДД. | |
| Текущий контроль | | |
| ежемесячно | Календарное планирование работы с детьми. | заместитель заведующего ВМР |
| Фронтальный контроль | | |
| апрель | Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе. | заместитель заведующего ВМР, педагог-психолог |

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

| № п/п | Содержание работы | Дата проведения | Ответственные |
|---|--|-----------------|---|
| Диагностический | | | |
| 1. | <i>Опрос:</i> Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата в семье «Социальный портрет родителей». | сентябрь | воспитатели, заместитель заведующего по ВМР |
| 2. | <i>Опрос:</i> Сверка сведений о месте работы родителей, контактных телефонов. | сентябрь | воспитатели |
| 3. | Анкетирование: «Удовлетворенность работой ДОУ». | февраль | заместитель заведующего по ВМР |
| 4. | Индивидуальные беседы, встречи с родителями. | в течение года | воспитатели, педагог-психолог, заместитель заведующего по ВМР |
| Педагогическое просвещение родителей | | | |
| 1. | Наглядная педагогическая пропаганда: - оформление стенда нормативных документов в холле на первом этаже; - обновление информационных стендов в группах; | в течение года | заведующий, заместитель заведующего по ВМР, медсестра, |

Вторая группа раннего возраста «Звездочки»

| Месяц | Родительские собрания | Консультации, другие мероприятия |
|-----------------|---|---|
| Сентябрь | Тема: Давайте познакомимся! | <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование «Будем знакомы!». 2. Консультация «Адаптация детей к условиям детского сада в соответствии с ФОП ДО». 3. Индивидуальная беседа «Игрушки в жизни ребенка». 4. Папка-передвижка по ПДД «Давай дружить дорога!». |
| Октябрь | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Режим дня в жизни ребёнка исходя из требований ФОП ДО». 2. Папка - передвижка «Возрастные особенности детей 2-3 лет». 3. Беседа о значимости и созданию фотоальбома «Профессия моих родителей». 4. Выставка семейных работ «Дары осени». |
| Ноябрь | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Как помочь ребёнку заговорить». 2. Папка - передвижка «Пальчиковые игры для развития речи у детей 2-3 лет». 3. Акция «Подарим книгу о животных». 4. Индивидуальная беседа «Держим ложку правильно!». |
| Декабрь | Тема: Этот сложный возраст, - кризис 3-х лет. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация психолога «Кризис 3-х лет». 2. Папка - передвижка «Зимняя одежда детей». 3. Индивидуальная беседа «Как учить стихи и песни дома». 4. Мастер – класс «Рождественский сувенир своими руками». 5. Папка - передвижка по БЖ «Новый год без хлопот!». |
| Январь | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Первые трудовые поручения детям». 2. Беседа по ПДД «Светоотражающие элементы». 3. Акция «Покормите птиц зимой». 4. Фотовыставка «Зимние игры и забавы». |
| Февраль | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка для родителей «Как повысить иммунитет ребенка раннего возраста». 2. Консультация «Как научить ребенка раннего возраста петь и танцевать». 3. Организация фотовыставки «Наши папы и дедушки». 4. Папка - передвижка «Что можно рассказать ребенку 2-3 лет о нашем городе, улицах в соответствии с ФОП ДО». |
| Март | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка для родителей по ПДД «Весна! Безопасность на дороге» 2. Организация фотовыставки «Никого роднее мамы в целом мире нет». 3. Консультация «Роль сказки в воспитании детей». 4. Мастер – класс для родителей «Домашний театр своими руками». |
| Апрель | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Папка - передвижка «Бережем здоровье с детства!». 2. Консультация «Весенняя одежда детей». 3. Выставка «Звуковая игрушка своими руками». 4. Акция «Скворечник для пернатых». |
| Май | Тема: Успехи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер - класс для родителей в честь праздника 9 мая |

| | | |
|--|---------------|--|
| | нашей группы. | <p>«Гвоздика».</p> <p>2. Беседа о важности создания в группе общего фотоальбома «Я и моя семья».</p> <p>3. Привлечение родителей к облагораживанию цветника на территории детского сада.</p> <p>4. Папка - передвижка по БЖ «Здравствуй лето, здравствуй солнце!».</p> |
|--|---------------|--|

Вторая группа раннего возраста «Пчелки»

| Месяц | Родительские собрания | Консультации, другие мероприятия |
|-----------------|---|--|
| Сентябрь | Тема: «Начало года» (адаптационный период) | <p>1. Консультация «Адаптация детей к условиям детского сада в соответствии с ФОП ДО».</p> <p>2. Анкетирование «Давайте познакомимся!»</p> <p>3. Папка-передвижка по ПДД «Азбука города»</p> |
| Октябрь | | <p>1. Консультация. «Особенности эмоционального состояния ребёнка двух лет».</p> <p>2. Консультация «Режим дня в жизни ребёнка исходя из требований ФОП ДО».</p> <p>3. Оформление альбома «Я и моя семья».</p> |
| Ноябрь | | <p>1. Консультация. «Привитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста».</p> <p>2. Папка-передвижка «Сенсорное развитие ребёнка, развивающие игры».</p> <p>3. Консультация «Держи ложку правильно!».</p> |
| Декабрь | | <p>1. Консультация. «Что такое мелкая моторика и почему важно её развитие».</p> <p>2. Трудовой десант «Изготовление зимних построек на участке», оформление группы к Новому году.</p> <p>3. Папка-передвижка по БЖ «Новый год без хлопот!».</p> |
| Январь | | <p>1. Консультация. «Какие игрушки нужны ребёнку двух лет».</p> <p>2. Памятка «Как организовать домашние занятия по рисованию и лепке».</p> <p>3. Акция «Корм птичек»</p> |
| Февраль | | <p>1. Фотовыставка «Путешествие по улицам Лесосибирска» (фотографии детей с родителями на фоне городских достопримечательностей).</p> <p>2. Папка - передвижка «Что можно рассказать ребёнку 2-3 лет о нашем городе, улицах в соответствии с ФОП ДО».</p> <p>3. Папка-передвижка «Закаливание детей раннего возраста».</p> |
| Март | | <p>1. Консультация. «Игры с крупами для развития детей раннего возраста».</p> <p>2. Папка передвижка «Прогулка с ребёнком».</p> |
| Апрель | | <p>1. Консультация. «Мультфильмы в жизни детей», «Воспитание сказкой».</p> <p>2. Памятка «Как уберечься от простуды».</p> <p>3. Папка-передвижка «К нам весна шагает» безопасность на дороге.</p> |

| | | |
|------------|-----------------------------------|--|
| Май | Тема: «Успехи детей нашей группы» | 1. Привлечение родителей к озеленению участка. 2. Памятка «Правила безопасности в летний период». |
|------------|-----------------------------------|--|

Младшая группа «Сказка»

| Месяц | Родительские собрания | Консультации, другие мероприятия |
|--------------|--|--|
| Сентябрь | Тема: «Подготовка детей к новому учебному году» или «Возрастные особенности ребенка 3-4 лет». Ознакомление родителей с изменениями образовательной программы, в связи с переходом на ФОП ДО. | 1. Консультация: «Режим дня по ФОП и его значение в жизни ребенка». 2. Консультация для вновь прибывших: «Адаптация ребёнка к детскому саду. Как помочь ребёнку полюбить детский сад?». 3. Консультация «Я и дорога»; конкурс игр своими руками по ПДД «Дорога и мы». 4. Продолжать наполнять фотоальбом «Осень в городе», «Моя семья», «Профессии моих родителей». 5. Выставка рисунков, поздравительных открыток «Мой любимый детский сад» (ко дню дошкольного работника). |
| Октябрь | | 1. Буклет: «Кризис трёхлеток. Что это такое?». 2. Спортивный досуг «Папа может все», посвященный Дню Отцу. 3. Консультация: «Спички детям не игрушка». 4. Ярмарка «Хлебобулочных изделий». 5. Групповой конкурс дидактических игр, сделанных своими руками на тему: «Дары осени». 6. Памятка: «Одежда ребёнка для прогулок в осенний сезон». 7. Праздник: «Осень в гости пришла». |
| Ноябрь | | 1. Консультация: «Зачем и как учить стихи». 2. Выставка-конкурс «Транспорт будущего». 3. Фотовыставка: «Моя мама лучшая на свете». 4. Выставка творчества «Мамины руки не знают скуки» 5. Мастер-класс «Чесночница, как средство борьбы с простудой». 6. Выставка детско – взрослых рисунков «Моя Родина», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации. |
| Декабрь | | 1. Консультация: «Животные Красноярского края из Красной книги». 2. Конкурс поделок: «Мастерская Деда Мороза – лучшая новогодняя игрушка». 3. Мастер-класс «Волшебные снежинки!», «Открытка к новому году», «Символ года своими руками». 4. Новогодняя ярмарка. 5. Праздник: «Новый год». |
| Январь | | 1. Постройка снежных скульптур: «Наши руки не знают |

| | | |
|---------|---------------------|---|
| | | <p>скуки». Участие в конкурсе «Зимняя планета детства».</p> <p>2. Фотовыставка: «Зимние забавы».</p> <p>3. Консультация: «Роль дидактической игры в семье».</p> <p>4. Мастер-класс «Изготовление дидактической игры из подручных материалов».</p> |
| Февраль | | <p>1. Консультация: «Игры на логическое мышление».</p> <p>2. Совместное спортивное развлечение «Вместе с папой, вместе с мамой поиграть хочу!».</p> <p>3. Пополнение альбома фотографиями «Знаменитые места в моем городе».</p> <p>4. Стенгазета «Самый лучший папа мой!».</p> <p>5. Выставка рисунков «Мой город будущего»</p> |
| Март | | <p>1. Праздник: «8 Марта – мамин праздник».</p> <p>2. Изготовление открытки сюрприза для мам, бабушек, сестер.</p> <p>3. Развлечение на улице с привлечением родителей «Масленица». Ярмарка «Ах блины, блины, блиночки мои»</p> <p>4. Акция «Подари книгу в групп».</p> <p>5. Пошив костюмов, атрибутов к показу сказки.</p> |
| Апрель | | <p>1. Совместное создание в группе огорода на окне</p> <p>2. День добрых дел, подари группе «Выносной материал для прогулок»</p> <p>3. Консультация «Природа нашего города».</p> |
| Май | Тема: «Наши успехи» | <p>1. Консультация «В отпуск с ребёнком».</p> <p>2. Выставка поделок: «Звезда памяти».</p> <p>3. Фотовыставка: «Наша дружная семья».</p> <p>4. Фотовыставка «Из жизни нашей группы».</p> <p>5. Буклеты «Меры безопасности в летнее время года на улице»</p> |

Средняя группа «Радуга»

| Месяц | Родительские собрания | Консультации, другие мероприятия |
|-----------------|---|--|
| Сентябрь | «Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи образования». Ознакомление родителей с изменениями образовательной программы, в связи с переходом на ФОП ДО. | <p>1. Консультация: «Безопасность детей».</p> <p>2. «Памятка для родителей о безопасности детей в д\с».</p> <p>3. Папка передвижка «Краткая презентация ФОП ДО».</p> |
| Октябрь | | <p>1. Консультация и рекомендации для родителей «Зачем нужна ребёнку финансовая грамотность?».</p> <p>2. Беседы с родителями «Растим здорового ребёнка».</p> |
| Ноябрь | | <p>1. Изготовление газеты: «Мама – лучшая на свете».</p> <p>2. Консультация для родителей: «Организация»</p> |

| | | |
|----------------|------------------|---|
| | | <p>народных игр в семье».</p> <p>3. Фотовыставка «Что я знаю о своем городе?».</p> <p>4. Консультация «Рекомендации для родителей по воспитанию финансовой грамотности».</p> |
| Декабрь | | <p>1. Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Зимушка-зима!».</p> <p>2. Украшение участка снежными постройками.</p> <p>3. Наглядный материал для родителей «Что такое Новый год?».</p> <p>4. Выставка детских работ «Мой край родной, частица Родины большой».</p> |
| Январь | | <p>1. Беседа: «Чем заняться с ребенком в свободный вечер».</p> <p>2. Праздник «Старый Новый год».</p> <p>3. Наглядный материал для родителей «Рождество».</p> |
| Февраль | | <p>1. Поздравительная газета для пап.</p> <p>2. Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка».</p> <p>3. С днем рождения, любимый мой город. Информация для родителей.</p> <p>4. Выставкой рисунков «Мой город будущего».</p> |
| Март | | <p>1. Праздничное поздравление мамам (утренник).</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями: «Развлечения в семье».</p> <p>3. Оформление родительского уголка на весеннюю тему: «Наши мамы лучше всех», «Прилёт птиц», «Игры по дороге в детский сад».</p> <p>4. Фотоколлаж «Мой город хорош в любое время года».</p> <p>5. Беседа: «О необходимости использования детских удерживающих устройств в автомобилях».</p> |
| Апрель | | <p>1. Наглядный материал для родителей «День смеха», «День космонавтики».</p> <p>2. Индивидуальные беседы с родителями: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».</p> |
| Май | «По итогам года» | <p>1. Поздравительные открытки «Первомай» изготовление с детьми и родителями.</p> <p>2. Консультация «Воспитание в труде».</p> <p>3. Наглядный материал для родителей «День Победы».</p> <p>4. Изготовление праздничного плаката ко «Дню Победы».</p> <p>4. Памятка для родителей «Безопасность детей летом».</p> |

Старшая группа «Ромашки»

| Месяц | Родительские собрания | Консультации, другие мероприятия |
|-----------------|---|---|
| Сентябрь | Тема: «Цели и задачи воспитания и обучения детей 6-го года жизни». Ознакомление родителей с изменениями образовательной программы, в связи с переходом на ФОП ДО. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». 2. Папка – передвижка «Дорожная азбука для детей». 3. Консультация «Речевое развитие детей 5-6 лет». 4. Папка передвижка «Краткая презентация ФОП ДО». |
| Октябрь | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Игра, как средство воспитание дошкольников», в соответствии с ФОП ДОУ. 2. Консультация «Безопасность детей на дорогах. ПДД» 3. Рекомендация «Воспитание добротой». 4. Ярмарка «Хлебобулочные изделия». |
| Ноябрь | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Папка - передвижка «День народного единства». «Всемирный день толерантности -Народы России». 2. Консультация «Прогулки и их значение». 3. Папка - передвижка «День матери». 4. Акция «Подари группе книжку». 5. Выставка детско – взрослых рисунков «Моя Родина», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации. |
| Декабрь | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Папка – передвижка «Ах ты, зимушка – зима». 2. Консультация «Прогулки с детьми в зимний период». 3. Памятка «Правила поведения на дороге зимой». |
| Январь | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Папка – передвижка «Зимние игры и забавы». 2. Консультация «Ругать или хвалить». 3. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания» |
| Февраль | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Особенности общения с детьми в семье». 2. Выставка рисунков «Кем служил мой папа». 3. Папка - передвижка «23 февраля – День защитника отечества». 4. Консультация «Растим детей патриотами». 5. Выставка детско – взрослых рисунков «С днем рождения, любимый мой город». |
| Март | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Папка передвижка «Весна». 2. Акция накорми птиц». 3. Фотоколлаж на тему «Мамочка любимая». |
| Апрель | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Роль прогулки в весенний период». 2. Выставка коллективной работы «В космосе». 3. Папка – передвижка чтобы дети не болели». |

| | | |
|------------|----------------------------|---|
| Май | Тема: «Достижения за год». | <ol style="list-style-type: none"> 1. «Трудовой десант» участие родителей в помощи благоустройства участка, клумб детского сада. 2. Фотовыставка «Из жизни нашей группы». 3. Папка – передвижка «День Победы». 4. Консультация «Чем занять ребенка в каникулы». 5. Памятка для родителей «Безопасность детей летом». |
|------------|----------------------------|---|

Старшая группа «Непоседы»

| Месяц | Родительские собрания | Консультации, другие мероприятия |
|-----------------|---|--|
| Сентябрь | Тема: «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы»: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Возрастные особенности детей 5 - блет», 2. «Переход ДОУ на ФОП ДО» | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фоторепортаж «Воспоминания о лете»; 2. Консультация «Осторожно, ядовитые грибы»; 3. Памятка ПДД «Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером!»; 4. Выставка поделок «Осень золотая»; 5. Папка передвижка «Краткая презентация ФОП ДО». |
| Октябрь | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ярмарка «Хлебобулочные изделия». 2. Создание группового альбома «Краски осени». 3. Беседа: «Роль отца в семейном воспитании». 4. Спортивный досуг «Папа может все». 5. Памятка «Профилактика Гриппа и ОРВИ». |
| Ноябрь | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Папка - передвижка «День народного единства». «Всемирный день толерантности -Народы России» 2. Рекомендация для родителей «Как воспитать маленького патриота». 3. Консультация «Учим ребенка общаться». 4. Фотоколлаж «Это мамочка моя». 5. Консультация «Спасибо – важное слово!». |
| Декабрь | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мастер-класс «Новогодние игрушки из бросового материала»; 2. Педагогическая гостиная «Целевые ориентиры дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»; 3. Папка передвижка «Гражданин воспитывается с детства» 4. Выставка поделок «Новогодний бум». |
| Январь | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Папка-передвижка «День снятия блокады Ленинграда»; 2. Беседа: «Одежда детей в разные сезоны»; 3. Консультация «Бережем здоровье с детства»; 4. Памятка: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». |
| Февраль | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Спортивный уголок дома». 2. Папка – передвижка «Наша армия сильна – |

| | | |
|---------------|-------------------------------------|---|
| | | охраняет мир она!». 3. Консультация «Физкульт – ура!». 4. Памятка «Памятные места нашего города». |
| Март | | 1. Семинар - практикум «Традиции и обычаи нашего народа». 2. Папка – передвижка «День воссоединения Крыма с Россией». 3. Консультации «Природа и нравственное воспитание детей старшего возраста». 4. Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ». |
| Апрель | | 1. Акция «Дом, в котором будет жить друг» изготовление скворечников. 2. Консультация «Мы пешеходы». 3. Беседа: «Воспитание девочек, какие особенности». 4. Папка – передвижка «День космонавтики». |
| Май | Тема: «Итоги 2023-24 учебного года» | 1. «Трудовой десант» участие родителей в помощи благоустройства участка, клумб детского сада. 2. Папка – передвижка «День Победы». 3. Совместное участие родителей и детей в оформлении группы «Окна победы». 4. Памятка: «Трудовое воспитание детей дома и в детском саду». |

Подготовительная группа «Семицветик»

| Месяц | Родительские собрания | Консультации, другие мероприятия |
|-----------------|--|---|
| Сентябрь | Тема: «Ваш ребенок – будущий первоклассник». Организационное родительское собрание. | 1. Консультация для родителей «Внедрение ФОП в образовательный процесс в ДОУ». 2. Папка-передвижка «Возрастные особенности детей 6-7 лет». 3. Оформление родительского уголка на осеннюю тематику «Золотая осень». 4. Организация выставки поделок из природных материалов «Осенняя фантазия». |
| Октябрь | | 1. Консультация для родителей «День отца в России». 2. Папка-передвижка «Профилактика гриппа и ОРВИ». 3. Консультация для родителей «Вред и польза компьютера для детей». 4. Привлечение родителей к подготовке осеннего утренника. |
| Ноябрь | | 1. Консультация «Роль сказки в воспитании детей дошкольного возраста». 2. Папка-передвижка «День Матери. История возникновения праздника». 3. Беседа «Защитим детей от вредной |

| | | |
|----------------|--|--|
| | | <p>информации».</p> <p>4. Акция «Помоги тем, кто рядом» (Совместное изготовление родителей совместно с детьми кормушек для птиц).</p> <p>5. Папка - передвижка «День народного единства».</p> |
| Декабрь | | <p>1. Беседа «Международный день инвалидов».</p> <p>2. Подготовка к Новогоднему празднику (оформление группы и музыкального зала).</p> <p>3. Папка-передвижка (новогодние советы, правила безопасности) «Скоро, скоро Новый год!».</p> <p>4. Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле».</p> |
| Январь | | <p>1. Консультация «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».</p> <p>2. Консультация «Первая помощь при обморожениях»</p> <p>3. Памятка для родителей по теме «Навыки этикета, которыми могут овладеть дети старшего дошкольного возраста» (подготовительная к школе группа).</p> |
| Февраль | | <p>1. Фотоколлаж на тему «Мы с папой»</p> <p>2. Консультация «Роль семьи в воспитании детей».</p> <p>3. Консультация «Формирование интереса у детей 6-7 лет к людям разных профессий».</p> <p>4. Консультация «Азбука дорожного движения».</p> <p>5. Памятка для родителей «Если ребенок провинился».</p> |
| Март | | <p>1. Оформление родительского уголка на весеннюю тематику.</p> <p>2. Фотоколлаж на тему «Моя мама».</p> <p>3. Подготовка к весеннему празднику 8 Марта.</p> <p>4. Советы родителям «Детско-родительские отношения в современных семьях».</p> <p>5. Папка – передвижка «День воссоединения Крыма с Россией».</p> |
| Апрель | | <p>1. Консультация «Формирование культуры трапезы».</p> <p>2. Консультация «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах».</p> <p>3. Папка-передвижка «Праздник – Светлая Пасха!».</p> <p>4. Фотовыставка «Вот как мы живём!».</p> |
| Май | Тема: Родительское собрание «Итоги года» | <p>1. Памятки для родителей «Рекомендации родителям будущих школьников».</p> <p>2. Папка-передвижка «Летний отдых детей».</p> <p>3. Подготовка к выпускному утреннику.</p> <p>4. Совместное участие родителей и детей в оформлении группы «Окна победы».</p> <p>5. Консультация «Профилактика детского травматизма в летний оздоровительный период».</p> |

Взаимодействие дошкольного учреждения и школы

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придание педагогическому процессу целостного, последовательного и перспективного характера.

| № п/п | Содержание | Дата проведения | Ответственный | Продукт |
|----------|---|-----------------------------|--|---|
| 1 | Заключение договора о совместной деятельности между ДОУ и школой. | август - сентябрь | администрация ОУ и ДОУ | Договор |
| 2 | Круглые столы и семинары практикумы: | | | |
| 2.1. | «Анализ работы за 2022-2023 учебный год по преемственности между ДОУ и школой. Составление плана совместной работы на 2023-2024г.». | сентябрь | завуч, ст. воспитатели ДОУ, учителя нач. классов, воспитатели ДОУ | Преимственность в содержании, формах и методах, педагогических требованиях и условиях образовательной деятельности |
| 2.2. | «Адаптация первоклассников. Изучение и анализ программ ДОУ и начальной школы». | ноябрь | | |
| 2.3. | Расширенное заседание ППк по готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению. | апрель | | |
| 3 | Работа с родителями | | | |
| 3.1. | Родительские собрания: 1. «Презентация образовательных услуг МБОУ СОШ №4. Знакомство с учителем». 2. Общее родительское собрание будущих первоклассников. | январь апрель | учителя нач. классов, воспитатели ДОУ | Снижение тревожности родителей, обозначение приоритетов совместной деятельности, психолого-педагогическая родительская компетентность |
| 3.2. | Информационный стенд «Родителям будущих первоклассников», «Вы спрашиваете – мы отвечаем», «Готовимся к школе: готовим ребёнка, готовимся сами». | обновление 1 раз в квартал, | | |
| 4 | Совместные мероприятия: | | | |
| 4.1. | Неделя добра. | октябрь | учителя нач. классов, воспитатели ДОУ, учителя физкультуры | Формирование у детей правильных представлений о школе и учении, положительного эмоционального отношения |
| 4.2. | Ознакомительная экскурсия воспитанников ДОУ в школу. | апрель | | |
| 4.3. | Проект «Начальная школа – детскому саду». | ноябрь | | |

| | | | | |
|----------|---|---------------------------------------|--|--|
| | | | воспитатели ДОУ | школе, опыта учебной деятельности. |
| 4.4. | День открытых дверей в школе: «Ознакомительная экскурсия воспитанников ДОУ в школу». | апрель | завуч, учителя нач.классов | |
| 4.5. | Организация работы школы будущего первоклассника. | январь - май | ОУ | |
| 4.6. | Взаимопосещения занятий, уроков, мероприятий. | в течение года (по приглашению) | учителя нач. классов, воспитатели ДОУ | |
| 4.7. | Составление списков будущих первоклассников. | январь | ДОУ | |
| 5 | Мониторинг: | | | |
| 5.1. | Диагностика, определяющая готовность детей к обучению в школе «Адаптация первоклассников». | сентябрь | педагог- психолог, учителя, воспитатели, завуч | Учет индивидуальных особенностей выпускников ДОУ в построении образовательного процесса в начале школьного обучения. Основания для корректировки образовательного процесса в ДОУ |
| 5.2. | Мониторинг готовности воспитанников ДОУ к школьному обучению. | апрель | | |
| 5.3. | Оформление медицинских карт на каждого выпускника ДОУ. | в течение года | медсестра ДОУ | |

Музыкальные праздники, развлечения

| Сроки | Содержание | Возрастные группы | Ответственный |
|-----------------|--|-------------------------------|---|
| сентябрь | Мероприятие посвященное «Первому сентября» | младшая - подготовительная | Гоголева А.А. Девятловская Н.А. Колтуновская Е.В. |
| | Мастер-класс «Дорожная открытка» (от каждой группы по 10 открыток) | младшая - подготовительная | Саломатина Ю.А. Колтуновская Е.В. |
| | Познавательно- развлекательное мероприятие в рамках празднования «Международного дня распространения грамотности» (8 сентября) | младшая - подготовительная | Егорова А.Н. Зеленская О.А. Погодаева Н.Ю. |
| | «Спасибо за труд и вашу заботу» в честь праздника дошкольных работников | младшая - подготовительная | Порозова Л.Н. Казакова Г.И. Саломатина Ю.А. |

| | | | |
|----------------|---|---|---|
| октябрь | «Праздник осени» | младшая - подготовительная | воспитатели групп |
| | Концерт, посвященный «Дню пожилого человека». «Бабушка рядышком с дедушкой» | младшая -подготовительная | Порозова Л.Н. Казакова Г.И. Саломатина Ю.А. |
| | «День отца». Спортивный досуг «Папа может!» (20) | младшая -подготовительная | воспитатели групп |
| ноябрь | «Дружим и играем» (игры народов России) | Все возрастные группы | Егорова А.Н. Гоголева А.А. Колтуновская Е.В |
| | Концерт, посвященный «Дню матери». Совместно с выставкой творчества «Мамины руки не знают скуки» (24) | Все возрастные группы | Малькевич В.Н. Порозова Л.Н. Калугина А.С. Саломатина Ю.А. |
| декабрь | «Мой край родной, частица родины большой» к дню рождения Красноярского края (7 декабря) | старшая-подготовительная | Безруких Ю.В. Анастасова Н.В. Погодаева Н.Ю. |
| | «День медведя» спортивно- игровая (13 декабря) | вторая группа раннего возраста -подготовительная | Колтуновская Е.М. Егорова А.Н. Казакова Г.И. |
| | Игры с варежками. «День варежки или рукавицы» (20 декабря) | вторая группа раннего возраста -подготовительная | Калугина А.С. Гоголева А.А. Зеленская О.А. |
| | «Новый год» | вторая группа раннего возраста -подготовительная | воспитатели |
| январь | Развлечение «Колядки» | вторая группа раннего возраста -подготовительная | Воспитатели старших групп |
| | «Зимние народные забавы» | вторая группа раннего возраста -подготовительная | Погодаева Н.Ю. Безруких Ю.В. |
| | «День Снеговика» познавательно-игровая программа на улице (18 января) | вторая группа раннего возраста -подготовительная | Малькевич В.Н. Саломатина Ю.А. |
| февраль | День родного языка. Познавательно-развивающее мероприятие «Хочу все знать!» (8 февраля) | средняя - подготовительная | Порозова Л.Н. Казакова Г.И. Калугина А.С. Анастасова Н.В. |
| | «День валенок» познавательно-игровая (16 февраля) | младшая- подготовительная | Малькевич В.Н. Колтуновская Е.М. Безруких Ю.В. |
| | Праздник «День защитника Отечества»» | младшая -подготовительная | воспитатели групп |

| | | | |
|---------------|---|---|---|
| март | Праздник «8 Марта» | вторая группа раннего возраста -подготовительная | воспитатели |
| | Развлечение «Масленые забавы» | вторая младшая - подготовительная | Малькевич В.Н. Анастасова Н.В. Егорова А.Н. |
| | Театрально-игровая программа | вторая группа раннего возраста -подготовительная | Саломатина Ю.А. Казакова Г.И. Порозова Л.Н. |
| апрель | «День смеха» | вторая группа раннего возраста -подготовительная | Творческая группа «Счастливое детство» |
| | «Всемирный день здоровья (7 апреля) | вторая группа раннего возраста -подготовительная | Егорова А.Н. Зеленская О.А. |
| | Спортивное развлечение «Ждут нас быстрые ракеты» (12 апреля) | младшая -подготовительная | Калугина А.С. Девятловская Н.А. Гоголева А.А. |
| | Научно-познавательное мероприятие «Водное царство» (24 апреля) | | Саломатина Ю.А. Порозова Л.Н. Казакова Г.И. |
| май | «Пусть всегда будет мир!» | старшая - подготовительная | Погодаева Н.Ю. Зеленская О.А. Калугина А.С. |
| | Спортивный квест «Папа, мама, я – дружная семья» (15 мая - улица) | вторая группа раннего возраста -подготовительная | Порозова Л.Н. Казакова Г.И. Саломатина Ю.А. |
| | «Выпускной бал» | подготовительная | воспитатели подготовительных групп |

Выставки, смотры-конкурсы, фестивали, акции, проекты

| Дата проведения | Содержание | Ответственный |
|------------------------|--|--|
| в течение года | Оформление развивающего пространство детского сада, музыкального зала с учетом календарных праздников, сезона, тематики мероприятий. | воспитатели |
| сентябрь | Выставка «Мой любимый детский сад» | Безруких Ю.В. Малькевич В.Н. Девятловская Н.А. |
| | Волонтерское движение «Дарим приятные сюрпризы» поздравительная открытка | Безруких Ю.В. |
| октябрь | Краевой семейный финансовый фестиваль | Колтуновская Е.В. Зеленская О.А. |
| | Смотр-конкурс «Группа, где хорошо детям» | Петрова О.В. |
| | Акция «Поможем бездомным животным» | Саломатина Ю.А. Погодаева Н.В. |
| | «Всемирный день хлеба». Ярмарка хлебобулочных изделий | Малькевич В.Н. Безруких Ю.В. |

| | | |
|----------------|---|---|
| | (16 октября с 16:30 ч) | Анастасова Н.В. Калугина А.С. |
| ноябрь | Выставка-конкурс «Транспорт будущего» | Зеленская О.А. Девятловская Н.А. |
| | Городской фестиваль «Физкульт-ура» для детей дошкольного возраста. | подготовительная группа |
| | Выставка творчества «Мамины руки не знают скуки» (к Дню матери 24) | Малькевич В.Н. Порозова Л.Н. Калугина А.С. Саломатина Ю.А. |
| | Конкурс «Воспитатель года» отборочный тур педагогов в городской тур. | Петрова О.В. |
| декабрь | «Новый год в Сибирячке» оформление групп, детского сада воспитатели всех возрастных групп | Колтуновкая Е.В. |
| | «Новогодняя ярмарка» | Девятловская Н.А. Порозова Л.Н. |
| январь | «Шашки-зарядка для ума-2024» среди дошкольников | Казакова Г.И. Порозова Л.Н. |
| | Краевой Зимняя планета детства | воспитатели |
| февраль | «Готов к труду и обороне» (ГТО) | подготовительная группа |
| | Выставка детского творчества «Мой город будущего» | Безруких Ю.В. Девятловская Н.А. Егорова А.Н. |
| | Викторина «С днем рождения, любимый мой город» | старшие возрастные группы |
| | Смотр-конкурс «Песни и строя» | подготовительная группа |
| | Городской детский литературный фестиваль «Солнышко в ладошках» | Колтуновкая Е.В. Зеленская О.А. |
| март | Волонтерское движение «Дарим приятные сюрпризы» | Безруких Ю.В. |
| | Городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» | подготовительная группа |
| апрель | Смотр групп «Огород на окне» | Петрова О.В. |
| | Выставка детского творчества «С днем рождения детский сад» | воспитатели групп |
| май | Выставка детского творчества «Дружная семья» | воспитатели групп |

План по самообразованию

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии напомнить о алгоритме работы над темой самообразования, оказывать своевременную консультативную помощь, проводить в течение учебного года систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.

| № | Ф.И.О. | Должность | Тема по самообразованию | Где и как будет представлена тема |
|----------|-------------------|------------------|--|--|
| 1. | Казакова Г.И. | педагог-психолог | «Развитие эмоциональной и познавательной сфер детей дошкольного возраста средством песочной терапии» | ГМО педагогов-психологов |
| 2. | Малькевич В.Н. | воспитатель | «Развитие связной речи детей посредством обыгрывания произведений устного народного творчества» | Аттестация, открытый показ, выступление на ГМО по речевому развитию |
| 3. | Анастасова Н.В. | воспитатель | «Нетрадиционные способы рисования в работе с детьми 2-3 лет, как способ формирования навыков изобразительного творчества» | Семинар-практикум для воспитателей в ДОУ |
| 4. | Калугина А.С. | воспитатель | «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности» | Квест с детьми старшего дошкольного возраста |
| 5. | Колтуновская Е.В. | воспитатель | «Технология рисования бусами «Бусоград» М. И. Родиной – эффективное средство развития речи детей старшего дошкольного возраста» | Представление опыта на ГМО по «Художественно-эстетическому развитию» Семинар-практикум для воспитателей в ДОУ |
| 6. | Погодаева Н.Ю. | воспитатель | «Технология Сторителлинг, как способ развития речи у детей дошкольного возраста» | Представление опыта работы на городской фестиваль «SMART-практика» |
| 7. | Саломатина Ю.А. | воспитатель | «Игровой стретчинг как здоровьесберегающая технология в детском саду» | Аттестация, открытый показ, выступление на ГМО |
| 8. | Девятловская Н.А. | воспитатель | «Использование технологии проектного обучения как части системно-деятельностного подхода для формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста» | Аттестация, открытый показ, выступление на ГМО |
| 9. | Егорова А.Н. | воспитатель | «Технология Сторителлинг, как способ развития речи у детей дошкольного возраста». | Представление опыта на ГМО |
| 10. | Порозова Л.Н. | воспитатель | «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством ТИКО-моделирования» | Аттестация, публикация в VI Красноярской краевой научно-практической конференции «Современный детский |

| | | | | |
|-----|----------------|---------------------|---|---|
| | | | | сад: уклад воспитывающей среды» |
| 11. | Безруких Ю.В. | воспитатель | «Волонтерское движение как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста» | Представление опыта на «Рождественских краевых чтениях» |
| 12. | Зеленская О.А. | воспитатель | «Детская агитбригада как средство духовно-нравственного воспитание старших дошкольников» | Аттестация, открытый показ, выступление на МОИП «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ» |
| 13. | Гоголева А.А. | воспитатель | «Формирование финансовой грамотности у дошкольников средствами STEM-технологий» | Семинар-практикум для воспитателей в ДОУ |
| 14. | Петрова О.В. | Старший воспитатель | «Эффективные механизмы формирования профессиональных компетентностей педагогов в условиях введения ФОП ДОО» | Представление опыта организации деятельности |

План административно – хозяйственной деятельности

| № | Управленческая деятельность | Сроки | Ответственный |
|---|--|-----------------|---|
| Нормативно-правовое обеспечение и хозяйственная деятельность | | | |
| 1. | Заключение муниципальных контрактов на продукты питания. | ежеквартально | кладовщик Чернышенко Н.В. |
| 2. | Заключение контрактов с юридическими лицами. | ежеквартально | заведующий ДОУ Петрова А.Б. |
| 3. | Отчёт по форме 85-к. | январь | заведующий ДОУ Петрова А.Б. медсестра делопроизводитель |
| 4. | Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей. | август-сентябрь | Сизова И.А. |
| 5. | Проведение организационного собрания с родителями вновь прибывших детей. | август | заведующий ДОУ Петрова А.Б. |
| 6. | Издание приказов о тарификации, о годовой инвентаризации, о подготовке к работе в зимних условиях, по воспитанникам утверждение номенклатуре дел на 2023-2024 уч.год, установлении режима работы ДОУ и др. | сентябрь | заведующий ДОУ Петрова А.Б. |
| 7. | Составление дефектных ведомостей на ремонты. | в течение года | заместитель заведующего по АХЧ Франтисова О.Б. |
| 8. | Подготовка к новому учебному году. | август | заведующий ДОУ |
| 9. | Промывка и опрессовка отопительной системы. | июль | заместитель заведующего по АХЧ Франтисова О.Б. |

| | | | |
|---|--|------------------|--|
| 10. | Замер сопротивления изоляции на пищеблоке, прачечной. | июль | заместитель заведующего по АХЧ Франтисова О.Б. |
| 11. | Оценка помещений заселённости грызунами. | июнь | заместитель заведующего по АХЧ Франтисова О.Б. |
| 12. | Подготовка ДОУ к зимним условиям. | сентябрь-октябрь | заместитель заведующего по АХЧ Франтисова О.Б. |
| 13. | Тарификация. | сентябрь | делопроизводитель |
| 14. | Утверждение штатного расписания. | сентябрь | заведующий ДОУ Петрова А.Б. |
| 15. | Утверждение номенклатуры дел. | сентябрь | заведующий ДОУ Петрова А.Б. |
| 16. | Составление графика отпусков. | ноябрь | делопроизводитель |
| Организационно-педагогическая деятельность | | | |
| 1. | Утверждение годового плана. | сентябрь | заведующий ДОУ |
| 2. | Утверждение графика работы узких специалистов. | сентябрь | заместитель заведующего по ВМР Петрова О.В. |
| 3. | Анкетирование, тестирование. | в течение года | заведующий ДОУ Петрова А.Б. заместитель заведующего по ВМР Петрова О.В. |
| 4. | Анализ работы по выполнению годового плана. | сентябрь | заместитель заведующего по ВМР Петрова О.В. |
| 5. | Заключение договоров о сотрудничестве. | август-сентябрь | заместитель заведующего по ВМР Петрова О.В. |
| 6. | Проект годового плана на следующий год. | май | заместитель заведующего по ВМР Петрова О.В. |
| Медико-оздоровительная работа | | | |
| 1. | Сверка списков по комплектованию. | сентябрь | воспитатели |
| 2. | Контроль за организацией питания. | ежемесячно | заведующий ДОУ Петрова А.Б. медсестра комиссия по производственному контролю |
| 3. | Анализ заболеваемости, посещаемости. | ежемесячно | медсестра, воспитатели |
| 4. | Антропометрия. | 2 раза в год | медсестра воспитатели |
| 5. | Маркировка мебели. | сентябрь | медсестра |
| 6. | Санитарно-гигиеническая учёба. | октябрь | заведующий ДОУ Петрова А.Б. медсестра |
| Охрана труда | | | |
| 1. | Проведение инструктажей на рабочем месте. | сентябрь | ответственный по охране труда |
| 2. | Административно-общественный контроль за соблюдением ОТ и ТБ на рабочем месте. | сентябрь | председатель комиссии по охране труда |

| | | | |
|----|---|---------------|--|
| 3. | Получение разрешения на установку елки. | декабрь | заместитель заведующего по АХЧ Франтисова О.Б. |
| 4. | Приказ на ответственных по проведению новогодних утренников | декабрь | заведующий ДОУ Петрова А.Б. |
| 5. | Повторный инструктаж с сотрудниками. | декабрь | ответственный по охране труда |
| 6. | Общий технический осмотр здания. | 2 раза в год. | заместитель заведующего по АХЧ Франтисова О.Б. |
| 7. | Акт по проверке параметров огнетушителей. | по плану | заместитель заведующего по АХЧ Франтисова О.Б. |
| 8. | План противопожарных мероприятий. | декабрь | ответственный по пожарной безопасности |

ГОДОВОЙ ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога

Г.И. Казакова

на 2023-2024 учебный год

Цель: сохранение и укрепление психологического здоровья детей, создание условий для гармоничного и всестороннего развития их личности.

Задачи педагога-психолога:

1. Способствовать развитию индивидуальных особенностей и личности каждого ребенка.
2. Создание благоприятного для развития детей микроклимата в детском саду
3. Содействие в успешной адаптации детей к дошкольному учреждению;
4. Оказание комплексной психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в развитии и обучения.
5. Консультативная и информационная поддержка процессов воспитания, обучения и развития детей.
4. Распространение психолого-педагогических знаний среди педагогов и родителей.

Основные направления деятельности

1. Психопрофилактика и совершенствование психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.
2. Психодиагностика, в том числе исследование динамики интеллектуального и личностного развития дошкольников.
3. Коррекционно-развивающая работа по развитию познавательной и личностной сферы дошкольников, подготовка детей к обучению в школе.
4. Психологическое просвещение и консультирование.
5. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребёнка.

Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребёнка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Развитие индивидуальных качеств детей, психологическая готовность детей к школе.
3. Формирование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности.

| | <i>Мероприятия</i> | | <i>Группы</i> | <i>Срок выполнения</i> | <i>Примечания</i> |
|--|---|--|------------------|--|-------------------|
| <i>Диагностическая работа</i> | | | | | |
| <i>Дети</i> | Диагностика готовности к школьному обучению | | подготовительная | первичная – сентябрь повторная – апрель | |
| | Диагностика детей нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении по результатам педагогического мониторинга | | старшая, средняя | сентябрь | |
| | Индивидуальная углублённая диагностика развития ребёнка | | все группы | в течение года | по запросу |
| <i>Коррекционно – развивающее направление</i> | | | | | |
| <i>Дети</i> | подгрупповая | Подготовка к обучению в школе | подготовительная | сентябрь - апрель | |
| | | Развивающая работа с детьми, с выявленной низкой мотивацией к обучению в школе | подготовительная | сентябрь - май | |
| | индивидуальная | Сопровождение по ИОМ на основании диагностик | Старшая, средняя | сентябрь - май | |
| | | По причинам временных трудностей | все группы | в течение года | по запросу |
| <i>Консультирование</i> | | | | | |
| <i>Педагоги</i> | По результатам диагностики готовности к школьному обучению | | подготовительная | Первичная – октябрь повторная – май | |
| | Адаптация вновь прибывших детей в ДОУ | | раннего возраста | сентябрь- октябрь | |
| | По результатам диагностики мотивационной готовности к школьному обучению | | подготовительная | октябрь | |
| | По запросам | | все группы | в течение года | по запросу |

| | | | | | |
|--------------------|---|--|------------------|---|--|
| Родители | индивидуальное | По результатам диагностики готовности к школьному обучению | подготовительная | первичная – сентябрь повторная – апрель | |
| | | По результатам мотивационной готовности к школьному обучению | старшая | октябрь | |
| | | По результату углублённой диагностики детей с какими-либо нарушениями развития, поведения и т.д. | все группы | в течение года | по запросу родителей, педагогов или по рекомендации ПМПк |
| | групповое | По запросам воспитателей в соответствии с запланированными темами | все группы | по запланированному графику групповых родительских собраний | родительские собрания |
| | | По запросам воспитателей, родителей, администрации | все группы | в течение года | по запросу |
| Просвещение | | | | | |
| Педагоги | | | | | |
| | Участие в семинарах, педсоветах и т.д. | | педагоги ДОУ | в течение года | по плану |
| | По запросам педагогов, администрации | | педагоги ДОУ | в течение года | по запросу |
| | Адаптация детей к условиям ДОУ | | 1-я младшая | сентябрь | |
| | Советы психолога родителям детей раннего возраста | | | ноябрь | |
| | Самостоятельность детей раннего возраста | | | январь | |
| | Игры, развивающие коммуникативные | | | март | |

| | | | | |
|-----------------|---|------------------|-------------------|---------------------------|
| <i>Родители</i> | навыки детей раннего возраста | подготовительная | | папки-передвижки, буклеты |
| | Играем вместе с детьми | | май | |
| | Психологические особенности детей 6-7 лет | | сентябрь | |
| | Личностная готовность к обучению в школе | | октябрь | |
| | Кризис 7-ми лет | | декабрь | |
| | Самостоятельность детей старшего дошкольного возраста | | февраль | |
| | Развиваем коммуникативные навыки | | март | |
| | Советы родителям будущих первоклассников | | май | |
| | Возрастные особенности детей 5-6 лет | | сентябрь | |
| | Развиваем эмоции и волю | | октябрь | |
| <i>Родители</i> | Трудовое воспитание дошкольника | старшая | декабрь | папки-передвижки, буклеты |
| | Прошу прощения Самостоятельность детей старшего дошкольного возраста | | февраль апрель | |
| | Развиваем коммуникативные навыки | | май | |
| | Психологические особенности детей 4-5-ти лет | | сентябрь | |
| | Самостоятельность детей 4-5-ти лет | | ноябрь | |
| | Развиваем коммуникативные навыки | | январь | |
| | Рекомендации родителям застенчивого ребёнка | | март | |
| | Ложь или воображение | | май | |
| | Психологические особенности детей 3-4-х лет | | сентябрь | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--|
| | Самостоятельность детей 3-4-х лет | 2-я младшая | октябрь | |
| | Развиваем коммуникативные навыки | | декабрь | |
| | Занимаемся дома с детьми 3-4-х лет | | январь | |
| | Воспитание привычек у ребёнка | | февраль | |
| | Если ребёнок дерётся | | март | |
| | Плохие слова | | апрель | |
| | По запросам, результатам диагностики | | все группы | |
| Организационно – методическая работа | | | | |
| | Разработка систем коррекционно – развивающих групповых и индивидуальных занятий (мероприятий), разработка индивидуальных образовательных маршрутов | | сентябрь | |
| | Подготовка к выступлению на педсоветах, родительских собраниях, консилиумах и т.д. | | по плану в течение года | |
| | Разработка семинаров, практикумов, публикаций | | по плану в течение года | |
| | Обработка и анализ диагностических данных и данных наблюдений | | в течение года | |
| | Оформление текущей и отчётной документации | | | |
| | Разработка и оформление стендовой информации, рекомендации, буклетов | | | |
| | Изготовление наглядных и раздаточных дидактических материалов | | | |
| | Участие в конкурсах личных и с детьми, организация и участие в мероприятиях для детей и т.д. | | | |
| Экспертная работа | | | | |
| Участие в подготовке и проведении ППк, экспертная работа по аттестации | | | | |
| | Участие в открытых занятиях, смотр – конкурсах и др. | совместно со старшим воспитателем, воспитателями групп, узкими специалистами | в течение года | |