

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»**

662549, г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, 1 тел. 8(39145) 4-15-45

Email: dou2sibiryachok@mail.ru, адрес сайта: <https://ds-sibiryachok-lesosibirsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок»
Протокол № 4
«27» марта 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №2 «Сибирячок»
_____ А.Б. Петрова
Приказ № 32
от «27» марта 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»
за 2023 год**

*Согласовано
м. спец. со
А.Б. Петрова*

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Целью проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно - образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно - методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- медицинского обеспечения системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания воспитанников;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольного учреждения

Юридический адрес: 662549 г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, д.1

Фактический адрес: 662549 г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, д.1

Тип муниципального учреждения: бюджетное

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Здание введено в эксплуатацию в 2016 году.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана 10 июля 2017г. № 9339-л, срок действия лицензии – бессрочно.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Лесосибирска Красноярского края. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Лесосибирска.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок» - Петрова Анна Борисовна.

Режим работы – пятидневная неделя, с 07⁰⁰ до 19⁰⁰ часов

Контактная информация: *телефон:* 8 (39145) 4–15–45

e-mail: dou2sibiryachok@mail.ru

Комплектование групп

В учреждении функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Комплектование осуществляется от 2 месяцев до окончания образовательных отношений, с учётом возраста и установленных нормативов. Списочный состав воспитанников на конец года составил: 180

вторая группа раннего возраста «Звёздочки» (2-3) – 20

вторая группа раннего возраста «Пчёлки» (2-3) – 19

младшая группа «Сказка» (3-4) – 30

средняя группа «Радуга» (4-5) – 32

старшая группа «Ромашки» (5-6) – 25

старшая группа «Непоседы» (5-6) – 26

подготовительная группа «Семицветик» (6-7) – 28

Оценка системы управления организации

Деятельность учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании» №273 от 29.12.2012г;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Устав ДОУ;
- ФГОС ДО;
- САНПиН;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положения;
- Эффективный контракт между администрацией и работником;
- Договор об образовании между МБДОУ «Детский сад № 2 «Сибирячок» и родителями;
- Коллективный договор.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения. Построено на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Нормативно-правовая база учреждения регулирует деятельность и отношения всех участников образовательного процесса.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Лесосибирска Красноярского края. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляется Администрацией города Лесосибирска.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОУ.

ДОУ представлено следующими органами самоуправления: Общее собрание ДОУ, Педагогический совет, Родительский комитет, Общее родительское собрание. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. В его состав входят педагогические работники, с правом совещательного голоса – медицинский работник, родители воспитанников. В состав Родительского комитета ДОУ входят представители родительской общественности от каждой группы. Родительский комитет открытым голосованием избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один учебный год. Родительский комитет работает по годовому плану, составленному совместно с администрацией ДОУ.

Педагогический совет объединяет педагогов, узких специалистов, родителей и членов администрации для решения воспитательно-образовательных задач, принимает участие в обсуждении вопросов планирования образовательной деятельности ДОУ. Важная функция ПС – установление внешних связей с родителями, школой, с центрами дополнительного образования и культуры с целью изучения образовательного спроса, проектирования образовательных услуг, развития материально-технической и социально-педагогической среды ДОУ.

В течение года основными направлениями методической деятельности являлось:

- создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО;
- развитие профессиональной компетентности педагогов через использование активных формы методической работы (открытые просмотры, прохождение процедуры аттестации, наставничество, конкурсное движение);
- обеспечение участия в мониторинге в соответствии с выборкой, с установленными сроками и показателями МКДОУ 2023 году;
- обобщение и представление опыта работы в рамках реализации проекта «Создание внегруппового пространства в ДОУ как ресурс для развития дошкольников и самореализации педагогов»;
- укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-пространственной среды с учетом меняющихся условий, в рамках приоритетных направлений;
- развитие психологической службы в ДОУ, оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений;
- создание условий для выявления и сопровождения талантливых детей в различных видах детской деятельности.

Содержание методической работы было направлено на профессиональный рост педагогов. Деятельность осуществлялась в соответствии с целями и задачами, результатами образовательного процесса, опыта и уровня профессионализма педагогов, выявленных дефицитов; анализа текущих, конечных и отдаленных результатов работы ДООУ.

В течение года создавались условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса; сопровождение педагогов в рамках прохождения аттестации, распространение инновационного опыта через: мастер - классы, методические выставки, открытые мероприятия, конкурсы, самопрезентации.

Систематически проводились методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями (законными представителями), изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия.

Контроль являлся неотъемлемой частью процесса управления, основанием для осуществления обратной связи, дающий возможность прогнозировать пути развития учреждения. Результаты контрольной деятельности рассматривались в соответствии с задачами годового плана, выполнения задач Образовательной программы, Программы развития реализуемой в ДООУ. По результатам контроля принимались меры для корректировки, оказания квалифицированной помощи, что являлось действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования и выявления положительных тенденций.

Привлечение родителей к управлению. Правовые отношения между ДООУ и родителями регулируется договором, включающим в себя: взаимные права и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, длительность пребывания в детском саду.

Родители включены в процессы ДООУ: участвуют в педагогических советах, вносят предложения по улучшению работы с детьми, знакомятся с ходом воспитательно - образовательного процесса.

Одним из основных органов общественного управления ДООУ является родительский комитет. Члены родительского комитета, в качестве общественных экспертов, осуществляют контроль за условиями пребывания детей в ДООУ, качеством питания и образования, совместно с педагогами ведут работу с неблагополучными семьями. Являются членами жюри в различных конкурсах. Вместе с заведующим принимают решения о поощрении активных родителей благодарственными письмами и грамотами. Родители, под руководством родительского комитета, оказывают помощь в благоустройстве территории ДООУ, детских площадок.

Вывод: система управления соответствует специфике деятельности учреждения, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ, оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и возможность участия в управлении всех участников

образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в ДООУ с 01.01.2023г. по 01.09.2023г. осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) с учетом требований ФГОС ДО. Содержание ООП ДО выстроено в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Программное обеспечение образовательного процесса в части, формируемой участниками образовательных отношений, строилось с использованием:

- парциальной Программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А. Лыкова – М.: ИД «Цветной мир», 2015г. (направлена на формирование эстетической культуры и творческой самореализации в изобразительной деятельности дошкольников);
- Программы по краеведению для детей 2-7 лет «Лесосибирск - мой город родной». (Программа направлена на развитие познавательного интереса дошкольников к изучению родного города, его истории, достопримечательностей; воспитание нравственно-патриотических чувств, уважение к своей семье, малой родине, толерантное отношение к народам других национальностей; приобщение к традициям, культуре, народным промыслам г. Лесосибирска; участие в традициях города, социальных акциях) *(разработка педагогического коллектива)*.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой, для этого создали рабочую группу.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Качественной реализации Программы способствовало использование в ДООУ следующих технологий: здоровьесберегающие, игровые, проектная деятельность; экспериментирование, творчески-развивающие, гостевой метод, при взаимодействии с детьми педагоги использовали социально-личностный подход.

Основу направления педагога-психолога составляют методики и технологии, разработанные С.В. Крюковой, Н.П. Слободняк «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»; А.Л. Сиротюк «Упражнения для психомоторного развития дошкольников», Е.О. Севостьяновой «Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет»; Л.Ф. Тихомировой «Развитие познавательных способностей детей» и др.

**Инструментарий оценки
качества психолого-педагогических условий реализации
образовательной программы дошкольного образования**

	Показатели, индикаторы <i>(более подробное содержание параметров можно найти в дополнительных методических рекомендациях по рекомендациям ФИРО)</i>	0	1	2	3
1	Педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе			2	12
2	Педагоги способствуют установлению доверительных отношений с детьми			2	12
3	Педагоги чутко реагируют на инициативу детей в общении (выслушивают, отвечают на вопросы, откликаются на любые просьбы)			1	13
4	Взаимодействуя с детьми, педагоги учитывают их возрастные и индивидуальные особенности			4	10
5	Педагоги уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями			6	8
6	Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей			6	8
7	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогического наблюдения развития каждого ребенка			6	8
8	Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности			1	13
9	Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства			2	12
10	Педагоги создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям			1	13
11	Педагоги создают условия для развития у детей инициативности			2	12
12	Педагоги создают условия для развития у детей самостоятельности			0	14
13	Педагоги создают условия для развития у детей с, ответственности, создают условия для развития сотрудничества между детьми			3	11
14	Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям			0	14
15	Педагоги способствуют формированию у детей положительного отношения к труду			0	14
16	Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения			0	14
17	Сотрудники создают условия для свободной игры детей (для возникновения и развертывания игры детей, для развития воображения и творческой активности детей в игре, для развития общения между детьми в игре, реализуют индивидуальный подход в организации игры детей)			4	10

18	Педагоги создают условия для ознакомления с окружающим миром			3	11
19	Педагоги создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками, обогащения речи детей, речевого мышления, развития у детей планирующей и регулирующей функции речи, поощряют речевое творчество.			2	12
20	Педагоги создают условия для подготовки детей к чтению и письму			6	8
21	Педагоги создают условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру (обращают их внимание на красоту живой и неживой природы, природных явлений, городского и сельского пейзажей и пр., учат видеть в предметах, формах, красках выражение характера, настроения, состояния и т.п.).			2	12
22	Педагоги создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности			0	14
23	Педагоги создают условия для развития у детей музыкальных способностей	3		7	4
24	Педагоги приобщают детей к театральной культуре, создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности			6	8
25	Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, создают условия для различных видов двигательной активности детей, реализуют индивидуальный подход			3	11
26	Педагоги создают условия для доступности среды: - соотношение масштаба «рост – глаз - рука», - доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями - имеющиеся в пространстве группы игры, игрушки, пособия и т.д. доступны детям дошкольного возраста по содержанию - имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т. д., исправны и сохранены - ребенок знает, что где находится, и может это брать и использовать в деятельности			2	12
	Итоговый результат		0,7%	18,4 %	80,9 %

Вывод: образовательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в соответствии с требованиями ОП ДО.

Организация воспитательно - образовательного процесса

Построение образовательного процесса проводилось в соответствии с учётом времени года, значимых событий, принципа поддержки инициативы детей в различных видах деятельности педагогами ДОУ.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Педагоги активно использовали проектную деятельность, образовательные ситуации, образовательные события, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей.

Осуществляя выбор методов воспитания и обучения, педагоги учитывали возрастные и личностные особенности детей, педагогический потенциал каждого метода, условия его применения, реализуемые цели и задачи.

Образовательный процесс выстраивали на основе комплексно-тематического планирования, с учетом перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат. Традиционная (ежедневная) форма организации детей во всех возрастных группах, начиная с групп раннего возраста Круг (утренний и вечерний). С помощью «Линейного календаря» совместно планировали деятельность на день, обсуждали о предстоящих мероприятиях, поздравлений детей, делились впечатлениями.

С целью развития у дошкольников самостоятельности, инициативы, умения взаимодействовать с детьми разных возрастов, коммуникативных и духовно-нравственных качеств, систематически включали метод межгруппового взаимодействия, через форму работы «Шкатулка полезных дел», которая направлена на создание условий для организации совместной деятельности детей, родителей и педагогов (помощь в уборке игрушек, театральные постановки, чтение стихов к праздникам, помощь в одевании на прогулку для детей раннего возраста и др.).

При распределении образовательной нагрузки педагоги использовали необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередовался с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Вовремя ООД для снятия утомления проводились физкультминутки, динамические паузы.

Для развития интереса к наукам, формированию навыков исследовательской деятельности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, выявления талантливых детей ежегодно организуется «День науки», научно-практическая конференция дошкольников «Юный исследователь».

В рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности, Краевого семейного финансового фестиваля, с целью формирования у детей интереса к финансовой грамотности были организованы квесты, сюжетно-ролевые игры («Супермаркет», «Детское кафе», «Туристическое агентство» и т.д.); дидактические игры по направлениям: «Кем быть?», «Кому что нужно?», «Семейный бюджет»; чтение художественной литературы с экономическим содержанием. В рамках данных форм дети уточняли и закрепляли представления о мире экономических явлений, терминах, приобретали новые экономические знания, умения и навыки, расширяли представления о трудолюбии, бережливости; развивали умения определять потребности человека, путем экспериментирования, опытным путем определяли свойства монет, купюр; а также осуществлялось воспитание уважительного отношения к труду окружающих людей и его результатам. В группах пополнилась предметно-пространственная среда играми экономического содержания.

В дошкольном учреждении от спортивной школы по видам единоборств организованы дополнительные образовательные услуги – по физкультурно-

спортивной направленности «Основы самбо» для детей 5-7 лет. Программа направлена на раскрытие и развитие способностей, приобретение знаний, умений и навыков борьбы самбо; развитие двигательных качеств: ловкости, силы, выносливости, координации движений.

С целью создания ситуации успеха, повышения самооценки дошкольников в 2023 году организовывались конкурсы, выставки, творческие мастерские, соревнования, акции, марафоны в которых принимали участие педагоги, воспитанники и их родители. Результатом работы педагогов по развитию творческих способностей и возможностей детей является результативное их участие в мероприятиях различного уровня.

В системе на высоком уровне по развитию творческих способностей:

- активное использование инновационных технологий в продуктивной и творческой деятельности (нетрадиционные техники рисования, квиллинг, скрапбукинг, лоскутная мозаика др.);
- в педагогической деятельности внедрена форма работы «Моя сцена», с целью создания условия для творческо-речевой инициативности и самостоятельности детей, через итоговые мероприятия в рамках темы недели, что способствовало развитию словесного творчества, навыков выразительного чтения, публичных выступлений, артистических умений, при постановки сценических номеров;
- для развития творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности в студии театрального искусства «ДоброСказы» для воспитанников были организованы, показ театрализованных сказок: «Жили-были валенки», «Волк и семеро козлят на новый лад»; в рамках театральной недели организован мастер-класс для смей воспитанников «Театр своими руками за 5 минут», мини-выставка «Такие разные театры»; участие в XXIX краевом фестивале-конкурсе «Творческая встреча» Диплом победителя межмуниципального этапа, Диплом финалиста;
- во внегрупповом пространстве «Культурное детство» организованы творческие мастерские «Русское чудо валенки»;
- выставка совместного творчества детей и родителей во внегрупповом пространстве: «Этот удивительный космос», «Папа может все», «Мамины руки не знают скуки», «Дары осени», «Новогодний бум», «Транспорт будущего». На выставке можно было продемонстрировать достижение всей команды (групповая выставка) или отдельного мастера (ребёнка – индивидуальная выставка), семейная выставка;
- проведение традиционных праздников, выставок продуктов детской деятельности (по сезону, социально значимым событиям);
- участие в детском литературном фестивале «Солнышко в ладошках». Тема «Мы дети России»;
- сохранение высокого уровня мотивации детей к различным видам художественно - творческой деятельности; победы на городском, краевом, федеральном уровнях (пункт достижения детей).

Реализация задач по региональному компоненту:

- реализация проекта «Патриотическое воспитание старших дошкольников, через внегрупповое пространство «Культурное детство», направленный на создание условий для формирования у детей дошкольного возраста познавательного интереса к изучению родного края. Результатом деятельности: приобретение магнитной карты Сибири, организация игр-путешествий по карте, ознакомление с понятием «Малая родина», городами Сибири, достопримечательностями, народными традициями и культурой, знаменитыми людьми, природными богатствами, составление рассказов о интересных местах, где они побывали вместе со своей семьей. Также для работы на магнитной карте внедрены QR-коды для изучения темы совместно с родителями. С помощью QR-кодов дети могут выполнять задания различных игр по теме и совершать виртуальные экскурсии»;
- реализация проекта «Детская агитбригада «Маленькие патриоты» как средство духовно- нравственного воспитания старших дошкольников» направленный на создание условий для духовно-нравственного воспитания старших дошкольников через выступления агитбригады «Маленькие патриоты», результатом деятельности являются выступления детей с песнями, речевками, стихами: концерт, посвященный «Дню пожилого человека»; «Бабушка рядышком с дедушкой», «День народного единства», Благотворительная ярмарка для участников СВО, «Мой край родной, частица родины большой»;
- активная работа и сотрудничество Агитбригады и Волонтерского движения «Семь добрых дел»: Акция «День добра», мастер-класс «Изготовление оберегов для участников СВО»;
- познавательные мероприятия, приуроченные празднованию значимых дат «День рождение Красноярского края», «Праздник памяти и славы» с привлечением Народного хора Калинушка, городской библиотеки, музея, родителей (законных представителей);
- праздники с учетом региональной культуры (в сочетании с мастерскими, выставками, театрализованными представлениями: «День Сибири» (8 ноября), «День медведя» (13 декабря), «День валенок» (16 февраля), «День варежки или рукавички» (24 декабря);
- ежегодное познавательное мероприятие, посвященное «Дню защиты бездомных животных», с акцией сбора помощи бездомным животным «Добрые сердца», для общества «Симба» (освещение в СМИ);

Рекомендации: продолжать проводить цикл познавательно-развлекательных мероприятий (в сочетании с мастерскими, выставками, театрализованными представлениями, народными играми), принять участие в региональном проекте «Музей Енисейской Сибири-детям» по направлению «Люди отважных профессий. Производства Красноярского края».

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, годовым планом работы ДОУ. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью,

ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогической диагностики, с целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации, коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми. Периодичность проведения диагностики – 2 раза в год (сентябрь, май). Методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, беседы, итоговые мероприятия, показывают наличие стабильной положительной динамики.

Положительные результаты достигнуты благодаря рационально организованной в группах и внегрупповых пространствах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов, позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности, профессионализм педагогов, включение в работу методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, эффективных здоровьесберегающих технологий, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьями.

Достижения воспитанников в городских, краевых конкурсах, соревнованиях

Наименование конкурсов, уровни		Результат
ДОО		
1.	«Шашки-зарядка для ума-2023» среди дошкольников (январь 2023г.)	Грамота I место Гаврилов Павел подготовительная группа «Радуга» Безруких Ю.В., Егорова А.Н.
2.	Смотра-конкурса чтецов «Солнышко в ладошках». Тема «Мы – дети России». (март 2023г.)	I место - Дрокина Виктория (подготовительная группа «Непоседы» Сосновская Е.В., Анастасова Н.В.); II место – Бикерт Артем (средняя группа «Ромашки» Зеленская О.А., Гоголева А.А.); III место – Мелешенко Вероника (подготовительная группа «Радуга» Безруких Ю.В., Егорова А.Н.).
Муниципальный уровень		
1.	Городской шашечный турнир «Шашки – зарядка для ума - 2023» среди дошкольников (6– 7 лет) (январь 2023г.)	Сертификат участника Гаврилов Павел Благодарственное письмо за подготовку участника. Директор МБУ «МИМЦ» Гилязутдинова А.М. Безруких Ю.В., Егорова А.Н.

2.	Городской смотр-конкурс строя и песни, посвященному 80-летию разгрома Советской армией фашистских войск в Сталинградской битве, среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Лесосибирска (февраль 2023г.)	Грамота Победителя в номинации «Лучший командир» Безруких Ю.В., Егорова А.Н. <i>12 детей</i>
3.	Городской конкурс детского рисунка «Азбука моего года от А до Я» в рамках празднования 48-годовщины со дня образования города Лесосибирска (февраль 2023г.)	Сертификат за участие Заведующий Городская библиотека им. М. Горького Казакова Г.И., Порозова Л.Н., Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю. <i>11 семей</i>
4.	Городском детском литературном фестивале «Солнышко в ладошках» Тема фестиваля «Мы - дети России» (февраль 2023г.)	Диплом за участие в городском детском литературном фестивале. Начальник управления образования администрации г. Лесосибирска Диплом Дрокина Виктория Благодарить за подготовку к конкурсу чтецов Сосновская Е.М.
5.	Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивный комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников детских садов 6-8 лет (январь, март 2023г.) Отдел образования администрации г. Лесосибирска, МБУ «Стадион «Труд», Центр тестирования «ГТО» г. Лесосибирска	Диплом Победителя в сгибании рук от пола с результатом 46 раз Руднев Григорий Грамота серебряный призер в метании меча в цель (4 раза) Мартынюк Геннадий Диплом Серебряный призер в многоборье: (бег на 30 метров-6,15 сек., челночный бег 3*10 метров-8,9 сек., тест на гибкость-20 см., бег на 1000 метров-5.24,5 сек.) с результатом 288 очков. Дрокина Виктория Сосновская Е.М., Анастасова Н.В. 14 детей
6.	Городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» (март 2023г.)	Диплом участника Отдел образования администрации г. Лесосибирска Нижибецкая Екатерина Безруких Ю.В., Егорова А.Н. Благодарность за проведение конкурса для дошкольников. Саломатина Ю.А. Благодарность за создание условий и проведение конкурса для дошкольников Петрова О.В. Начальник отдела образования администрации г. Лесосибирска. Директор МБУ «Межшкольный информационно-методический центр города Лесосибирска»
7.	Городской конкурсе детского творчества «Пасхальное солнце -2023». Декоративно-прикладное творчество.	Диплом II место Букарева Варя Безруких Ю.В., Егорова А.Н. Грамота за подготовку детей

	ОРОиК ЕНИСЕЙСКОЙ ЕПАРХИИ, ЧОУ «Лесосибирская Православная гимназия» (апрель 2023г.)	Анастасова Н.В., Сосновская Е.М., Малькевич В.Н., Девятловская Н.А., Колтуновская Е.В., Калугина А.С., Казакова Г.И., Порозова Л.Н. <i>Погодаева Н.Ю., Саломатина Ю.А. (призер Махмудова Алина)</i> 18 семей
8.	Акция «В старых ритмах-новое время» (февраль 2023)	Диплом I место Мелешенко Дима «Деревообрабатывающие звезды» Порозова Л.Н.
9.	Городская научно-практическая конференция дошкольников «Юный исследователь» (апрель 2023г.)	<i>Грамота за участие</i> Нижибецкая Екатерина <i>Благодарственное письмо</i> за подготовку участника презентационной площадки Безруких Ю.В.
10.	Городской конкурс «Рисуем с детьми вечный огонь» Центральная детская библиотека (апрель-май 2023г.)	Калугина А.С., Колтуновская Е.М.- 5 семей Погодаева Н.Ю. – 6 детей
11.	Городской фестиваль дошкольников «Мастерская Эколят». (6 октября 2023г.)	Грамота за пропаганду экологического сознания и привлечению внимания детей к экологическим проблемам города Лесосибирска. Грамота за активное участие в городском фестивале дошкольников «Мастерская Эколят». Заместитель главы города Лесосибирска по вопросам лесопромышленного комплекса и экологии Никитин Демид Козлова Василина Николаевна Погодаева Н.Ю.
12.	I городской конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Лесосибирска «Безопасное колесо -2023» (октябрь 2023г.)	Грамота за активное участие начальника отдела образования администрации г. Лесосибирска Самойлов Сергей, Чусов Михаил, Елистратова Виктория, Бабаева София Калугина А.С.
13.	Городской детский спортивный фестиваль «Физкульт-Ура – 2023!» среди дошкольников образовательных организаций г. Лесосибирска. Тема фестиваля «Спортивный калейдоскоп». (ноябрь 2023г.)	Диплом МБДОУ за участие Начальника отдела образования администрации г. Лесосибирска Благодарность за добросовестный и качественный труд в подготовке воспитанников к участию в городском спортивном фестивале - <i>Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю.</i> Благодарность за активное участие в городском спортивном фестивале качестве волонтера - <i>Колтуновская Е.В.</i>
Региональный уровень		
1.	Участие в IV Всероссийском литературном конкурсе с международным участием «Звезды	Диплом участника в номинации «Стихи» Романов Марат - Саломатина Ю.А. Сараев Михаил - Погодаева Н.Ю.

	Артики-Умка» (январь 2023г.)	
2.	V межрегиональном фотоконкурсе БУКЛИГ_2023 МБУК Ростовская – на-Дону ЦБС (библиотека) (март 2023г.)	Сертификат участника Гусев Илья, Коломейцева Анастасия Алексеевна Соломатина Ю.А.
3.	III Всероссийский детский экологический фестиваль с международным участием «ЭкоСказки! «Роева ручья». Красноярский парк флоры и фауны «Роев ручей»	Диплом участника Костенко Кирилл, Шлейхер Марсель – Колтуновская Е.В. Соколова Вероника, Ворошилова Злата – Калугина А.С. Зуева София, Егоров Даниил – Егорова А.Н. Белый Матвей, Аксенов Анатолий – Девятловская Н.А. Пенкина Евангелина - Соломатина Ю.А. Алимкулов Данияр – Погодаева Н.Ю. Безруких Вячеслав, Титарева Дарья - Соломатина Ю.А., Порозова Л.Н.
4.	Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ». Номинация «Рисунок и плакат» «Магия света»	Диплом участника, Благодарственное письмо Ключкин Илья – Соломатина Ю.А. Бахирева Диана – Погодаева Н.Ю.
Федеральный уровень		
1.	Всероссийской детской познавательной викторине «Юный эрудит» Межрегиональный центр дополнительного образования «Луч» (январь 2023г.)	Диплом I степени Букарева Юлия, Харитоновна Диана, Павлов Егор, Мелешенко Вероника, Ленчик анна, Левагин Иван, Дугин Иван (Безруких Ю.В.); Кондратюк Милана (Колтуновская Е.В.); Пенкина Евангелина (Погодаева Н.Ю.); Елистратова Виктория (Калугина А.С.). Сертификат куратора успешно организовала и провела Всероссийскую детскую познавательную викторину «Юный эрудит» Безруких Ю.В.
2.	Международный творческий конкурс «Наследники победы -2023» (май 2023г.)	Диплом III место в номинации «Музыкальная постановка» конкурсная работа «Кино идет» Сосновская Е.М., Анастасова Н.В. Диплом III место Сертификат за организацию. Проведение и профессиональную подготовку победителей – Девятловская Н.А.
3.	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» (май 2023г.)	Сертификат участника Зайцев Ефим - Сосновская Е.М., Анастасова Н.В. Курамшина Валерия, Шайхутдинов Азамат, Шлейхер Марсель, Соколова Вероника, Елистратова Виктория – Колтуновская Е.В., Калугина А.С.

		Семья: Нагаевых, Белых, Кондаковых, Бывальцевых, Ковалевых, Елистратовых – Девятловская Н.А.
4.	Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023». Министерство природных ресурсов и экологии РФ (декабрь 2023г.)	<i>Диплом участника</i> Никитин Демид – Погодаева Н.Ю. Кирилл Костенко – Калугина А.С. <i>Благодарность за подготовку</i> Махмудова Амина - Саломатина Ю.А. Михайлова Василиса, Кустова София – Колтуновская Е.В.
5.	Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совонок XI» Образовательный центр «Галерея проектов». Издательство журнала «Детский сад будущего-галерея творческих проектов» при поддержке Петербургского культурно-образовательного центра «Аничков мост» 2023г. (декабрь 2023г.)	<i>Диплом</i> за подготовку более 15 участников: Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю. Калугина А.С.)

Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В мае 2023 количество выпускников в школу составило 56 детей

По результатам диагностики готовности к школе детей подготовительных групп было выявлено:

Регуляторный компонент: 59,5% - высокий, 21,5 % - средний, 19,0 % - низкий. Дети работают в соответствии с фронтальной инструкцией, самостоятельно действуют по образцу, обнаруживают самоконтроль в выполнении заданий, устойчивую саморегуляцию поведения во время занятий.

Когнитивные навыки: 30,5 % - высокий, 52,8% - средний, 16,7% - низкий. Достаточный уровень умений операций звукобуквенного анализа, соотнесения числа и количества, счетных операции, пространственных представлении, умения делать выводы, прогнозировать результат.

Моторика: 65,4 % - высокий, 17,9% - средний, 12,3% - низкий. Моторные, графические навыки соответствуют возрасту, достаточные навыки удерживания моторной программы при выполнении заданий.

Эмоционально-волевая готовность к обучению в школе: 28.8% - высокий, 57.56 % - средний, 15,7 % - низкий. Обнаруживают устойчивую работоспособность в условиях групповой работы, уверенность в своих силах и возможностях.

Мотивационная готовность: 70,2 % - высокий, 29,8 % - средний, 0% - низкий.

Вывод: у большинства воспитанников подготовительной группы к концу года сформирована мотивация, связанная с учебной деятельностью.

Физкультурно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась по всем направлениям: соблюдение режима дня, учёт гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка; закаливание, (оздоровительная гимнастика после сна, дорожки здоровья, воздушные ванны); логоритмика, динамические паузы, пальчиковая гимнастика;

- ежедневно проводились «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и сотрудников с признаками респираторных заболеваний; для сотрудников, родителей на входах установлены дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук. Группы оборудованы рециркуляторами и облучателями для обеззараживания воздуха;

- 18.09.2023г. в рамках фестиваля здоровых привычек «Столица здоровья», проводимый Красноярским филиалом медиагруппы «Комсомольская правда» в детском саду прошел праздник «Здоровей-ка!», направленный на формирование у детей привычек к здоровому образу жизни. С детьми младшей группы проводились подвижные игры и веселая физзарядка, дети среднего возраста приняли участие в веселых стартах. Ребята старших групп приняли участие в тематической фотосессии «Здоровые дети- здоровое будущее!», а подготовительной группы- в игре «Здоровая и вредная еда»;

- физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей;

- спортивные праздники и развлечения в соответствии с годовым планом работы;

- организация огорода на окне и на территории ДООУ «Витамины круглый год» (лук, чеснок, укроп, петрушка, овощи);

- в рамках праздника «День отца» был проведен спортивный праздник «Папа может!», в котором приняли участие 15 пар пап с детьми. Программа праздника была довольно насыщенной. Были предложены веселые конкурсы с бегом, прыжками, эстафеты с мячами, обручами и кеглями, где папы с детьми смогли проявить свои спортивные способности и навыки («На работу через детский сад», «Самый ловкий папа», «Переправа», «Поход в супермаркет», «На прогулке», «Уборка», «Быстрый поезд»). Самые отважные папы попробовали себя в силовом конкурсе «Силачи» на поднимание гири. Участники соревновались не только в скорости, ловкости, силе, умении работать в команде, но и в интеллектуальном конкурсе «Интеллектуалы»;

- участие в городском фестивале «Физкульт-Ура!-2023» для воспитанников детских садов г. Лесосибирска. Фестиваль был направлен на популяризацию разнообразных спортивных танцев и здорового образа жизни среди детей дошкольного возраста. Наши воспитанники продемонстрировали спортивный танец «Веселые девочки» с использованием степ-платформ, дети показали четко отработанные движения, согласованность с музыкой;

- участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО среди воспитанников 6-8 лет. города Лесосибирска Дети показали свои спортивные данные в четырех испытаниях: метание технического мяча в цель, прыжки в длину, поднимание туловища из положения лежа, отжимание (**1 место** - Руднев Григорий (сгибание рук от пола - 46 раз), **2 место** - Мартынюк Геннадий (метание мяча в цель - 4 раза);
- 7 апреля «Всемирный день здоровья» с целью приобщения детей к занятию спортом, пропаганде физической культуре, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни прошел под девизом «Мы за ЗОЖ», для старших дошкольников прошел флешмоб;
- показа сказки «Рукавичка на новый лад или здоровый образ жизни»;
- использование консультативной и наглядной агитации для родителей в чатах, приемной групп: «Физическое развитие ребенка: с чего начать?», «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях», «Совместные занятия спортом детей и родителей», «Правила гигиены»;
- индивидуальный подход к часто болеющим детям их закаливанию;
- плановая диспансеризация детей врачами специалистами из детской поликлиники; вакцинация против вирусных и инфекционных заболеваний;
- сезонные мероприятия по профилактики и предупреждению заболеваний в детском саду;
- консультации для родителей, сотрудников медсестрой на темы: «Адаптация детей в ДОУ», «Простудные заболевания, профилактика»; «Вакцинация от гриппа» «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей», Как укрепить иммунитет зимой», «Как одевать ребенка на прогулку?»).

Прибыло детей – 43 чел.; легкая адаптация – 37; средняя – 5; тяжелая – 0

Для организации успешной адаптации детей к новым условиям осуществлялся индивидуальный подход, гибкий режим дня, создана предметно развивающая среда, способствующая возникновению положительных эмоций у детей. С семьями воспитанников педагогом-психологом, медсестрой, воспитателями проведены беседы, даны рекомендации по режиму дня, созданию благоприятной эмоциональной атмосферы в адаптационный период в ДОУ, домашних условиях, профилактике заболеваемости.

Распределение по группам здоровья:

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2022	93	101	5	1	-
2023	83	91	6	-	-

Результат:

- случаев травматизма нет;

- средняя посещаемость воспитанниками – 51,7% (увеличение на 1,7%), 116 (на одного ребенка);
- число дней, пропущенных детьми по болезни на 1 ребенка 27 (уменьшение на 0,0);
- индекс здоровья – 9,7% (увеличение на 4,5%);
- число дней, пропущенных без причины 47 (на 1 ребенка) (17,6%).

Рекомендации: продолжить сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста через проведение досуговой, оздоровительной деятельности; проводить работу с родителями (законными представителями) по повышению заинтересованности посещения ДОО воспитанниками, привлекать к проведению совместных спортивно-оздоровительных мероприятий.

Сотрудничество с родителями

Одним из важных принципов реализации образовательной программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО. Основными задачами взаимодействия с семьей являлось: создание в учреждении условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми; реализация единого подхода в воспитании и обучении детей; изучение социального запроса родителей по вопросам воспитания, обучения, развития детей; привлечение семей воспитанников к участию в воспитательно-образовательном процессе, через участие в конкурсах и совместных мероприятиях, праздниках, совместных детско-взрослых проектах, направленных на ознакомление дошкольников с особенностями родного края, города, традиций семьи.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты

Социальная характеристика семьи

Социальный статус						
интеллигенция	служащие	рабочие	домохозяйки и	безработные	предприниматели	пенсионеры
5,4% (ум.3,6%)	10,8% (ум.7,7%)	55,2% (ув.2,1%)	15,9% (ув.3%)	4,4% (ув.0,8%)	8% (ув.5,4%)	1% (пр.0,3%)
Образование родителей						
высшее	средне-специальное		среднее	Не полное среднее		
21% (ув.0,9%)	45,4% (ум.0,7%)		25% (ум.5,4%)	7,6% (ув.4,2%)		
Тип семьи						
полные	неполные	опекуны	многодетные			
83,3% (ум.2,6%)	16,6% (ув.2,6%)	1% (преж.1%)	21,1% (ум.25,9%)			

Жилищные условия			
Отдельная квартира	Снимают жилье	Проживают в общежитие	Проживают с родственниками
95, 1% (ув.7,6%)	1,6% (ум.6,4%)	0	3,3 % (ум.0,2%)

Для осуществления полноценной оценки важно выявить мнение родителей о качестве предоставляемых услуг ДООУ. Участие в анкетирование приняло 110 семей (61%).

Вопросы	Степень удовлетворенности			
	Нет	Скорее нет	Скорее да	Да
С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад?	0	1 – 0,9%	21 – 19,9%	88 – 80%
Удовлетворены ли Вы стилем взаимодействия педагогов с Вашим ребёнком?	0	0	30 – 27,6%	80 – 72,7%
На Ваш взгляд, соответствуют ли формы работы педагогов с Вашим ребенком его интересам и возможностям?	0	0	31 – 28,2%	79 – 71,8%
Есть ли у Вас возможность ознакомления с творческими продуктами деятельности Вашего ребенка (рисунками, поделками, и др.)?	0	0	13 – 11,8%	97 – 88,2%
Достаточно ли информации Вы получаете от педагогов по вопросам развития Вашего ребенка?	0	1 – 0,9%	21 – 19,9%	88 – 80%
Удовлетворены ли Вы содержанием работы педагогов по сохранению здоровья Вашего ребёнка?	0	0	19 – 17,3%	91 – 82,7%
Эффективны ли (полезны) на Ваш взгляд практические формы работы (собрания, семинары, деловые игры, тренинги и др.), которые педагоги организуют с Вами по вопросам развития вашего ребенка?	0	0	28 – 25,5%	82 – 74,5%
Интересны ли для Вас общегрупповые совместные дела, в которых педагоги предлагают Вам принимать участие (выставки, проекты и др.)?	0	2 – 1,9%	12 – 10,9%	86 – 78,2%
Принимаете ли Вы участие, и учитывается ли Ваше мнение в решении вопросов подходов к развитию и воспитанию Вашего ребенка и детского сада в целом?	0	1 – 0,9%	29 – 26,3%	80 – 72,8%
Устраивает ли Вас наполняемость предметно-пространственной среды группы (игрушками, играми, развивающими пособиями, детской мебелью)?	0	0	24 – 21,8%	86 – 78,2%
Знакомы ли Вы с содержанием образовательной программы ДООУ, группы,	0	0	12 – 10,9%	98 – 89,1%

(режимом: посещения д/с, питания, прогулок, сна, проветривания группы; чему «учат», к каким результатам стремятся и т.д.)?				
		0,4%	10,8%	88,8%

Родители (законные представители) приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования /МКДОУ/ в соответствии с выборкой, с установленными сроками и показателями 2023 году. В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 82 родителей/законных представителей воспитанников ДОО (охват 45.56%).

- Насколько Вы удовлетворены В ЦЕЛОМ условиями оказания услуг в организации? 96%
- Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым? 96%
- Насколько Вы удовлетворены удобством ГРАФИКА работы организации? 94%

Планирование и организация деятельности осуществлялись на основе запросов родителей, анализа достижений и трудностей во взаимодействии с семьей за прошлый год через разнообразные формы:

- освещение целей, задач, результатов деятельности с дошкольниками в рамках реализации годовых задач, тем недели на сайте ДОУ, социальной сети «ВКонтакте» родительских чатах;
- размещение в информационных уголках, родительских чатах по запросам родителей просветительского материала в виде (рекомендаций, буклетов, памяток);
- в течение года в соответствии с планом работы проведены: групповые родительские собрания, общее родительское «Итоги работы за 2022-2023 год», «Переход на ФОП ДО: актуальность и перспективы»;
- педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками;
- сопровождение семей «Группы риска»;
- обмен информацией о развитии ребенка, его особенностях; формирование папки «Достижения ребенка»;
- взаимодействие педагогов с родителями воспитанников старших возрастных групп по дополнительному образованию через систему «Навигатор»;
- участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности:
- акциях, городских, краевых: акция «Сверкаем вместе», «Ребенок главный пассажир» (8 семей), онлайн марафоне «Моя весна без ПДД» (7 семей), акция «Мы с папой соблюдаем ПДД» (3 семьи), благотворительная ярмарка для

участников СВО (30 семей); «Открытка ветерану» (30 семей); «Добрые сердца» совместно с обществом защиты бездомных животных «Симба» (65 семей); акция «Дерево пожеланий» (20 семей);

- участие в выставках творческих семейных работ: Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь» (11 семей); городской конкурс детского рисунка «Азбука моего года от А до Я» (11 семей); городской конкурсе детского творчества «Пасхальное солнце -2023» (18 семей), «Транспорт будущего» (25 семей), «Мамины руки не знают скуки» (15 семей);

- праздничный квест-концерт к Дню матери;

- гость группы (включение родителей в образовательную деятельность группы, расширение представлений детей о труде взрослых): «Моя полиция меня бережет», мастер-класс «Создание детской прически на праздник», «Мама-врач», «Путешествие по экспонатам музея»;

- мастер-класс: «Новогодний сувенир» (8 семей), «Театр своими руками за 5 минут» (10 семей);

- «Мастерская Эколят» для семей воспитанников дошкольных учреждений г. Лесосибирска приуроченная к Всемирному дню охраны мест обитания (1 семья);

- участие в преобразовании среды групп - изготовление атрибутов к играм, для организации спектаклей в рамках театрализованной деятельности; оказание помощи в оснащении внегрупповых пространств ДООУ.

Вывод: используемые разнообразные формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) позволяет максимально удовлетворять потребности, запросы, интересы, и нужды родителей. Они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Рекомендации: Продолжать вести работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации образовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации и педагогов ДООУ с родителями, в том числе электронный ресурс.

Развитие внешних социокультурных связей

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства через взаимодействие с культурными и образовательными учреждениями города на основе договоров и совместных планов работы. В рамках взаимодействия используются ресурсы партнеров (экспонаты музея, передвижные выставки, художественная литература, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства).

МОУ СОШ № 4: отслеживалась адаптация выпускников детского сада, проводилась диагностика готовности детей к школе; участие в I городском конкурсе среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и выпускников г. Лесосибирска «Безопасное колесо -2023».

Городская библиотека им. М. Горького: реализация в течение года программы чтения для детей 6-7 лет «Сказки книжного Кузьки», участие в городском

конкурсе авторских разработок настольных игр, посвященных жизни А.П. Чехова «Антон в игре» 2023.

Городской краеведческий музей: интерактивная экскурсия «Русское чудо валенки» (история возникновения, виды валенок, процесс изготовления, инструменты, игры); выставка, посвященная ВОВ «Подвиги наших земляков»; «Наш дом Россия» (государственные символы), «Путешествие в прошлое денег». «Чудеса природы».

МЧС: реализация плана мероприятий, направленного, на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики: – познавательно-игровая деятельность, беседы, проблемно-игровые ситуации: «О профилактике травматизма на объектах железнодорожного транспорта», «Безопасны новый год», «Безопасность на воде в осенне-зимний период», «Пожарная безопасность в весенне-летний период», «Действия при возникновении чрезвычайной ситуации»;

ГИБДД - «Декада дорожной безопасности»: викторина «Знатоки дорожных знаков» с участием инспектора БДД; акции: «ПДД в раскрасках», «Мы с папой соблюдаем ПДД», фотоакция #соблюдая ПДД, в Новый год без ДТП; мастер-класс «Дорожная открытка», театрализованное представление «Волк и семеро козлят на новый лад», о правилах дорожного движения, которую ребятам показали воспитанники подготовительной группы «Семицветик».

Отдел опеки и попечительства - круглый стол уполномоченных по правам участников образовательного процесса; контроль за детьми категории СОП в праздничные дни. Взаимодействие по профилактике бытового насилия и правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений.

Результат: взаимодействие ДОУ с учреждениями социума осуществлялось на основе договоров и совместных планов.

Анализ кадрового состава ДОУ

Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- 12 воспитателей;
- 0,4 старший воспитатель;
- 0,5 ставки педагог-психолог.

Образовательный уровень педагогических работников	Высшее педагогическое	14 – 100%
	Среднее специальное педагогическое	0
	Из них дошкольное образование с учетом переподготовки	14 – 100%

Всего аттестованных	9 – 64,3%
Высшая категория	2 – 14,3%
Первая категория	7 – 50%
Соответствие	1 – 7,1%

Молодые специалисты	1 – 7,1%
Без категории	3 – 33,3%

Стаж педагогической работы:	Возрастной ценз:
0-5 лет – 5 (35,7%)	20-25 лет – 0
5-10 лет – 6 (42,9%)	25-30 лет – 2 (14,3%)
10-20 лет – 2 (14,3%)	30-40 лет – 4 (28,6%)
20-30 лет – 0	40-50 лет – 7 (50%)
20 и более лет – 1 (7,1%)	50 и более – 1 (7,1%)

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи. На основе выявленных дефицитов педагоги повышали профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, представляли опыт работы на разных уровнях. Аттестация осуществлялась согласно графику. Все, это в комплексе обеспечивало результативность педагогической деятельности.

Курсы повышения квалификации педагогов:

2023г. – ККГБУ ДПО «Институт государственного и муниципального управления при правительстве Красноярского края» по программе «Требования о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении», в объеме 40 часов (*Петрова А.Б.*);

2023г. - ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», в объеме 15 часов (*Анастасова Н.В., Егорова А.Н., Погодаева Н.Ю., Порозова Л.Н., Саломатина Ю.А., Колтуновская Е.В.*);

2023г. - (март) г. Абакан ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО, в объеме 36 часов (*Малькевич В.Н.*);

2023г. – (март) «Высшая школа делового администрирования», по дополнительной профессиональной программе «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», г. Екатеринбург, в объеме 72 часов (*Калугина А.С.*);

2023г. – март ККГБУ ДПО «Институт государственного и муниципального управления при правительстве Красноярского края» по программе «Требования о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении», в объеме 40 часов (*Анастасова Н.В.*).

2023г. – Диплом о профессиональной переподготовке, г. Смоленск ООО "Инфоурок" по программе "Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации", диплом предоставляет право на ведение

профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Педагог – психолог, в объеме 540 часов (*Казакова Г.И.*);

2023г. – (май) Лесосибирский педагогический институт-филиал Сибирского федерального университета по дополнительной образовательной программе «Целеполагание в организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в контексте требований ФГОС», в объеме 18 часов (*Петрова О.В., Безруких Ю.В.*);

2023г. – (11.07.2023г.) г. Тула ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», в объеме 72 часа (*Петрова О.В., Порозова Л.Н., Калугина А.С., Егорова А.Н., Девятловская Н.А., Погодаева Н.Ю., Малькевич В.Н., Зеленская О.А., Калугина А.С., Колтуновская Е.В., Саломатина Ю.А., Анастасова Н.В., Гоголева А.А.*);

2023г. – (13.08.2023г.) г. Санкт-Петербург ООО «Центр Развития Педагогики» по дополнительной профессиональной программе «Структура и требования ФОП ДО: особенности организации учебно-воспитательного процесса в контексте ФГОС ДО», в объеме 72 часа (*Безруких Ю.В.*);

2023г. – (август) Н.М. Метенова, автор методик по семейному воспитанию. Семинар «Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного воспитания», в объеме 16 часов (*Петрова О.В., Порозова Л.Н., Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю., Безруких Ю.А., Анастасова Н.В., Девятловская Н.А., Егорова А.Н.*);

2023г. – Форум «Педагоги России»: инновации в образовании». Образовательный курс «Первая помощь в образовательной организации», в объеме 36 часов (*Петрова О.В., Порозова Л.Н., Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю., Безруких Ю.А., Анастасова Н.В., Егорова А.Н., Безруких Ю.В., Девятловская Н.А., Зеленская О.А.*);

2023г. – АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» обучающий курс «Проблемы адаптации ребенка в ДОУ и пути их решения. Практическое руководство», в объеме 4 часа (*Анастасова Н.В., Девятловская Н.А., Саломатина Ю.А.*);

2023г. – Всероссийский форму «Педагоги России: инновации в образовании»
Диплом о прохождении курса Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой в объеме 36 часов (*Анастасова Н.В., Зеленская О.А., Калугина А.С., Егорова А.Н., Погодаева Н.Ю., Девятловская Н.А., Гоголева А.А., Саломатина Ю.А.*).

Вебинары: ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования». Всероссийский информационно-методический вебинар: «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования (*Петрова О.В., Безруких Ю.В., Порозова Л.Н., Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю., Колтуновская Е.В., Девятловская Н.А.*)

Результативность деятельности методического сопровождения и управления ДОУ

Педагогический коллектив имеет высокий творческий потенциал, активно распространяет передовой педагогический опыт на разных уровнях

Достижения педагогов в результате участия в фестивалях, конкурсах	
ДОУ	Результат
<p>1. Смотр-конкурс «Дошкольник в мире профессий» (январь 2023г.)</p>	<p>I место – вторая группа раннего возраста «Звездочки» (Порозова Л.Н., Казакова Г.И.); подготовительная группа «Радуга» (Егорова А.Н., Безруких Ю.В.);</p> <p>II место – старшая группа «Семицветик» (Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю); средняя группа «Морячки» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.); младшая группа «Сказка» (Малькевич В.Н.; Девятловская Н.А.);</p> <p>III место – подготовительная группа «Непоседы» (Сосновская Е.М., Анастасова Н.В.); средняя группа «Ромашки» (Зеленская О.А., Гоголева А.А.).</p>
<p>2. Смотр-конкурс «Группа, где хорошо детям» (октябрь 2023г.)</p>	<p>I место – младшая группа «Сказка» (Порозова Л.Н.; Казакова Г.И); старшая группа «Непоседы» (Колтуновская Е.М., Калугина А.С.);</p> <p>II место – группа раннего возраста «Пчелки» (Анастасова Н.В.); группа раннего возраста «Звездочки» (Безруких Ю.В., Малькевич В.Н.); подготовительная группа «Семицветик» (Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю);</p> <p>III место – средняя группа «Радуга» (Девятловская Н.А., Егорова А.Н.); старшая группа «Ромашки» (Зеленская О.А., Гоголева А.А).</p> <p>Благодарность за создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития детей в образовательном пространстве кабинета (педагог-психолог Казакова Г.И.)</p>
Муниципальный уровень	
<p>1. Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства-2023» (январь 2023г.)</p>	<p>Сертификат участника МБОУ ДО «ЦДО»</p> <p>Номинация «Знакомая незнакомка» Порозова Л.Н., Саломатина Ю.А., Сосновская Е.М.</p> <p>Номинация «Чудо игрушка»</p>

		Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю. 6 детей Порозова Л.Н., Казакова Г.И. семья Зарипова Руслана
2.	В городском конкурсе авторских разработок настольных игр, посвященных жизни А.П. Чехова «Антон в игре» 2023 МБУК «ЦБС» (январь 2023г.)	Сертификат за участие игра «Знакомься, Чехов» Саломатина Ю.А. Диплом III степени семья Коломейцевой Анастасии
3.	«Культурный полиатлон» - «Перекресток учительских талантов» (февраль 2023г.)	Отборочный краевой этап (блицтурнир онлайн) вошли во 2 тур Петрова О.В., Саломатина Ю.А., Безруких Ю.В., Егорова А.Н., Порозова Л.Н., Колтуновская Е.М., Погодаева Н.В.
4.	В городском Фестивале Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди трудовых коллективов (март 2023г.)	Диплом Отдела спорта и молодежной политики образования администрации г. Лесосибирска МБУ «Стадион «Труд» Центр тестирования «ГТО» За успешное выступление и высокие спортивные результаты Калугина А.С., Егорова А.Н., Саломатина Ю.А., Безруких Ю.В., Погодаева Н.Ю., Гоголева А.А., Колтуновская Е.В.
5.	Городской конкурс «Творчество и дидактика» в рамках проекта «Развивающая игрушка» краевого государственного бюджетного учреждения «Дом работников просвещения» Номинация (июнь 2023г.)	Диплом победителя Порозова Л.Н., Казакова Г.И. Диплом участника Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю.
6.	Во всероссийском дне бега «Кросс нации» среди женщин 2002-1993 гр. На дистанции 2000 м. (сентябрь 2023г.)	Диплом участника массовых соревнований в рамках Всероссийского дня бега «Кросс. Начальник отдела спорта и молодёжной политики Казакова Г.И., Егорова А.Н., Колтуновская Е.В., Калугина А.С., Девятловская Н.А. Погодаева Н.Ю.
7.	Городской конкурс «Битва наставников - 2023» (23 ноября 2023г.)	Диплом Победителя Начальник отдела образования администрации г. Лесосибирска Калугина А.С. Благодарность Колтуновская Е.В.
8.	Фестиваль эффективных образовательных практик ДОУ «SMART-практика-2023» (ноябрь-декабрь 2023г.)	Сертификат участника в номинации: «Современные образовательные технологии для достижения образовательных результатов», представлен опыт работы: «Моя сцена» как способ развития речевой и познавательной активности дошкольников»

		Погодаева Н.Ю.
	<i>Региональный уровень</i>	
1.	Краевой семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи» (апрель 2023г.)	Сертификат участника Региональный центр финансовой грамотности Калугина А.С., семья Колтуновской Яны; Саломатина Ю.А., семья Сараева Михаила; Погодаева Н.Ю, семья Бахиревой Дианы Благодарственное письмо за подготовку команды
2.	«Культурный полиатлон» тема фестиваля-конкурса - «Перекресток учительских талантов» приурочена к Году педагога и наставника в России (апрель 2023г.)	Диплом участника отборочного этапа интеллектуально-творческих состязаний команд работников образования Красноярского края Команда «Умки»: Порозова Л.Н., Саломатина Ю.А., Калугина А.С., Егорова А.Н., Колтуновская Е.М., Казакова Г.И., Погодаева Н.Ю.,
3.	Краевой этап ХХІХ краевого фестиваля-конкурса «Творческая встреча» (январь, март 2023г.)	Диплом победителя межмуниципального этапа ХХІХ краевого фестиваля-конкурса "Творческая встреча" Студия театрального искусства «ДоброСказы» Диплом финалиста Петрова О.В., Погодаева Н.Ю., Порозова Л.Н., Егорова А.Н. Безруких Ю.В., Сосновская Е.М. Малькевич В.Н., Казакова Г.И., Зеленская О.А.
4.	Краевой конкурс дидактических материалов «Развивающая игрушка» краевого государственного бюджетного учреждения «Дом работников просвещения» (июнь 2023г.)	Сертификат участника Порозова Л.Н., Казакова Г.И. Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю.
5.	Краевой заочный литературный «Все, что сердцу дорого» «Дом работников просвещения» (июнь 2023г.)	Сертификат участника Саломатина Ю.А.
6.	Краевой фестиваля-конкурса «Русь мастеровая». Тема Фестиваля – «Перекресток учительских талантов» посвящена празднованию Года педагога и наставника. (сентябрь 2023г.)	Сертификат участника КГБУ «ДПР» в выставке межмуниципального этапа фестиваля-конкурса «Русь мастеровая» Девятловская Н.А., Порозова Л.Н., Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю., Безруких Ю.А. Диплом победителя межмуниципального этапа фестиваля-конкурса «Русь мастеровая» Дом работников просвещения. Министерство образования Красноярского края Девятловская Н.А.

7.	Краевой семейный финансовый фестиваль-2023г. (октябрь 2023г.)	Диплом соорганизатора. За организацию и проведение очных мероприятий по финансовой грамотности в своей образовательной организации Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край Зеленская О.А.
8.	Интеллектуально - творческие мини-игры «Культурный полиатлон» для педагогов северной территории Красноярского края. Тема игр отражала тематику Года педагога и наставника «Взрослые и дети» (ноябрь 2023г.)	Диплом победителя Порозова Л.Н., Саломатина Ю.А., Анастасова Н.В., Калугина А.С., Погодаева Н.Ю., Колтуновская Е.В., Казакова Г.И.
9.	I Открытый районный конкурс «Праздничный карнавал Дедов морозов и Снегурочек (ноябрь 2023г.)	Диплом в номинации самый веселый «Дед Мороз» и Снегурочка и его резиденция МБУК РЦК Енисейского района Порозова Л.Н., Саломатина Ю.А., Казакова Г.И., Малькевич В.Н., Погодаева Н.Ю., Безруких Ю.В., Егорова А.Н. Диплом самый веселый «Дед Мороз» - Порозова Л.Н.
10.	Участие в VI Региональном конкурсе методических разработок по финансовой грамотности, Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» (декабрь 2023г.)	Сертификат участника Региональный центр Финансовой грамотности Красноярский край Погодаева Н.Ю
11.	Есть идея! Конкурс мастер-классов в культуротворческой площадке «Ярмарка идей» «Новогодняя карусель». Дом работников просвещения КГБУ «ДРП» (декабрь 2023г.)	Сертификат участника Колтуновская Е.В., Порозова Л.Н., Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю.
Обобщение педагогов опыта на разных уровнях		
ДОУ		
1.	Открытый просмотр сюжетно-ролевых игр (январь 2023г.)	«Магазин» - создание условий для развития социального опыта, интеллектуальных и личностных качеств детей, через игровую деятельность – Калугина А.С. «Театр» - создание условий для закрепления умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет – Анастасова Н.В.
Муниципальный уровень		
1.	Августовский педагогический совет «Воспитательный потенциал единого образовательного пространства города» (август 2023г.)	Участие в выставке Видеоролик открытия комнат детских инициатив Кубы с фотографиями достижений ОО

		Петрова О.В., Погодаева Н.Ю., Саломатина Ю.А., Колтуновская Е.В
Региональный уровень		
1.	Участие в научно-практической конференции «От традиций гуманной педагогики к инновации в современном образовании» в рамках Дней К. Д. Ушинского «Учитель! Время знать, действовать, творить!». КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» (март 2023г.)	<p>Сертификат участника Представление опыта: «Создание внегруппового пространства в ДОУ как ресурс для развития дошкольников и самореализации педагогов» – Петрова О.В. «Внегрупповое пространство «Предприимчивое детство» как первая ступень на пути успешной профориентации дошкольников» – Саломатина Ю.А. «Гимнастика пробуждения после дневного сна как одна из основ здоровьесбережения детей младшего дошкольного возраста» – Девятловская Н.А. Использование образовательной площадки «Любознательное детство в развитии интеллектуальных способностей дошкольников» – Порозова Л.Н. «Реализация принципа индивидуализации в воспитательно-образовательном процессе при работе с детьми старшего дошкольного возраста» – Безруких Ю.В.</p> <p>Публикация в сборнике: «Возможности внегруппового пространства в совместной деятельности педагога-психолога с дошкольниками» – Казакова Г.И.</p>
2.	«Столица здоровья», проводимый Красноярским филиалом медиагруппы «Комсомольская правда» (сентябрь 2023г.)	<p>Благодарственное письмо за активное участие и поддержку межрегионального фестиваля Праздник «Здоровей-ка!» Девятловская Н.А., Егорова А.Н.</p>
3.	VI Красноярской краевой научно-практической конференции по дошкольному образованию (ноябрь 2023г.)	<p>Сертификат за размещение статьи в сборнике материалов по итогам конференции «Современный детский сад: уклад воспитывающей среды». Министерство образования Красноярского края. Красноярский институт повышения квалификации Петрова О.В., Безруких Ю.В.</p>
4.	Мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0-7	<p>Сертификат за участие Национальный институт качества образования И.Е. Федосова</p>

	лет. (октябрь-декабрь 2023г.)	Дошкольного учреждения В роли: - руководителя ДОО – заведующий Петрова А.Б. - координатора ДОО заместитель заведующего по ВМР Петрова О.В. - в роли Педагога 13 чел.
Федеральный уровень		
1.	Всероссийском конкурсе «Инновации образовательного процесса» в номинации: «Конспект занятия». Межрегиональный центр дополнительного образования «Луч» (январь 2023г.)	Диплом I степени Название работы: «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать» Девятловская Н.А.
2.	Всероссийский сетевой профессиональный конкурс среди педагогических работников «Педагог наставник» (февраль-март 20023г.)	Диплом I степени «Сказочно-былинный жанр, как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста. Анастасова Н.В. Диплом III Конспект открытого занятия «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» в подготовительной группе. Сосновская Е.М.
3.	Всероссийская Неделя Финансовой грамотности	Квест - игра «Найди клад». Мероприятие было направлено на формирование у детей интереса к финансовой грамотности; развитие умений определять потребности человека, путем экспериментирования, опытным путем определять свойства монет, купюр; воспитание уважительного отношения к труду окружающих людей и его результатам. Егорова А.Н., Сосновская Е.М. Погодаева Н.Ю.
4.	Всероссийском конкурсе «Инновации образовательного процесса» в номинации: «Развлекательное мероприятия в ДОУ». Название работы: «Мы-юные помощники Природы». Межрегиональный центр дополнительного образования «Луч» (31.01.2023г.).	Диплом I степени Погодаева Н.Ю.
5.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Году педагога и наставника «Педагог! Наставник! Друг! (сентябрь 2023г.)	Диплом I степени Номинация «Калейдоскоп педагогических идей» Фоторамка для сотрудника детского сада- Порозова Л.Н., Филатова Мария Диплом I степени Номинация «Педагог не звание, педагог –призвание!». Эссе «Когда профессия воспитателя-это призвание» Девятловская Н.А. Диплом I степени Номинация

		«Литературное творчество педагогов» Стихотворения - Саломатина Ю.А. Диплом II степени Номинация «Воспитательница лучшая моя» Название работы: Мой любимый воспитатель- Елистратова Виктория, Калугина А.С
Выступление на ГМО, ТМО		
1.	ГМО «Речевое развитие» «Применение инновационных технологий по приобщению воспитанников к художественной литературе (январь 2023г.)	Сертификат за участие и представлении опыта работы по теме: «Сказочно-былинный жанр. Как средство связной речи детей старшего дошкольного возраста». - Анастасова Н.В.
2.	ГМО «Особенности воспитательного процесса в ДОУ», в конкурсе «Лучшее конструкторское бюро, или воспитываем будущих инженеров» (апрель 2023г.)	Грамота за I место среди детских садов г. Лесосибирска МБУ «МИМЦ» Погодаева Н.Ю, Саломатина Ю.А. Порозова Л.Н., Казакова Г.И.
3.	ГМП «Формирование предпосылок математической грамотности дошкольников» (апрель 2023)	Сертификат за участие в выставке дидактических игр и пособий «Формирование временных представлений у детей дошкольного возраста» Калугина А.С., Порозова Л.Н., Саломатина Ю.А. Сертификат за презентацию центра математического развития в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО Казакова Г.И. Порозова Л.Н., Девятловская Н.А.
4.	ГМО «Воспитателей групп раннего возраста» Тема «Дети в возрасте до 3 лет: современные тенденции развития детей в раннем возрасте» (ноябрь 2023г.)	Безруких Ю.В.
Социальных акциях:		
1.	Городские Новогодние акции. Организатор МБУК «ЦКС г.Лесосибирска» (декабрь 2023г.)	«Ёлочки-иглочки» Саломатина Ю.А., Сосновская Е.М., Порозова Л.Н. Фотоконкурс «Новогодние окна Лесосибирска»
2.	Акции ко Дню рождения города: «48 добрых дел», «В старых ритмах-новое время», в рамках празднования День рождения г. Лесосибирска. (февраль 2023г.)	«Поможем вместе!» сбор помощи бездомным животным! «Изготовление сумок шопперов для дома ветеранов Коллектив ДОУ
3.	Акция «Сверкаем вместе», «Ребенок главный пассажир» (март 2023г.)	Порозова Л.Н., Казакова Г.И. 8 семей
4.	Всероссийском молодежном флешмобе «Голубая лента» посвященная празднованию 22 марта Дню воды» (апрель 2023г.)	Сертификаты Колтуновская Е.В., Калугина А.С., Малькевич В.Н., Порозова Л.Н., Погодаева Н.Ю., Девятловская Н.А., Саломатина Ю.А., Казакова Г.И.
5.	В онлайн-акции «Посвящаю мой город,	Сертификат за участие

	тебе!», приуроченный ко дню рождения г. Лесосибирска, в группе «ЦГБ им. А.П. Чехова МБУК «ЦБС» в социальной сети «ВКонтакте» Директор МБУК «ЦБС» (апрель 2023г.)	Стихотворение «Мой город родной» собственного сочинения Саломатина Ю.А.
6.	Участие в онлайн марафоне «Моя весна без ПДД» (апрель 2023г.).	Калугина А.С., Колтуновская Е.В. 7 семей
7.	Городские акции посвященные 78-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне: «Звезда Победы» «Окна Победы»; распространение праздничных открыток в микрорайоне; изготовление больших гвоздик для оформления фотозоны на городской праздник «День Победы!» Дом работников просвещения: Челлендж #поэты,землякиПобеде (май 2023г.)	Коллектив ДОУ
8.	Всероссийской акции «10 тысяч шагов к жизни». Общероссийская общественная организация «Лига здоровой нации» (сентябрь 2023г.)	<i>Сертификат участника</i> Егорова А.Н., Погодаева Н.Ю.
9.	Акция «Мы с папой соблюдаем ПДД» (сентябрь 2023)	Девятловская Н.А. Маковская Евгения, Матвей Белый. Самойлов Максим
10.	Акция «Добрые сердца», посвященное «Дню защиты бездомных животных» (октябрь 2023)	Организаторы: Саломатина Ю.А., Погодаева Н.В. Порозова Л.Н. совместно с обществом защиты бездомных животных «Симбо». Сбор корма. 65 семей. Освещение в СМИ
11.	В рамках краевой акции «Три П: «Понимаем, Принимаем, Помогаем» (ноябрь 2023г.)	Мероприятие «Поговорим о доброте»
12.	Акция к Дню народного единства. Волонтерское движение» Семь добрых дел и агитбригада. Благотворительная ярмарка для участников СВО (ноябрь 2023г.)	Безруких Ю.В., Зеленская О.А. 8 детей, 30 семей

Результаты деятельности дошкольного учреждения

Задачи деятельности коллектива были определены с учетом ежегодного анализа динамики развития ДОУ:

Повысить профессиональную компетентности педагогов по формированию предпосылок ранней профориентации у дошкольников, через различные виды детской деятельности:

- педсовет по теме: «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста»;

- тематический контроль «Организация работы в ДОО по ранней профориентации» - определение целостной системы работы в ДОО по созданию условий для организации работы по ранней профориентации с дошкольниками через различные виды детской деятельности;
- открытый показ сюжетно-ролевых игр, направленных на ознакомление с опытом работы педагогов и внедрение в практику работы с детьми современных подходов в области ранней профориентации;
- смотр-конкурс «Дошкольник в мире профессий» с целью пополнения предметно-пространственной среды игровыми атрибутами, пособиями, способствующими эффективному формированию ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Рекомендации: продолжить пополнение развивающей предметно – пространственной среды групп по профессиональной ориентации с учетом возраста детей; использовать в работе эффективные формы и методы для ознакомления дошкольников с профессиями взрослых; продолжить взаимодействие с родителями по вопросам профориентации детей, используя активные формы работы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования:

- педсовет по теме: «Внедрение в практику работы ФОО ДО, вопросы и ответы»;
- семинар-практикум «Среда приглашает на диалог»;
- психолого-педагогическое просвещение родителей по теме «Изменений в дошкольном образовании в 2023 году: Федеральная образовательная программа ДО»;
- тематическая проверка «Реализация принципа индивидуализации в организации образовательного процесса»;
- открытый показ с использованием форм и методов, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса с дошкольниками;
- внедрение форм работы: «Моя сцена», «Шкатулка полезных дел».

Рекомендации: продолжать обеспечивать организационно-методическое сопровождение педагогов по реализации ОП ДО в соответствии с ФОО ДО; обновить фонд методических и дидактических материалов для реализации ФОО ДО; способствовать обогащению развивающей среды, как в групповых помещениях, так и на территории ДОО в соответствии с требованиями ФОО ДО; осуществлять образовательный процесс на основе индивидуальных особенностей детей; расширить сферы участия родителей (законных представителей) в организации жизни детей в ДОО, через вовлечение их в образовательную деятельность, через мастер-классы, проекты на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семей; активизировать работу по внедрению форм работы: «Моя сцена», «Шкатулка полезных дел».

Создание условий для обеспечения реализации инклюзивного образования:

- создана нормативно-правовая база реализации инклюзивного образования в ДОО;
- в ДОО согласно плана работы функционирует психолого-педагогический консилиум;

- осуществляется консультирование родителей (законных представителей) с проблемами в развитии детей;
- диагностическое обследование и консультирование родителей и педагогов по запросам;
- на сайте ДОО освещены вопросы реализации «Инклюзивного образования в ДОО».

Вывод: дошкольное учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием; кадровая политика направлена на совершенствование организации образовательной деятельности, систематическое повышение квалификации педагогов, использование современных технологий, осуществление обмена опытом работы и его распространение среди коллег, что обеспечивает высокий уровень мотивации на выполнение приоритетных задач деятельности и развития ДОО.

Оценка материально-технической базы

Здание детского сада эксплуатируется с 2016г. ДОО имеет все необходимые условия, отвечающие санитарно-гигиеническим (СанПиН 3.1/2.43598-20 от 30.06.2020г.), педагогическим и эстетическим требованиям, нормам и правилам безопасности. Общая площадь: 2714,9 кв.м.

Дошкольное образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, и является дошкольным учреждением общего типа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Территория благоустроена, имеется ограждение и наружное освещение, озеленена насаждениями по всему периметру.

На втором этаже здания ДОО размещены два зала: ***музыкальный и физкультурный***. При залах оборудованы инвентарные для хранения атрибутов, пособий.

Оборудованы зоны для физкультурных занятий: детские тренажеры, гимнастические стенки и скамьи, щит с баскетбольным кольцом, напольное бревно и гимнастические маты, спортивный уголок, комплекты мячей, кеглей, скакалок, обручей, дуг и т.д. В группах оборудованы «физкультурные центры», где собрано спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, атрибуты к подвижным играм. Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются игровые площадки.

Для музыкальных занятий: мультимедийный видеопроектор, экран настенный, цифровое пианино, скамьи и стеллажи для музыкальных пособий и инвентаря. Для музыкального развития в группах имеются детские музыкальные игрушки; музыкально-дидактические игры, пособия; атрибуты для плясок и игр; подборка фонотеки с детскими песенками.

Кабинет психолога – оснащен демонстрационным и раздаточным материалом, для применения на всех этапах коррекционной и диагностической работы, с учетом возрастных особенностей детей. В 2023г приобретены Юнгианские песочницы, для песочной терапии с детьми.

Пищеблок предусмотрен на работающем сырье и размещен на 1 этаже ДОО. В состав пищеблока входят следующие группы:

1. Производственные – горячий цех с функциональным разделением

помещения с выделением зон: переработки овощей, мясо – рыбный продукции и зоны холодных закусок, раздаточная, цех первичной обработки овощей. Горячий цех оборудован моечной ванной, производственными столами для сырой и готовой продукции, электроплитой 6-ти конфорочной с духовым шкафом, электрокотлом, пароконвектоматом, электрокипятильником, электрической сковородой, универсальной кухонной машиной, порционными весами.

2. Подсобные и складские – моечная кухонной посуды, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов.

3. Помещение для персонала – комната персонала, гардероб и индивидуальными шкафами.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, изготовлены из материалов, имеющих санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии.

Для стирки белья, в здании детского сада имеются помещения, которые разделены между собой на стиральную и гладильную, помещение для приема и сортировки грязного белья. В помещении для стирки белья имеются две автоматические стирально – сушильные машины. Гладильная оснащена гладильной доской с электрическим утюгом, катком гладильным электробытовым и паровой системой. Склад мягкого инвентаря, оснащенный достаточным количеством постельного белья, полотенца, штор, спецодежды и др.

Методический кабинет - оснащен шкафами для хранения и расположения методических материалов, письменными столами, стульями. Имеется место для индивидуальной и подгрупповой деятельности педагогов, оргтехника, что необходимо для организации работы педагогов с материалами библиотеки, создание презентаций, работа с личными сайтами, индивидуальных консультаций, работы творческих групп. Имеющийся книжный фонд учитывается, на всю методическую и детскую литературу составлена картотека.

Игровая территория включает **групповые площадки**, индивидуальные для каждой возрастной группы в количестве 8 штук, оснащенные теньевыми навесами и игровым оборудованием, имеется общая физкультурная площадка.

Для развития у детей потребности ухода за огородными и цветочными культурами, умение наблюдать за их ростом созданы: «Веселый огород», цветники.

С целью приобщения детей к познанию растительного мира Сибири, воспитания любви к природе родного края, имеется аллея деревьев (по традиции ежегодно пополняется выпускниками ДОО).

В течение отчетного периода осуществлялась деятельность по преобразованию предметно-пространственной среды в группах.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды. Во всех возрастных группах развивающими и дидактическими игрушками дополнялись центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности. Перед началом учебного года проводится

конкурс «Группа, где хорошо детям» с целью обогащения и модернизации предметно - развивающей среды, для разностороннего развития детей.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы ДОУ.

В ДОУ создано внегрупповое пространство по направлениям: «Культурное детство», «Талантливое детство», «Счастливое детство», «Любознательное детство», «Предприимчивое детство» – наполнено разнообразными, стимулирующими деятельность материалами, развивающими играми, дидактическими материалами, конструкторами.

Предметно-пространственная среда групп и ДОУ отражает региональную специфику. Большое внимание уделяется воспитанию у дошкольников чувства патриотизма. В центрах краеведения дети могут познакомиться с национальной культурой, традициями и обычаями своего народа, узнать историю родного города, края, страны имеются: тематические альбомы, игры, где размещены семейные фотографии, которые способствуют благоприятному эмоциональному состоянию воспитанников, подобрана познавательная литература, альбомы с иллюстрациями столицы, народами других национальностей, герб, флаг, президент России.

В 2023г. приобретена магнитная карта Сибири с набором дидактических карточек (национальности, животные, растения, ископаемые Красноярского края) по которой дети совершают путешествия, мольберты для рисования на оргстекле (зеркальный -10 шт., прозрачные – 20 шт.).

Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование

В 2023 году выполнены следующие работы:

№	Наименование работ	Сумма
1	Выполнение подрядных работ по частичному текущему ремонту отмостки здания ООО "ХРСУ"	186 505,69
2	Замена дверного полотна	141 792,00
3	Приобретение рулонных штор в здании	332 538,00
4	Текущий ремонт в здании	22 286,00
5	Проведение лабораторных исследований пищевой продукции	57 888,00
	Итого	741 009,69

Финансирование осуществляется за счет средств краевого и местного бюджета, а также предпринимательской деятельности.

За 2023 финансовый год были приобретены товары и оказаны услуги:

№	Наименование	Сумма
1.	Медосмотр сотрудников	197 154,00

2.	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	9 450,00
3.	Продукты питания	3 822 280,54
4.	Повышение квалификации	9000,00
5.	Энтомологическое обследование территории	3000,00
6.	Комплексная акарицидная (противоклещевая) обработка территории.	5000,00
7.	Приобретение оргтехники	458 907,00
8.	Приобретение канцелярских товаров	46 975,00
9.	Приобретение развивающих материалов	132 765,00
10.	Приобретение мебели; стеллажей	250 159,00
11.	Приобретение хозяйственных товаров, моющих средств	81 867,00
	Итого	5 016 557,54

Муниципальное задание за 2023 год выполнено на 95,63 %

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает: методические пособия в соответствии с ФГОС ДО, УМК по ОП ДО, региональному компоненту; рекомендации, опыт работы, конспекты непосредственно-образовательной деятельности и другие формы организации детской деятельности в разных возрастных группах. В 2023 году фонд пополнился наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом, пособиями на 70%.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует реализуемой образовательной программе. Необходимо расширение учебно-методического комплекта в связи с переходом на Федеральную образовательную программу.

Информационные ресурсы. В МБДОУ обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Созданы условия для прохождения педагогических работников процедуры аттестации в установленном порядке.

Кабинеты (заведующего, методический, заведующего хозяйством) оснащены набором офисной мебели, и персональными компьютерами, ноутбуками и оргтехникой. Имеется выход в Интернет; электронная почта, проектор в музыкальном зале. Созданный сайт учреждения соответствует установленным требованиям, регулярно обновляется об актуальных вопросах с целью повышения компетентности.

Система безопасности

Безопасность ДООУ является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива ДООУ. Объектом этой деятельности являются: правила пожарной безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда и охраны здоровья воспитанников.

С целью обеспечения материально – технической базы ДООУ в 2023 году:

- заменено дверное полотно в групповой ячейке и медицинском кабинете;
- приобретение мебели, стеллажей;
- приобретение оргтехники;
- утверждены и введены в действия с 30.09.2022г., в связи с истечением срока, положения и инструкции по охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

В учреждении имеются: система оповещения людей при пожаре; кнопка экстренного реагирования и вызова полиции; планы эвакуации здания; первичные средства пожаротушения; «Паспорт безопасности»; Программы вводного и первичного инструктажа на рабочем месте по ОТ и ТБ.

В течение года проводились инструктажи по ОТ и ТБ, ПБ, МЧС (вводный, внеплановый, целевой, на рабочем месте, повторный, по охране жизни и здоровья воспитанников), осуществлялся контроль.

В уголках безопасности систематически пополнялся информационный материал, наглядная агитация.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма мероприятия, с сотрудниками и воспитанниками: в рамках «Декады дорожной безопасности» профилактические беседы, игры с инспектором по пропаганде (БДД) ОГИБДД ОВМД России по г. Лесосибирску младшим лейтенантом полиции Евсеевой Е.В.

С родителями, в системе, проводилась просветительно - разъяснительная работа (наглядная агитация, инструкции, памятки, участие в конкурсах).

Вывод: создана система мер по обеспечению комплексной безопасности; соблюдаются правила по охране труда и безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.

В ДООУ созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с договором КГБУЗ Лесосибирская МБ №1 от 01.09.2017г. ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинский блок, состоит из 2-х помещений: медицинского кабинета, прививочного кабинета. Медицинский блок оснащён в соответствии с СанПиН.

Медицинское обслуживание в ДООУ проводит медицинская сестра, в обязанности которой входит наблюдение за здоровьем и развитием детей, ежедневная в каждой возрастной группе фиксация посещаемости, уточнение

причин, по которым дети отсутствуют; проведение оздоровительных профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медсестра проводит профилактические прививки согласно плану, после осмотра детей педиатрами детской поликлиники.

Проводиться санитарно-просветительская работа с семьями воспитанников и коллективом ДОО используются разные формы: индивидуальные беседы, памятки, выступления на родительских собраниях.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, результаты доводятся до родителей, совместно с воспитателями и семьями воспитанников вырабатывается совместный план по оздоровлению.

Персонал ДОО регулярно проходит медосмотр. В ДОО соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим).

Медсестра совместно с администрацией ДОО осуществляла контроль, за здоровьем и физическим развитием детей, проведением лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, обеспечение качества питания.

Вывод: в детском саду созданы условия для оздоровительной и профилактической работы; имеется база данных о состоянии здоровья воспитанников, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять, и планировать оздоровительную работу.

Качество организации питания

В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание осуществлялось по 10-дневному меню с использованием технологических карт, утвержденных приказом заведующего. При составлении меню соблюдались требования нормативов калорийности питания. Проводилась С – витаминизация готовых блюд. Все продукты питания имеют сертификат качества.

Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правилами хранения, сроков реализации продуктов возлагается на заведующего и медицинскую сестру.

В ДОО велась вся необходимая документация по организации детского питания: приказы по организации питания, график получения питания на группы. Журналы бракеража сырой и готовой продукции.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности. Родителей ежедневно знакомили с меню и выходом норм порций. Осуществляется родительский контроль за качеством питания согласно утвержденному графику, на 2023г. нарушений не выявлено.

Вывод: дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Отсутствуют предписания Роспотребнадзора, нет зафиксированных случаев

отравления детей в течение года. Работа сотрудников пищеблока организована с использованием средств индивидуальной защиты.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном образовательном учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в детском саду федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Организационная структура ДООУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, мониторинговую группу, состоящую из работников ДООУ, назначенных приказом заведующего и представителей родительского комитета.

Содержание внутренней системы оценки качества образования включает в себя: качество условий реализации ООП ДООУ; качество организации воспитательно - образовательного процесса; качество результата освоения ООП ДООУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, рекомендации. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель учреждения издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей.

Результаты мониторинга качества дошкольного образования в образовательной организации

В мониторинге качества дошкольного образования в 2023г. в соответствии с планом - графиком участвовали педагогические и руководящие работники ДОО, родители (законные представители) воспитанников (не менее 40%), внешний эксперт.

Отчет о результатах независимой оценки качества дошкольного образования ДОО:

В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняло участие 82 родителей / законных представителей воспитанников ДОО (охват 45,56%).

Оценка качества образовательной деятельности и удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО

Область качества/ показатель	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших ≥ 3 баллов, %
Образовательные ориентиры	4,66	100.00	4,86	100.00
Образовательная программа	4,56	100.00	4,84	100.00
Содержание образовательной деятельности	4,65	100.00	4,79	100.00
Образовательный процесс	4,72	100.00	4,86	100.00
Образовательные условия	4,77	100.00	4,88	100.00
Условия получения дошкольного образования с особыми образовательными потребностями	4,31	100.00	4,32	98,67
Взаимодействие с родителями	4,90	100.00	4,94	100.00
Здоровье. Безопасность и повседневный уход.	4,88	100.00	4,86	100.00
Управление и развитие	4,51	100.00	4,50	100.00

- Информированность и отношение родителей к внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования – 98, 78%;
- Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации? – 96%;
- Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым? – 96%;
- Насколько Вы удовлетворены удобством графика работы организации? - 94%.

Удовлетворенность родителей по открытости информации на информационных стендах, официальном сайте ДОО, комфортных условий,

вежливости, доброжелательности персонала и оценки родителями качества образовательной деятельности превышает базовый уровень качества в диапазоне – 4 баллов и выше из 5 максимально возможных баллов, что свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО.

Оценка образовательных программ:

Итоги по областям качества – 3, 33%

Итого по программе – 3,26%

Отчет о результатах МКДО для групп ДОО

Показатели качества МКДО	Средний балл по областям					
	Отчёт о результатах внутренней оценки качества деятельности для групп ДОО			Отчёт о результатах внешней оценки качества деятельности для групп ДОО		
	Качество деятельности	Документирование	Качество среды	Качество деятельности	Документирования	Качество среды
Область качества/показатель	3,7	3,9	3,7	3,5	3,9	3,7
Образовательные ориентиры	3,7	4	3,7	4	4	3,7
Образовательная программа	4	4	4	3	4	4
Содержание образовательной деятельности	3,7	3,8	3,7	3,7	3,8	3,8
Образовательный процесс	3,6	3,8	3,7	3,7	3,8	3,7
Образовательные условия	3,7	3,9	3,7	3,7	3,9	3,7
Условия получения дошкольного образования с особыми образовательными потребностями	3	3,8	3	2	3,8	3
Взаимодействие с родителями	4	4	4	4	4	4
Здоровье. Безопасность и повседневный уход.	3	4	3,8	3,8	4	3,8
Управление и развитие	4	4	3,7	3,7	4	3,7

Отчет о результатах МКДО для ДОО в целом

Показатели качества МКДО	Средний балл по областям	
	Отчёт о результатах внутренней оценки качества деятельности	Отчёт о результатах внешней оценки качества деятельности

	для ДОО в целом			для ДОО в целом		
	Качество деятельности	Документирование	Качество среды	Качество деятельности	Документирования	Качество среды
Область качества/показатель	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
Образовательные ориентиры	4	4	4	4	4	4
Образовательные условия	3,7	3,8	3,7	3,7	3,8	3,7
Условия получения дошкольного образования с особыми образовательными потребностями	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5
Взаимодействие с родителями	3,5	4	4	4	4	4
Здоровье. Безопасность и повседневный уход.	4	4	4	4	4	4
Управление и развитие	3,8	3,7	3,7	3,8	3,7	3,8

По результатам экспертной оценки качества получены подтверждающие сертификаты МКДО. Оценки качества образовательной деятельности составила больше базового уровня качества. Сравнив оценки всех уровней, мы увидели, что оценка внешнего эксперта по всем показателям областей качества совпадает с внутренней оценкой нашего Учреждения. Образовательная программа соответствует ФГОС ДО, обязательная часть образовательной программы соответствует ФОП ДО. На основании полученных результатов МКДО необходимо дальнейшее совершенствование работы в рамках областей качества дошкольного образования.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат самообследования
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	180

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	180
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	139
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	180/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	180/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	27
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/ 64,3%
1.8.1	Высшая	человек/%	2/ 14,3%
1.8.2	Первая	человек/%	7/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/ 35,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/ 7,1%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/ 14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/ 7,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре (совместитель)	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда (совместитель)	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
	1. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,3 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	211 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да