

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска» (далее -МБДОУ), регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую основу для оценки эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в целом в МБДОУ.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет МБДОУ.

1.5. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

1.6. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы. 1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга

2.1. Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ; изучения динамики развития МБДОУ по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;
- создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг; осуществить развитие образовательной системы МБДОУ.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования

- 3.1. Выполнение образовательной программы МБДОУ (итоговые результаты);
- 3.2. Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- 3.3. Уровень сформированности школьнозначимых функций у старших дошкольников;
- 3.4. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);
- 3.5. Уровень физического развития воспитанников;
- 3.6. Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- 3.7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ;
- 3.8. Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ.
 - 3.8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций; обучение в системе непрерывного образования; 3.8.2. Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);
 - 3.8.3. Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

- 4.1. Внутренний мониторинг качества образования разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом МБДОУ, утвержденными приказами заведующего МБДОУ и согласованными на заседаниях педагогических советов.
- 4.2. Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.
- 4.3. Для проведения мониторинга назначается мониторинговая группа, состав которой утверждается приказом заведующего МБДОУ. В состав мониторинговой группы входят: старший воспитатель; председатель совета трудового коллектива МБДОУ; узкие специалисты; воспитатели.
- 4.5. При оценке качества образования в МБДОУ основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и наблюдение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.
- 4.6. Оценка качества образования в МБДОУ предполагает использование технологических карт наблюдений и других диагностических материалов.
- 4.7. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.
- 4.8. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.
- 4.9. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МБДОУ.
- 4.10. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МБДОУ, педагогические совещания.
- 4.11. Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.
- 4.12. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

5.1. Мониторинговая группа:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ;
- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов мониторинга;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

5.2. Старший воспитатель:

- проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

5.3. Воспитатель:

- проводит мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей; - своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей;
- своевременно предоставляет информацию старшему воспитателю.