

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»**

662549, г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, 1 тел. 8(39145) 4-15-45

Email: dou2sibiryachok@mail.ru, адрес сайта: <https://ds-sibiryachok-lesosibirsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок»

Протокол № 4

«27» марта 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №2 «Сибирячок»

_____ А. Б. Петрова

Приказ № 31

от «27» марта 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»
за 2024 год**

*Сотласована
и. спец. отд. обр.
Л. А. Сикота
10.04.2025г*

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Целью проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно - образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно - методического обеспечения;
- библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- медицинского обеспечения системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания воспитанников;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольного учреждения

Юридический адрес: 662549 г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, д.1

Фактический адрес: 662549 г. Лесосибирск, ул. Юбилейная, д.1

Тип муниципального учреждения: бюджетное

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Здание введено в эксплуатацию в 2016 году.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Сибирячок» города Лесосибирска»

Краткое наименование: МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: выдана 10 июля 2017г. № 9339-л, срок действия лицензии – бессрочно.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Лесосибирска Красноярского края. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляются Администрацией города Лесосибирска.

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок» - Петрова Анна Борисовна.

Режим работы – пятидневная неделя, с 07⁰⁰ до 19⁰⁰ часов

Контактная информация: *телефон:* 8 (39145) 4–15–45

e-mail: dou2sibiryachok@mail.ru

Комплектование групп

В учреждении функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Комплектование осуществляется от 2 месяцев до окончания образовательных отношений, с учётом возраста и установленных нормативов. Списочный состав воспитанников на конец года составил: 168

вторая группа раннего возраста «Звёздочки» (2-3) – 22

младшая группа «Пчёлки» (2-3) – 18

младшая группа «Морячки» (3-4) – 20

средняя группа «Сказка» (3-4) – 27

старшая группа «Радуга» (4-5) – 31

подготовительная группа «Ромашки» (5-6) – 25

подготовительная группа «Непоседы» (5-6) – 25

Оценка системы управления организации

Деятельность учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании» №273 от 29.12.2012г;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Устав ДОУ;
- ФГОС ДО;
- САНПиН;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положения;
- Эффективный контракт между администрацией и работником;
- Договор об образовании между МБДОУ «Детский сад № 2 «Сибирячок» и родителями;
- Коллективный договор.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения. Построено на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Нормативно-правовая база учреждения регулирует деятельность и отношения всех участников образовательного процесса.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Лесосибирска Красноярского края. Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляется Администрацией города Лесосибирска.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОУ.

ДОУ представлено следующими органами самоуправления: Общее собрание ДОУ, Педагогический совет, Родительский комитет, Общее родительское собрание. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет. В его состав входят педагогические работники, с правом совещательного голоса – медицинский работник, родители воспитанников. В состав Родительского комитета ДОУ входят представители родительской общественности от каждой группы. Родительский комитет открытым голосованием избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один учебный год. Родительский комитет работает по годовому плану, составленному совместно с администрацией ДОУ.

Педагогический совет объединяет педагогов, узких специалистов, родителей и членов администрации для решения воспитательно-образовательных задач, принимает участие в обсуждении вопросов планирования образовательной деятельности ДОУ. Важная функция ПС – установление внешних связей с родителями, школой, с центрами дополнительного образования и культуры с целью изучения образовательного спроса, проектирования образовательных услуг, развития материально-технической и социально-педагогической среды ДОУ.

В течение года основными направлениями методической деятельности являлось:

- создание условия для обеспечения методическое сопровождение реализации ФОП ДО, выявление и тиражирование ориентированных практик воспитательно процесса в ДОУ;
- включение педагогов в систему непрерывного профессионального развития, на основе выявленных дефицитов и оценки профессиональных компетенций;
- сопровождение педагогов в проекте Центра дошкольного образования КИРО «Воспитание маленького человека большой страны», в направлении «Музей Енисейской Сибири – детям», посвященный 90-летию со дня образования Красноярского края) по реализации проектов в ДОУ: «Сибирь – территория отважных профессий», по направлению «Люди отважных профессий. Производства Красноярского края; «Народы дружат книгами», по направлению «Семья народов Красноярского края. Мой многонациональный край»;
- укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-пространственной среды с учетом меняющихся условий, в рамках приоритетных направлений;
- внедрение в работу ДОУ современных приемов и методов взаимодействия педагогов с родителями как полноправных участников образовательного процесса. Организовать мероприятия в рамках реализации «Программы просвещения родителей»;
- создание условий для выявления и сопровождения талантливых детей в различных видах детской деятельности.

Содержание методической работы в ДОУ было направлено на профессиональный рост педагогов: проектирование индивидуальных траекторий

профессионального развития. На основе выявления профессиональных достижений, интересов, трудностей и проблем каждого педагога разрабатывался маршрут, который способствовал успешности профессиональной деятельности педагогов и достижения высокого качества развития воспитанников; создание и внедрение методической продукции (пособия, материалы, разработка занятий и воспитательных мероприятий, социально-образовательные проекты и другие); апробации и внедрения различных инноваций: методик и технологий воспитательно-образовательного процесса, образовательных программ, учебно-методических пособий; участие в профессиональных конкурсах, проектах, что способствовало повышению педагогического мастерства.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой деятельности. Информация, полученная в ходе контроля с последующим его анализом, являлась основой для принятия управленческих решений. Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля принимались меры для корректировки выполнения годовых задач реализуемой в ДОО Образовательной программы, Программы развития.

Привлечение родителей к управлению. Правовые отношения между ДОО и родителями регулируется договором, включающим в себя: взаимные права и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, длительность пребывания в детском саду.

Родители включены в процессы ДОО: участвуют в педагогических советах, вносят предложения по улучшению работы с детьми, знакомятся с ходом воспитательно - образовательного процесса.

Одним из основных органов общественного управления ДОО является родительский комитет. Члены родительского комитета, в качестве общественных экспертов, осуществляют контроль за условиями пребывания детей в ДОО, качеством питания и образования, совместно с педагогами ведут работу с неблагополучными семьями. Являются членами жюри в различных конкурсах. Вместе с заведующим принимают решения о поощрении активных родителей благодарственными письмами и грамотами. Родители, под руководством родительского комитета, оказывают помощь в благоустройстве территории ДОО, детских площадок.

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование, осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня в сфере образования, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в ДОО осуществлялась в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО.

Программное обеспечение образовательного процесса в части, формируемой участниками образовательных отношений, строилось с использованием:

- парциальной Программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», И.А. Лыкова – М.: ИД «Цветной мир», 2015г. (направлена на формирование эстетической культуры и творческой самореализации в изобразительной деятельности дошкольников);
- Программы по краеведению для детей 2 – 7 лет «Лесосибирск - мой город родной». (Программа направлена на развитие познавательного интереса дошкольников к изучению родного города, его истории, достопримечательностей; воспитание нравственно-патриотических чувств, уважение к своей семье, малой родине, толерантное отношение к народам других национальностей; приобщение к традициям, культуре, народным промыслам г. Лесосибирска; участие в традициях города, социальных акциях) *(разработка педагогического коллектива)*.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Качественной реализации Программы способствовало использование в ДОУ следующих технологий: здоровьесберегающие, игровые, проектная деятельность; экспериментирование, творчески-развивающие, гостевой метод,

При взаимодействии с детьми педагоги использовали личностно-ориентированный подход:

- создание ситуаций успеха, обращение к личному опыту ребёнка, предоставление права выбора задания, способа его выполнения;
- включение детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, контакт с различными объектами социальной среды (экскурсии, беседы, встречи с людьми разных профессий и т. д.);
- проявление уважения к личности каждого ребёнка, доброжелательное отношение к нему, стремление установить доверительные отношения, проявление внимания к настроению, желаниям, достижениям и неудачам.

Основу направления педагога-психолога составляют методики и технологии, разработанные С.В. Крюковой, Н.П. Слободняк «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»; А.Л. Сиротюк «Упражнения для психомоторного развития дошкольников», Е.О. Севостьяновой «Занятия по развитию интеллекта детей 5-7 лет»; Л.Ф. Тихомировой «Развитие познавательных способностей детей» и др.

Инструментарий оценки качества психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования

	Показатели, индикаторы <i>(более подробное содержание параметров можно найти в дополнительных методических рекомендациях по рекомендациям ФИРО)</i>	0	1	2	3
1	Педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе			2	12
2	Педагоги способствуют установлению доверительных отношений с детьми			1	13
3	Педагоги чутко реагируют на инициативу детей в общении (выслушивают, отвечают на вопросы, откликаются на любые просьбы)			2	12
4	Взаимодействуя с детьми, педагоги учитывают их возрастные и индивидуальные особенности			3	11
5	Педагоги уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями			5	9
6	Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей			5	9
7	Педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогического наблюдения развития каждого ребенка			5	9
8	Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности			1	13
9	Педагоги создают условия для развития у детей положительного самоощущения, уверенности в себе, чувства собственного достоинства			2	12
10	Педагоги создают условия для формирования у детей положительного отношения к другим людям			1	13
11	Педагоги создают условия для развития у детей инициативности			3	11
12	Педагоги создают условия для развития у детей самостоятельности			1	13
13	Педагоги создают условия для развития у детей с, ответственности, создают условия для развития сотрудничества между детьми			2	12
14	Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям			0	14
15	Педагоги способствуют формированию у детей положительного отношения к труду			0	14
16	Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения			0	14
17	Сотрудники создают условия для свободной игры детей (для возникновения и развертывания игры детей, для развития воображения и творческой активности детей в игре, для развития общения между детьми в игре, реализуют индивидуальный подход в организации игры детей)			3	11
18	Педагоги создают условия для ознакомления с окружающим миром			3	11
19	Педагоги создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками, обогащения речи детей, речевого мышления, развития у детей планирующей и регулирующей функции речи, поощряют речевое творчество.			3	11
20	Педагоги создают условия для подготовки детей к чтению и письму		2	5	7
21	Педагоги создают условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру (обращают их внимание на красоту живой и неживой природы, природных явлений, городского и сельского пейзажей и пр., учат видеть в предметах, формах, красках выражение			1	13

	характера, настроения, состояния и т.п.).				
22	Педагоги создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности			0	14
23	Педагоги создают условия для развития у детей музыкальных способностей		2	8	4
24	Педагоги приобщают детей к театральной культуре, создают условия для развития способностей детей в театрализованной деятельности			5	9
25	Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, создают условия для различных видов двигательной активности детей, реализуют индивидуальный подход			3	11
26	Педагоги создают условия для доступности среды: - соотношение масштаба «рост – глаз - рука», - доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями - имеющиеся в пространстве группы игры, игрушки, пособия и т.д. доступны детям дошкольного возраста по содержанию - имеющие в пространстве игры, игрушки, пособия и т. д., исправны и сохранны - ребенок знает, что где находится, и может это брать и использовать в деятельности			2	12
	Итоговый результат		1,1%	17,2 %	81,7 %

Вывод: образовательный процесс строится в соответствии с ОП ДО, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

Организация воспитательно - образовательного процесса

Содержание образовательного процесса осуществлялось в разных видах детской деятельности с применением современных дидактических средств. Образовательный процесс выстраивали на основе комплексно-тематического планирования, на основе интеграции содержания образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенную неделю становилась объединяющей. Выбор тем включает перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат, мероприятия по ключевым направлениям воспитания детей в соответствии с ФОП ДО. На утреннем круге с помощью «Линейного календаря» педагоги совместно с детьми планировали и организовывали свою деятельность, обсуждали о предстоящие мероприятия.

Для развития у дошкольников самостоятельности, инициативы, коммуникативных качеств, умения взаимодействовать с детьми разных возрастов использовали метод межгруппового взаимодействия, применяя следующие формы работы: «Игралоча», «Мы дружим со школьниками», «Социальные акции» (игры на прогулке, театральные постановки, помощь младшим дошкольникам).

Для развития у детей творческих способностей, воображения и умения фантазировать, работать с необычными материалами, самостоятельно создавать что-то новое, оригинальное, созданы творческие мастерские, где воспитанники

занимаются конструированием и ручным трудом с применением различных материалов, изготавливают сувениры, поделки и многое другое.

В 2024 году во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия плана Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

В дошкольном учреждении от спортивной школы организованы дополнительные образовательные услуги – по физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка» для детей 5-7 лет. Программа направлена на укрепление здоровья воспитанников, воспитание всесторонне развитой личности с ориентацией на здоровый образ жизни.

Показателем эффективности является результативное участие, внедрение в образовательный процесс педагогами современных технологий, стабильно высокие результаты с воспитанниками на разных уровнях: в городских конкурсах, фестивалях: «Умники и умницы», «Шашки-зарядка для ума», «Безопасное колесо», «Физкульт-ура», «Солнышко в ладошках». «Юный исследователь».

В системе на высоком уровне по развитию творческих способностей:

- для развития творческих способностей детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности в студии театрального искусства «ДоброСказы» для воспитанников были организованы, показ театрализованных сказок: «Тошка»;
- первый городской Фестиваль «Театральная жемчужина 2024». Тема фестиваля «По страницам сказок А.С. Пушкина», представление «Сказка о рыбаке и рыбке» (Диплом в номинации «Яркое воплощение образов»);
- тематическая неделя, посвященная Всемирному дню театра: вторая младшая группа «Сказка» совместно с родителями, показали сказку «Как цыплята маму искали»; средняя группа «Радуга» показали сказку «Три медведя»; дети старшей группы «Непоседы» инсценировали сказку «Колобок на новый лад»; старшая группа «Ромашки» представили сказку «Колобок»;
- участие в городском фото – конкурсе, посвященном книге и чтению «Книжная костюмерная». МБУК «ЦБС» Центральная детская библиотека им. А.П. Чехова (20 детей);
- выставка совместного творчества детей и родителей во внегрупповом пространстве: «Крепкая семья-сильная Россия», посвященная Году Семьи», «Парад военной техники посвященная празднику «День защитников», «Мой город будущего» к празднованию 49-летия г. Лесосибирска», «Мой любимый детский сад». На выставке можно было продемонстрировать достижение всей команды (групповая выставка) или отдельного мастера (ребёнка – индивидуальная выставка), семейная выставка;
- проведение традиционных праздников, выставок продуктов детской деятельности (по сезону, социально значимым событиям);
- городской детский литературный фестиваль «Солнышко в ладошках». В 2024 году тема фестиваля: «Там на неведомых дорожках», посвященный 225-летию А.С. Пушкина. Наш детский сад успешно представила семья Котельниковых - Мария и ее мама Ирина Сергеевна. В их исполнении прозвучал отрывок из

«Сказки о мертвой царевне и семи богатырях». Семья была награждена Дипломом и памятным подарком;

- сохранение высокого уровня мотивации детей к различным видам художественно - творческой деятельности; победы на городском, краевом, федеральном уровнях (пункт достижения детей).

Реализация задач по региональному компоненту:

- в рамках проекта Центра дошкольного образования КИРО «Воспитание маленького человека большой страны», в направлении «Музей Енисейской Сибири – детям», посвященный 90-летию со дня образования Красноярского края.

по направлению: «Люди отважных профессий. Производства Красноярского края», в нашем детском саду реализуется проект «Сибирь - территория отважных профессий» в ходе, которого ребята знакомятся с производствами и предприятиями нашего города и края, а также с профессиями, связанными с риском, опасностью, смелостью, отвагой;

- по направлению проекта: «Семья народов Красноярского края. Мой многонациональный край «Народы дружат книгами» - изготовлена книга «С давних пор и по настоящее время», совместно с детьми и родителями; создана мобильная библиотека детской литературой «Народы дружат книгами», мини-музеи народов Севера, Русских, татар, узбеков; приобретены детские и взрослые костюмы народов Красноярского края; разработаны развлекательно-познавательные мероприятия для детей старшего дошкольного возраста;

- 02.02.2024 года, в нашем детском саду состоялось праздничное мероприятие, посвященное открытию Года Семьи, дети из агитбригады старшей группы «Ромашки», рассказали стихи о семье, прошел мастер - класс по изготовлению оберега «Семейный талисман» своими руками; организована выставка творческих работ «Крепкая семья – сильная Россия»;

- приняли участие в социально-значимой акции регионального значения «День Енисея»;

- в преддверии праздника «День народного единства», прошло познавательно-развлекательное мероприятие «Традициями славятся народы» для детей подготовительных групп. В ходе мероприятия были созданы условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста познавательного интереса к истории народов, проживающих в Красноярском крае (русские, татары, народы севера (чукчи)), через изучение их традиций и обычаев в игровой форме;

- к 90 – летию Красноярского края оформлена тематическая выставка «С юбилеем Красноярский край», прошло праздничное мероприятие «День рождения Красноярского края», участие в городском Флешмобе;

- праздники с учетом региональной культуры (в сочетании с мастерскими, выставками, театрализованными представлениями: «Игры Сибири» (8 ноября), «День медведя» (13 декабря), «День валенок» (16 февраля), «День варежки или рукавички» (24 декабря);

- ежегодное познавательное мероприятие, посвященное «Дню защиты бездомных животных», с акцией сбора помощи бездомным животным «Добрые сердца», для общества «Симба» (освещение в СМИ);

- в преддверии праздника «Дню защитника отечества» в подготовительной группе «Семицветик» прошло спортивное развлечение «Кадетская застава» совместно с Лесосибирским кадетским корпусом;

-участие в акции в ДОУ «Поможем зимующим птицам» 18 семей (группа «Непоседы»):

- мастер-класс в рамках 79-летия Дня победы «Красная гвоздика – символ для победы» (7 семей);

- выставка в рамках 79 годовщины Дня Победы «Ваша Победа, в ваших сердцах» (14 семей).

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогической диагностики, с целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации, коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми. Периодичность проведения диагностики – 2 раза в год (сентябрь, май). Методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, беседы, итоговые мероприятия, показывают наличие стабильной положительной динамики. Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о том, что ОП ДО отражает целевые компоненты и развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности.

Достижения воспитанников в городских, краевых конкурсах, соревнованиях

Наименование конкурсов, уровни		Результат
	ДОО	
1.	«Шашки-зарядка для ума-2024» среди дошкольников (январь 2024г.)	Грамота I место Ахметзянов Линар 8 детей подготовительная группа «Семицветик»
2.	Выставка творческих работ «Крепкая семья-сильная Россия», посвященная Году Семьи (02.02.2024г.)	20 семей
3.	Выставка детско-родительских рисунков «Мой город будущего» к празднованию 49-летия г. Лесосибирска	25 семей
4.	Парад военной техники «Мы с папой можем все!» посвященный празднику «День защитников Отечества» (февраль 2024г.)	Благодарность за участие в выставке 22 семьи
5.	Всемирный день театра в студии	Дипломы за активное участие в

	«ДоброСказы» инсценирование сказок: вторая младшая группа «Сказка» совместно с родителями показали сказку «Как цыплята маму искали»; средняя группа «Радуга» показали сказку «Три медведя»; дети старший группы «Непоседы» инсценировали сказку «Колобок на новый лад»; старшая группа «Ромашки» представили сказку «Колобок» (март 2024г.)	<i>театрализованной жизни детского сада</i> <i>3 семьи</i> <i>30 детей</i>
6.	Смотр-конкурс чтецов «Солнышко в ладошках». Тема «Там, на неведомых дорожках», направленный на создание условий для художественного самовыражения дошкольников, пробуждение интереса к русской литературе и популяризации творчества А.С. Пушкина. Отборочный тур (апрель 2024г.)	Грамота Победителя семья – Котельниковых Мария и Ирина Сергеевна, участников 10 детей
7.	Выставка «Ваша Победа. В ваших сердцах» (май 2024г.)	<i>40 семей</i>
8.	Выставка «Мой любимый детский сад» к дню Дошкольных работников (сентябрь 2024г.)	Организаторы: Егорова А.Н., Малькевич В.Н. <i>20 семей</i>
Муниципальный уровень		
1.	Городская научно-практическая конференция дошкольников «Юный исследователь» с участием семей воспитанников (январь - февраль 2024г.)	Сертификат за участие Комарь Юля Благодарственное письмо Комарь Анастасии Васильевне за подготовку участника презентационной площадки Погодаева Н.Ю.
2.	Городской смотр-конкурс строя и песни, посвященном 80-летию снятия блокады Ленинграда, году семьи среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Лесосибирска (февраль 2024г.)	Грамота Победителя в номинации «Лучший командир» Погодаева Н.Ю. <i>10 детей</i> Родитель - Сараева Марина Сергеевна Порозова Л.Н., Казакова Г.И.
3.	Городской интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» посвященный Году семьи (март 2024г.)	Диплом участника Отдел образования администрации г. Лесосибирска Никитин Демид Благодарность за подготовку участника Погодаева Н.Ю.
4.	Городском фоточеллендже «Мама, папа, я - яркая семья». Начальник ОГИБДД Отдела МВД России по г. Лесосибирску майор полиции З.Г. Гилязутдинов (март 2024г.)	Диплом за II место Семья Бабаевых Колтуновская Е.В., Калугина А.С.
5.	Семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи». Региональный центр финансовой	Благодарственное письмо за подготовку участника Погодаева Н.Ю. Сертификат участника

	грамотности Красноярский край (<i>март 2024г.</i>)	Козлова Василина Николаевна (мама) Никитин Ярослав Дмитриевич (папа) Никитин Демид
6.	Фотоконкурс «ФСЦ «Енисей» - это у нас семенное». Директор «Северного филиала» КГАУ «ЦСП» (<i>30 марта 2024г.</i>)	Грамота Победитель в номинации «Спортивная сила «Енисея» - семья Бабаевой Софии Калугина А.С.
7.	Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников детских садов 6-8 лет (<i>январь, март 2024г.</i>)	Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю. <i>8 детей</i>
8.	Городской детский литературный фестиваль «Солнышко в ладошках» Тема фестиваля Тема «Там, на неведомых дорожках» (<i>апрель 2024г.</i>)	Диплом за участие в городском детском литературном фестивале. Начальник управления образования администрации г. Лесосибирска Котельникова Мария Благодарность за подготовку участников Девятловская Н.А., Егорова А.Н.
9.	Муниципальный семейный марафон по финансовой грамотности для воспитанников ДОУ г. Лесосибирска. (<i>апрель 2024г.</i>)	Сертификат участника Начальника отдела образования администрации города Лесосибирска. МБУ «Межшкольный информационно-методический центр» Семья Смирнова Игоря Погодаева Н.Ю.
10.	Городской конкурсе детского творчества «Пасхальное солнце -2024». Декоративно-прикладное творчество. ОРОиК ЕНИСЕЙСКОЙ ЕПАРХИИ, ЧОУ «Лесосибирская Православная гимназия» (<i>апрель 2024г.</i>)	Диплом II степени в номинации «Работа с тканью, нитками» <i>Михайлова Василиса</i> Грамота за подготовку победителя <i>Калугина А.С, Колтуновская Е.В.</i> <i>40 семей</i>
11.	В городском конкурсе детских рисунков «Наследие Астафьева» посвященном 100-летию со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева.	Сертификат участника Главный редактор газеты «Заря Енисея» Бикерт Артём, Ногачев Никита, Сировецкий Александр, Павлов Даниил, Тишевская Анна Смутюк И.А., Зеленская О.А.
12.	Городской экологический флешмоб дошкольников «Мы-дети Земли», посвященному Международному Дню Земли (апрель 2024г.)	Сертификат участника Команде МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок». Заместитель главы города Лесосибирска по вопросам лесопромышленного комплекса, экологии и комплексного развития территории. Крисько Л.В., Погодаева Н.Ю., Порозова Л.Н.
13.	«В поисках семейного счастья» среди дошкольных образовательных учреждений» города Лесосибирска». (<i>15 мая к Международному дню семьи</i>)	Грамота за активное участие Начальника отдела образования г. Лесосибирска <i>Семья Колтуновских</i>
14.	Семейные интеллектуально-творческие состязания «Семейный полиатлон» среди семей воспитанников дошкольных образовательных	Сертификат участника Начальника отдела образования администрации г. Лесосибирска, Директор МБУ МИМЦ г. Лесосибирска

	учреждений города Лесосибирска (1 октября 2024г.)	Команда «Динамит» семья Павлова Даниила подготовительная группа «Ромашки» Смутюк И.В., Зеленская О.А.
15.	Городской онлайн-конкурс «Осенние чудеса». МБУК Централизованная клубная система ЦКС Лесосибирск (октябрь 2024г.)	Диплом победителя Магомедалиева Амира –Безруких Ю.В., Малькевич В.Н.
16.	Городской фестиваль «Физкульт-Ура 2024». Тема фестиваля «Алло, мы ищем спортивные таланты» (ноябрь 2024г.)	Диплом за участие Начальник отдела образования администрации г. Лесосибирска. Благодарственное письмо за качественную подготовку воспитанников в городском спортивном фестивале. 6 детей подготовительной группы «Ромашки» - Смутюк И.В., Зеленская О.А.
17.	Участие в городском фото конкурсе, посвященном книге и чтению «Книжная костюмерная». МБУК «ЦБС» Центральная детская библиотека им. А.П. Чехова (ноябрь 2024г.)	Сертификат за активное участие Зеленская О.А., Калугина А.С., Анастасова Н.В., Крисько Л.В., Девятловская Н.А., Егорова А.Н., Смутюк И.В. 20 детей
18.	Городской фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (ноябрь 2024г.)	Грамота, Серебряный призер среди воспитанников детских садов 6-7 в прыжках в длину с места с результатом 138 см. Елистратова Виктория
19.	Городской онлайн-конкурс «Чудеса под Новым годом» МБУК ЦКС/Централизованная клубная система/Лесосибирск (чтение стихов), (декабрь 2024г.)	Сертификат участника Самойлов Максим, Нагаева Мария - Егорова А.Н., Девятловская Н.А.
Региональный уровень		
1.	VI Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги» приуроченного ко дню Защитника Отечества. Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной» (04.02.2024г.)	Грамота I степени Самойлов Максим Девятловская Н.А.
2.	Региональном этапе III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей- 2024» (апрель 2024г.)	Сертификат участника Белый Матвей Девятловская Н.А.
3.	Краевом Пасхальном фестивале детско - юношеском литературно - художественном конкурсе (май 2024г.)	Сертификат участника Побеина Алина – Девятловская Н.А.; Ключкин Илья – Погодаева Н.Ю.
4.	Краевом конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (май 2024г.)	Благодарственное письмо Агентства труда и занятости населения Красноярского края. Михайлова Василиса – Калугина А.С.
5.	Краевом творческом конкурсе «Мастер-кошелька», в рамках	Сертификат участника Михайлова Василиса, Махмудова Эмилия -

	краевого семейного фестиваля. Региональный центр финансовой грамотности (октябрь 2024г.)	Калугина А.С. Соколова Вероника – Колтуновская Е.В. Нагаева Мария – Девятловская Н.А.
6.	IX Регионального фестиваля «Я открываю мир науки». Конкурс детских художественных рисунков «Моя семья» в рамках Лесосибирский педагогический институт-филиал СФУ (ноябрь 2024г.)	Диплом II степени Елистратова Виктория – Калугина А.С. Сертификат участника Аксенов Анатолий – Егорова А.Н., Девятловская Н.А.
Федеральный уровень		
1.	Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь». В рамках фестиваля юных талантов «Волшебная сила голубого потока- МОСГАЗ зажигает звезды» и народный фронт «Вечный огонь в наших сердцах» (май 2024г.)	Диплом участника Никитин Демид Погодаева Н.Ю.
2.	Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг., «Гвоздики мая» (май 2024г.)	Грамота I степени Порозова Л.Н. 5 детей
3.	Всероссийский конкурс «Лабиринты». ООО «Формат Роста». Направление математика (сентябрь 2024г.)	Диплом I степени Волков Александр, Самойлов Сергей – Калугина А.С. Диплом II степени Петухова Мария – Колтуновская Е.В.

Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В мае 2024 количество выпускников в школу составило 28 человек. Педагоги подготовительной группы в сотрудничестве с педагогом-психологом уделяли большое внимание компонентам, определяющим готовность к обучению в школе. Уровень готовности детей к школе определён следующими результатами:

Регуляторный компонент: 57% - высокий, 31 % - средний, 12,0 % - низкий. Дети работают в соответствии с фронтальной инструкцией, самостоятельно действуют по образцу, обнаруживают самоконтроль в выполнении заданий, устойчивую саморегуляцию поведения во время занятий.

Когнитивные навыки: 30,5 % - высокий, 52,8% - средний, 16,7% - низкий. Достаточный уровень умений операций звукобуквенного анализа, соотнесения числа и количества, счетных операции, пространственных представлении, умения делать выводы, прогнозировать результат.

Моторика: 65,4 % - высокий, 17,9% - средний, 12,3% - низкий. Моторные, графические навыки соответствуют возрасту, достаточные навыки удерживания моторной программы при выполнении заданий.

Эмоционально-волевая готовность к обучению в школе: 28,8% - высокий, 57,56 % - средний, 15,7 % - низкий. Обнаруживают устойчивую

работоспособность в условиях групповой работы, уверенность в своих силах и возможностях.

Мотивационная готовность: 70,2 % - высокий, 29,8 % - средний, 0% - низкий.

Вывод: у большинства воспитанников подготовительной группы к концу года сформирована мотивация, связанная с учебной деятельностью.

Физкультурно-оздоровительная работа

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась по всем направлениям: соблюдение режима дня, учёт гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия, варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка; закаливание, (оздоровительная гимнастика после сна, дорожки здоровья, воздушные ванны); логоритмика, динамические паузы, пальчиковая гимнастика;

- ежедневно проводились «утренние фильтры» с обязательной термометрией (бесконтактные термометры) с целью выявления и недопущения в организации воспитанников и сотрудников с признаками респираторных заболеваний; для сотрудников, родителей на входах установлены дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук. Группы оборудованы рециркуляторами и облучателями для обеззараживания воздуха;

- физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей;

- спортивные праздники и развлечения в соответствии с годовым планом работы;

- организация огорода на окне и на территории ДООУ «Витамины круглый год» (лук, чеснок, укроп, петрушка, овощи);

- участие в городском фестивале «Физкульт-Ура!-2024» для воспитанников детских садов г. Лесосибирска. Фестиваль был направлен на популяризацию разнообразных спортивных танцев и здорового образа жизни среди детей дошкольного возраста. Тема фестиваля «Алло, мы ищем спортивные таланты». Наши воспитанники с номером «Радуга желаний». Продемонстрировали спортивный танец с акробатическими элементами и показали отличную технику владения гимнастической лентой»

- участие в онлайн – челлендж «Здоровое питание – это здорово» (Благодарность, 14 семей);

- открытый городской спортивный онлайн – челлендж «Зарядка вместе с папой!» приурочен к Всероссийскому празднику «Дню Отца». Организаторы МИП «Физическое развитие детей дошкольного возраста». (Благодарность, 11 семей);

- участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО среди воспитанников 6-8 лет города Лесосибирска Дети показали свои спортивные данные в четырех испытаниях: метание технического мяча в цель, прыжки в длину, поднимание туловища из положения лежа, отжимание (Елистратова Виктория, серебряный призер среди в прыжках в длину с места с результатом 138 см.);

- 7 апреля «Всемирный день здоровья» с целью приобщения детей к занятию спортом, пропаганде физической культуре, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни прошло развлечение «Азбука здоровья»;
- на базе ФСК «Енисей» 7 апреля 2024г. состоялись спортивные соревнования «Большие гонки» среди коллективов образовательных учреждений;
- 31 января 2024г. прошёл городской конкурс «День зимних видов спорта России – 2024» среди дошкольников и выпускников (III место);
- использование консультативной и наглядной агитации для родителей в чатах, приемной групп: «Зачем дошкольнику физкультура?», «Давайте играть, чтоб не болеть», «Здоровые родители – здоровые дети», «Здоровое питание»;
- индивидуальный подход к часто болеющим детям их закаливанию;
- плановая диспансеризация детей врачами специалистами из детской поликлиники; вакцинация против вирусных и инфекционных заболеваний;
- сезонные мероприятия по профилактики и предупреждению заболеваний в детском саду;
- консультации для родителей, сотрудников медсестрой на темы: «Адаптация детей в ДОО», «[Профилактика гриппа](#) [Игры для здоровья](#)», «[Родителям о прививках](#)».

Прибыло детей – 25 чел.; легкая адаптация – 21; средняя – 4; тяжелая – 0

Для обеспечения успешной адаптации воспитанников был реализован план мероприятий по «мягкой адаптации» к детскому саду. Согласно плану, период адаптации разделен на 3 части: до адаптационный, адаптационный и пост адаптационный. Проведены консультации для принимающих педагогов по реализации основных адаптационных мероприятий. С семьями данных воспитанников педагогом-психологом ДОО была проведена дополнительная консультативная работа, воспитателям даны рекомендации.

Распределение по группам здоровья:

Год	Количество детей	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2023	180	83	91	6	0	0
2024	168	76	87	4	1	0

Результат:

- случаев травматизма нет;
- средняя посещаемость воспитанниками – 51,3%, 115 (на одного ребенка);
- число дней, пропущенных детьми по болезни на 1 ребенка 31;
- индекс здоровья – 19,5% (увеличение на 4,5%);
- число дней, пропущенных без причины 46 (на 1 ребенка) (20,2%).

Рекомендации: развивать интересы и потребности, создавать условия для успешности детей в любом виде деятельности, в том числе двигательной; активизировать педагогический потенциал семьи в вопросах формирования ценностей здоровья через разработку и использование инновационных форм работы с родителями по пропаганде здорового образа жизни.

Сотрудничество с родителями

В рамках психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны жизни и укрепления здоровья детей, проводится систематическая и целенаправленная работа.

Социальная характеристика семьи

Социальный статус						
интеллигенция	служащие	рабочие	домохозяйк и	безработные	предпринима тели	пенсионер ы
5, 9% (ув.0,5%)	9,1% (ум.1,7%)	55,3% (ув.0,1%)	17,3% (ув.1,4%)	5,5% (ув.1,8%)	5,9% (ум.2,1%)	1% (пр.)
Образование родителей						
высшее	средне-специальное		среднее	Не полное среднее		
22,5% (ув.1,5%)	43% (ум.2,4%)		32,5% (ув.7,5%)	2% (ум.5,6%)		
Тип семьи						
полные	неполные	опекуны	многодетные			
82,2% (ум.1,1%)	17,8% (ув.1,2%)	1% (преж.1%)	27,3 % (ув.6,2%)			
Жилищные условия						
Отдельная квартира	Снимают жилье	Проживают в общежитие		Проживают с родственниками		
92, 3% (ум.2,8%)	1,8% (ув.0,2%)	1 (ув. на 1)		5,4 % (ув.2,1%)		

Для осуществления полноценной оценки важно выявить мнение родителей о качестве предоставляемых услуг ДОУ. Участие в анкетировании приняло 111 семей (66,1%).

Вопросы	Степень удовлетворенности			
	Нет	Скорее нет	Скорее да	Да
С удовольствием ли Ваш ребенок идет в детский сад?	0	8 – 7,2%	25 – 22,5%	78 – 79,3%
Удовлетворены ли Вы стилем взаимодействия педагогов с Вашим ребенком?	0	0	14 – 12,6%	97 – 87,4%
На Ваш взгляд, соответствуют ли формы работы педагогов с Вашим ребенком его интересам и возможностям?	0	1 – 0,9%	11 – 9,9%	99 – 89,2%
Есть ли у Вас возможность ознакомления с творческими продуктами деятельности Вашего ребенка (рисунками, поделками, и др.)?	0	0	1 – 0,9%	110 – 99,1%
Достаточно ли информации Вы получаете	1 – 0,9%	4 – 3,6%	13 – 11,7%	93 – 83,8%

от педагогов по вопросам развития Вашего ребенка?				
Удовлетворены ли Вы содержанием работы педагогов по сохранению здоровья Вашего ребёнка?	1 – 0,9%	0	11 – 9,9%	99 – 89,2%
Эффективны ли (полезны) на Ваш взгляд практические формы работы (собрания, семинары, деловые игры, тренинги и др.), которые педагоги организуют с Вами по вопросам развития вашего ребенка?	1 – 0,9%	2 – 1,8%	16 – 14,4%	92 – 82,9%
Интересны ли для Вас общегрупповые совместные дела, в которых педагоги предлагают Вам принимать участие (выставки, проекты и др.)?	2 – 1,8%	5 – 4,5%	12 – 10,8%	92 – 82,9%
Принимаете ли Вы участие, и учитывается ли Ваше мнение в решении вопросов подходов к развитию и воспитанию Вашего ребенка и детского сада в целом?	2 – 1,8%	4 – 3,6%	34 – 30,6%	71 – 64%
Устраивает ли Вас наполняемость предметно-пространственной среды группы (игрушками, играми, развивающими пособиями, детской мебелью)?	0	1 – 0,9%	13 – 11,7%	97 – 87,4%
Знакомы ли Вы с содержанием образовательной программы ДООУ, группы, (режимом: посещения д/с, питания, прогулок, сна, проветривания группы; чему «учат», к каким результатам стремятся и т.д.)?	0	1 – 0,9%	9 – 8,1%	101 – 91%
	0,5%	2,1%	13%	84,4%

Планирование и организация деятельности осуществлялись на основе запросов родителей, анализа достижений и трудностей во взаимодействии с семьей. Разработан план работы в соответствии с направлениями, определенными ФОП ДО и образовательной программой ДО. Реализуемые формы работы за 2024г.:

- освещение целей, задач, результатов деятельности с дошкольниками в рамках реализации годовых задач, тем недели на сайте ДООУ, социальной сети «ВКонтакте» родительских чатах;
- размещение в информационных уголках, родительских чатах по запросам родителей просветительского материала в виде (рекомендаций, буклетов, памяток);
- в течение года в соответствии с планом работы проведены: групповые родительские собрания, общее «Итоги работы за 2023-2024 год», «Духовно-нравственные ценности»;
- педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками;
- сопровождение семей «Группы риска»;

- обмен информацией о развитии ребенка, его особенностях; формирование папки «Достижения ребенка»;
- взаимодействие педагогов с родителями воспитанников старших возрастных групп по дополнительному образованию через систему «Навигатор»;
- участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в акциях, городских, краевых: «Добрые сердца» совместно с обществом защиты бездомных животных «Симба» (65 семей); «Мама, папа, яркая семья» (1), «Ребенок-главный пассажир» (19 семей); фоточеллендже – «Всей семьей путешествуем по Красноярскому краю», приуроченного к 90-летию Красноярского края (7 семей);
- участие в преобразовании среды групп - изготовление атрибутов к играм, для организации спектаклей в рамках театрализованной деятельности; оказание помощи в оснащении внегрупповых пространств ДООУ, создании-мини-музеев.
- праздничный квест-концерт к Дню матери;
- конкурс «Любознательный Сибирячок» между семьями воспитанников (26.02.2024г. создание книг с ребусами и кроссвордами), (12 семей);
- участие «Новогодняя ярмарка», ярмарка национальных хлебобулочных изделий (25 семей);
- в городском коллективном творческом деле «В поисках семейного счастья» среди ДООУ г. Лесосибирска (семья Яны Колтуновской);
- спортивно - праздничное мероприятие, посвященное закрытию «Года семьи – 2024» (10 семей);
- городской спортивный конкурс «Поверь в себя - мы вместе!» (1 семья);
- праздничный концерт «Бабушка рядышком с дедушкой»;
- детско-родительские выставки творческих работ «Крепкая семья – сильная Россия», посвященная Году Семьи (20семей); «Мой город будущего (25 семей); «Ваша Победа. В ваших сердцах» (40 семей); «Мой любимый детский сад» (20 семей);
- Всемирный день театра в студии «ДоброСказы» инсценирование сказок (3 семьи);
- посещение совместно с детьми экскурсий в рамках реализации в ДООУ проектов: «Сибирь - территория отважных профессий», «Народы дружат книгами»: «Знакомство с историей и профессиями Лесосибирского речного порта»; цикл экскурсий в МБУК «Лесосибирский краеведческий музей» «Маклаковский Острог». «Лесосибирск-центр лесопиления», «Лес – место для смелых». «Маклаковское подворье»;
- участия в детско-родительской гостиной «ДЕТКИ и ПРЕДКИ» (35 семей).

Вывод: в ДООУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Образовательной организации, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Рекомендации: создание информационного социально-психологического пространства, позволяющего формировать и корректировать родительскую позицию, развивать компетенции в сфере воспитания детей, получать знания в

области возрастной психологии и педагогики, повышать культурный и образовательный уровень в сфере участия в организации образования.

Развитие внешних социокультурных связей

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие со следующими учреждениями:

МОУ СОШ № 4: отслеживалась адаптация выпускников детского сада, проводилась диагностика готовности детей к школе; Проект «Начальная школа детскому саду». Познавательное мероприятие «Будем дружить». На базе детского сада провели совместно с учениками 4 класса, учитель СОШ № 4 Данилина Елена Викторовна.

Городская библиотека им. М. Горького: для ознакомления детей с историей народов Красноярского края, через национальные книги народов Красноярского края прошел цикл мероприятий «Народных сказок хоровод» (русские, узбекские, татарские, народов севера); Всероссийский День Чтения (читаем книги писателей Красноярского края); для развития интереса к работе людей промышленных предприятий родного города, чьи профессии относятся к категории «отважных виртуальная экскурсия «Горевский горно-обогатительный комбинат: История и современность. «Речной порт. История и современность.»; «Путешествие по железной дороге».

Городской краеведческий музей: ознакомление с обычаями и традициями разных национальностей, проживающих в городе Лесосибирске: «Живут в России разные народы с давних пор» (обычаи и традиции разных национальностей, проживающих в г. Лесосибирске); «История книги» (история появления письменности, основные этапы появления книг в Сибири); «Маклаковское подворье» (одежда, быт, традиции); «Жизнь народов Севера» (одежда, быт, традиции); мастер-класс «Узоры Северной тайги». Для формирования у дошкольников представлений о труде людей отважных профессий, связанных со спецификой родного края: «Маклаковский острог» (начало развития лесной промышленности); «Лесосибирск-центр лесопиления», «Лес – место для смелых».

МЧС: реализация плана мероприятий, направленного, на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики: – познавательно-игровая деятельность, беседы, проблемно-игровые ситуации: «О профилактике травматизма на объектах железнодорожного транспорта», «Безопасны новый год», «Безопасность на воде в осенне-зимний период», «Пожарная безопасность в весенне-летний период», «Действия при возникновении чрезвычайной ситуации»;

ГИБДД - «Декада дорожной безопасности»: - интеллектуальная игра по ПДД «Знает правила семья-значит, знаю их и я!» (для воспитанников сада и родителей) с участием инспектора по пропаганде ОГИБДД ОМВД России по г. Лесосибирску, капитана полиции Евсеевой Евгенией Владимировной; в фотоакции «Добрый знак» (вторая младшая группа «Сказка», старшая группа «Непоседы»; познавательно-развивающее мероприятие «Карлсон в стране дорожных знаков»;

встреча детей с инспектором ДПС; творческая мастерская «Новогодние открытки – памятки»;

Отдел опеки и попечительства - круглый стол уполномоченных по правам участников образовательного процесса; контроль за детьми категории СОП в праздничные дни. Взаимодействие по профилактике бытового насилия и правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений.

Результат: взаимодействие ДООУ с учреждениями социума осуществлялось на основе договоров и совместных планов.

Анализ кадрового состава ДООУ

Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- 12 воспитателей;
- 0,4 старший воспитатель;
- 0,5 ставки педагог-психолог.

Образовательный уровень педагогических работников	Высшее педагогическое	15 – 100%
	Среднее специальное педагогическое	0
	Из них дошкольное образование с учетом переподготовки	15 – 100%

Всего аттестованных	12 – 80%
Высшая категория	4 – 26,7%
Первая категория	8 – 53,3%
Соответствие	1 – 6,7%
Молодые специалисты	1 – 6,7%
Без категории	1 – 6,7%
Стаж педагогической работы:	Возрастной ценз:
0-5 лет – 2 (13,3%)	20-25 лет – 0
5-10 лет – 7 (46,7%)	25-30 лет – 1 (6,7%)
10-20 лет – 5 (33,3%)	30-40 лет – 5 (33,3%)
20-30 лет – 0	40-50 лет – 8 (53,3%)
20 и более лет – 1 (6,7%)	50 и более – 1 (6,7%)

В течение 2024 года в ДООУ использовались различные формы организации педагогического процесса, которые позволили повысить квалификацию педагогов, создать ситуацию успеха, развить деловые качества. Педагоги повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений, занимались самообразованием. Аттестация осуществлялась согласно графику. Все, это в комплексе обеспечивало результативность педагогической деятельности.

Курсы повышения квалификации педагогов:

2024г. (февраль) - Сертификат в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», в объеме 15 часов. ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (*Анастасова Н.Ю., Колтуновская Е.В., Крисько Л.В., Петрова О.В., Казакова Г.И., Порозова Л.Н., Погодаева Н.Ю., Калугина А.С., Малькевич В.Н., Зеленская О.А., Крисько Л.В.*);

2024г. (февраль) – Единый урок. Семинар «Дорожная культура на каждом уроке» организован Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел РФ и АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки (*Калугина А.С., Крисько Л.В., Анастасова Н.В., Зеленская О.А.*);

2024г. (05.02.2024г.) – г. Тула ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Организация экспериментальной деятельности на занятиях с дошкольниками», в объеме 56 часов (*Порозова Л.Н.*);

2024г. (май) – Форум педагогов России «Педагоги России: инновации в образовании», «ТРИЗ -педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП До и ФОП НОО», в объеме 36 часов (*Егорова А.Н., Колтуновская Е.В.*);

2024г. (май) – Форум педагогов России «Педагоги России: инновации в образовании», «Формирование финансовой грамотности у школьников и дошкольников в соответствии с ФОП», в объеме 16 часов (*Колтуновская Е.В.*);

2024г. (июль) – ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Основы первой помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации», в объеме 72 часа (*Смутюк И.В.*);

2024г. (июнь) – ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Противодействие коррупции в образовательной организации в объеме 72 часа (*Смутюк И.В.*);

2024г. (сентябрь) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Основы первой помощи в деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации», в объеме 72 часа (*Саломатина Ю.А.*);

2024г. (ноябрь) - Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж №2» по дополнительной профессиональной программе «Оформление воспитателем практической разработки образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» в объеме 22 часов (*Петрова О.В., Безруких Ю.В.*);

2024г. (14 марта 2023г. по 11 марта 2024г.) – Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» в объеме 144 часа (*Смутюк И.В.*);

2024г – «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование взаимодействия дошкольной организации с семьей в рамках ФГОС ДО», в объеме 72 часа; (Колтуновская Е.В.)

2024г – «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», в объеме 72 часа (Колтуновская Е.В.);

2024г – Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» по программе повышения квалификации «Основы управления качеством дошкольного образования» в объеме 24 часов. (Петрова А.Б., Петрова О.В.).

Вебинары:

2024 (октябрь) – Сертификат за участие в очно-заочном вебинаре Автор методик по семейному воспитанию Н.М. Метенова «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС», в объеме 16 часов (Петрова О.В., Безруких Ю.В., Колтуновская Е.В., Смутюк И.В., Саломатина Ю.А., Погодаева Н.Ю., Анастасова Н.В., Крисько Л.В., Девятловская Н.А., Егорова А.Н.)

Мастер-класс:

2024г. - по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Роспись по стеклу» КГБУ «ДРП». Дом работников просвещения (Крисько Л.В.)

Результативность деятельности методического сопровождения и управления ДОУ

Педагогический коллектив имеет высокий творческий потенциал, активно распространяет передовой педагогический опыт на разных уровнях

Достижения педагогов в результате участия в фестивалях, конкурсах		
		Результат
Муниципальный уровень		
1.	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства-2024» (январь 2024г.)	Диплом I место Номинация «Чудо игрушка» Девятловская Н.Н., Егорова А.Н. Диплом II место Номинация «Снежный городок Эколят» Анастасова Н.В., Крисько Л.В. Сертификат участника МБОУ ДО «ЦДО» Порозова Л.Н., Казакова Г.И., Калугина А.С., Погодаева Н.Ю.
2.	Во всероссийском дне бега «Кросс нации» среди женщин 2002-1993 гр. На дистанции 2000 м. (сентябрь 2024г.)	Диплом участника массовых соревнований в рамках Всероссийского дня бега «Кросс. Начальник отдела спорта и молодежной политики Егорова А.Н., Девятловская Н.А., Погодаева Н.Ю., Смутюк И.В.
3.	Фестиваль эффективных образовательных	Сертификат участника

	практик ДОУ «SMART-практика-2024» (январь 2024г.)	в номинации: «Современные образовательные технологии для достижения образовательных результатов», представлен опыт работы: «Моя сцена» как способ развития речевой и познавательной активности дошкольников» Погодаева Н.Ю.
4.	Городской фестиваль творческих работ технического направления «Инженерный марафон -2024». Презентация макета РЖД (март 2024г.)	Диплом Победителя Начальника отдела образования администрации г. Лесосибирска, Директор МБУ МИМЦ г. Лесосибирска в номинации «Самый оригинальный макет» Багирова Виктория Благодарственное письмо за подготовку участника и изготовление макета Порозова Л.Н., Казакова Г.И.
5.	Городской творческий конкурс по созданию настольных игр, игр, посвященных г. Лесосибирску «Лесосибирск в игре». Центральная детская библиотека им. А.П. Чехова (февраль 2024г.)	Диплом III место – «Маршрутное такси» Девятловская Н.А., Анастасова Н.В. Диплом зрительских симпатий – «Путешествие по г. Лесосибирску» Безруких Ю.В., Малькевич В.Н. Сертификат за участие – Порозова Л.Н., Казакова Г.И.
6.	I Фестиваль детского театрально-художественного творчества «Театральная жемчужина - 2024», приуроченного к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина в номинации «Яркое воплощение образов». Начальник отдела образования администрации г. Лесосибирска <i>Театрализованное представление «Сказка о рыбаке и рыбке»</i>	Диплом призеры в номинации «Яркое воплощение образов» Порозова Л.Н., Казакова Г.И., Егорова А.Н., Малькевич В.Н., Анастасова Н.В., Крисько Л.В., Колтуновская Е.В., Калугина А.С., Погодаева Н.Ю., Девятловская Н.А.
7.	Городские соревнования «Большие старты» среди сотрудников ДОУ, посвященных Всемирному дню здоровья (апрель 2024г.)	Грамота Награждается спортивная команда «Маклаковцы». Начальника отдела образования администрации г. Лесосибирска, Директор МБУ МИМЦ г. Лесосибирска Казакова Г.И., Егорова А.Н., Смутюк И.В.
	Региональный уровень	
1.	Краевой фестиваль-конкурс «Русь мастеровая» в 2024 году (далее - Фестиваль). Тема фестиваля «В кольце творчества» (сентябрь 2024г.)	Диплом Победителя Погодаева Н.Ю. «Хобби» «Декоративно-прикладное искусство» «Ваза», шпагат джутовый. Министерство образования Красноярского края. КГБУ «ДПР» Сертификат за участие: Колтуновская Е.В., Калугина А.С. Порозова Л.Н., Саломтина Ю.А. Безруких Ю.А.

2.	Заочный литературный конкурс «Все, что сердцу дорого» КГБУ «ДПР» г. Красноярск. Дом работников просвещения. (август 2024г.)	Сертификат участника Погодаева Н.Ю., Якимова Ю.А.
3.	Интеллектуально-творческие мини-игры клуба творческих интеллектуалов «Кот ученый» команд работников образования Красноярского края. КГБУ «Дом работников просвещения». Министерство образования Красноярского края. Тема «Года семьи». «Важней всего погода в доме» (январь 2024г.)	Диплом Победителя Команда «Умки» Порозова Л.Н., Казакова Г.И., Калугина А.С., Колтуновская Е.В., Погодаева Н.Ю., Егорова А.Н., Анастасова Н.В.
4.	Есть идея! В краевой заочном конкурсе мастер-классов «Весенний сувенир» Дом работников просвещения КГБУ «ДРП» (апрель 2024г.)	Сертификат участника Погодаева Н.Ю., Порозова Л.Н., Егорова А.Н., Девятловская Н.А.
5.	Краевой семейный творческий конкурс «Финансовые истории моей семьи» (апрель 2024г.)	Благодарственное письмо за подготовку участника семейного творческого конкурса «Финансовые истории моей семьи». Региональный центр финансовой грамотности Красноярский край. Погодаева Н.Ю. Сертификат участника Козлова Василина Николаевна (мама) Никитин Ярослав Дмитриевич (папа) Никитин Демид
6.	Краевой конкурс дидактических игр «Развивающая игрушка» игра по ЗОЖ «Паровозик Здоровей-ка» (март 2024г.)	Сертификат участника Девятловская Н.А.
7.	Заочный литературный конкурс «Все, что сердцу дорого». Проза «Счастье прячется в глазах наших детей». КГБУ «ДПР» г. Красноярск (сентябрь 2024г.)	Диплом III место Погодаева Н.Ю.
8.	Интеллектуально-творческих состязаний (мини-игры) команд работников образования северной территории Красноярского края «Культурный полиатлон» Тема состязаний: «Русская семья в калейдоскопе времени» (октябрь 2024 г.)	Диплом участника интеллектуально-творческой мини-игры «Культурный полиатлон» клуба творческих интеллектуалов «Кот ученый» команд работников образования Красноярского края северного территориального округа. Директор КГБУ «ДРП» Команда «Умки»: Якимова Ю.А., Погодаева Н.Ю., Егорова А.Н., Казакова Г.И., Колтуновская Е.В., Порозова Л.Н., Калугина А.С.
9.	Интеллектуально-творческие мини-игры команд работников образования Красноярского края «Культурный полиатлон». Доу работников просвещения КГБУ «ДРП», Красноярск (декабрь 2024г.)	Диплом победителя II степени Порозова Л.Н., Калугина А.С., Якимова Ю.А., Казакова Г.И., Колтуновская Е.В., Егорова А.Н., Погодаева Н.Ю.
10.	Участие в мастер-классе по изготовлению новогоднего сувенира «Чудесные	Сертификат за участие в краевом заочном конкурсе

	рукавички». ДОМ работников просвещения. КГБУ «ДРП» (декабрь 2024г.)	мастер-классов «Есть идея!» «Новогодняя карусель» Порозова Л.Н., Якимова Ю.А., Погодаева Н.Ю., Крисько Л.В., Колтуновская Е.В.
	<i>Всероссийский уровень</i>	
1.	Всероссийской олимпиаде «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОГС ДО» (март 2024г.)	<i>Диплом I место</i> Порозова Л.Н.
2.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный 225-й годовщине со дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина «Идут века, но Пушкин остается!». Автономная некоммерческая организация «Центр развития в сфере образования «Академия детства». (08.07.2024г.)	<i>Диплом III степени</i> Номинация: «Читаем вместе». Стихотворение «Телега Жизни» Саломатина А.А. Порозова Л.Н. Погодаева Н.Ю. Казакова Г.И.
3.	АНО ДПО образовательный центр «Развитие» Во всероссийском конкурсе «КАРТон-ка» (ноябрь 2024г.)	<i>Диплом III место</i> Порозова Л.Н. Казакова Г.И.
4.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС И ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП ДО». АНО «АППИ» во взаимодействии с ООО «ШБП» при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России (ноябрь 2024г.)	<i>Диплом победителя</i> Смутюк И.В.
5.	Национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» (ноябрь 2024г.)	<i>Диплом победителя</i> Смутюк И.В.
Обобщение педагогов опыта на разных уровнях		
ДОУ		
1.	Обмен опытом «Мой эффективный метод» (январь 2024г.)	Мастер – класс для педагогов по теме: «Использование мнемотехники в развитии связной речи детей дошкольного возраста» - Девятловская Н.А. Открытый показ: - «Свойства снега» (во второй младшей группе, экспериментальная деятельность с использованием художественного слова) – Порозова Л.Н.; - Пересказ рассказа «Четыре желания» (К.Д. Ушинский) (в старшей группе с использованием графических схем) – Зеленская О.А.; - «Петушок и курочка» (в группе раннего

		возраста по развитию речи с использованием фольклора) – Малькевич В.Н.
	Муниципальный уровень	
1.	Августовский педагогический совет «Образование и семья – взгляд в одну сторону» (август 2024г.)	Сертификат участника августовского педагогического совета «Образование и семья – взгляд в одну сторону». Начальник отдела образования администрации г. Лесосибирска Видеоролик взаимодействия с родителями. Стендовый доклад Детско-родительская гостиная «Детки и Предки» Ссылка мероприятий с семьей Петрова О.В., Порозова Л.Н., Казакова Г.И.
2.	Выставка макетов в МБУК «Лесосибирский краеведческий музей», «Архитектура Лесосибирска глазами детей», в рамках проекта «ТехноМир: развитие без границ».	https://vk.com/wall-94956458_1325052 Казакова Г.И., Порозова Л.Н.
3.	Молодежные профессиональные педагогические игры северных территорий (ноябрь 2024г.)	Сертификат участнику Наборочного этапа XIII сезона Молодежных профессиональных педагогических игр «Ассоциация молодых педагогов» Красноярья Казакова Г.И., Колтуновская Е.В.
	Региональный уровень	
1.	Межрегиональная научно-практическая конференция XXIV Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образа будущего» (16-18 января 2024г.).	Сертификат председатель Оргкомитете Митрополит Красноярский и Арчинский. Пр. № 168 от 18.01.2024г. Доклад Патриотическое воспитание старших дошкольников, через внегрупповое пространство «Культурное детство» - Петрова О.В., Безруких Ю.В.
2.	Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Керамика. Основы мастерства» (февраль 2024г.)	Сертификат участника Крисько Л.В.
3.	Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Роспись по стеклу» (апрель 2024г.)	Сертификат участника Крисько Л.В.
4.	Отбор материалов для методического пособия «Современная развивающая среда ДОО: из опыта работы детских садов Красноярского края». Центр дошкольного образования ККИПКППРО (апрель 2024г.)	Диплом участника Представление опыта по теме: «Познаем мир - все вместе!» Петрова О.В., Безруких Ю.В.
	Выступление на ГМО, ТМО	
1.	ГМО «Воспитателей групп детей раннего возраста» (февраль 2024г.)	Сертификат участника Выставка: «Нетрадиционный материал по физическому развитию» Мастер-класс: «Рукавичка здоровья» -

		Крисько Л.В. Открытый показ: «Путешествие по дорожкам здоровья» - Анастасова Н.В., Проект: «Здоровье детей в наших руках - Безруких Ю.В., Малькевич В.Н.
2.	ГМО «Воспитателей групп детей раннего возраста» (февраль 2024г.)	Сертификат участника «Роль театрализованных игр в развитии речи детей раннего возраста» Безруких Ю.В. <i>Выставка «Театр своими руками»</i> Крисько Л.В., Анастасова Н.В., Малькевич В.Н.
3.	ГМП «Особенности воспитательного процесса в ДОУ». Участие в городском онлайн-челлендже «Трудись с нами». (с 07.10.2024 г. по 25.10.2024 г.)	Сертификат Смутюк И.В., Зеленская О.А., Девятловская Н.А., Егорова А.Н., Калугина А.С., Колтуновская Е.В., Анастасова Н.В., Крисько Л.В., Порозова Л.Н., Казакова Г.И., Якимова Ю.А., Погодаева Н.Ю., Безруких Ю.В. 16 семей
4.	МИП «Физическое развитие детей дошкольного возраста». Открытый городской спортивный онлайн - челлендж «Зарядка вместе с папой!» приурочен к Всероссийскому празднику «Дню Отца». Организаторы МБУ «МИМЦ» г. Лесосибирск (октябрь 2024г.)	Благодарность за подготовку участника Егорова А.Н., Крисько Л.В., Калугина А.С., Анастасова Н.В., Девятловская Н.А., Порозова Л.Н., Казакова Г.И. 11 семей
5.	Городское методическое объединение «Воспитателей групп раннего возраста» Тема: «Шаги на встречу или адаптация детей к условиям ДОУ»	Сертификат Безруких Ю.В. Проект «Забавушка» для успешной адаптации детей к условиям ДОУ - Якимова Ю.А.
Социальных акций:		
1.	Краевой этап экологической акции «Зимняя планета детства». Красноярский краевой центр «Юннаты» (январь 2024г.)	Свидетельство участника Анастасова Н.В., Крисько Л.В.
2.	Городская акция «Маленький герой», посвящённая Дню защитника Отечества и военно-патриотическому месячнику! (февраль 2024г.)	Воспитанники подготовленной группы «Семицветик»
3.	Городской экологический флешмоб дошкольников «Мы-дети Земли» посвященный Международному Дню земли (апрель 2024г.)	Сертификат об участие команде МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок» Заместителя главы города по вопросам лесопромышленного комплекса, экологии и комплексного развития территории Колтуновская Е.В., Калугина А.С., Порозова Л.Н., Погодаева Н.Ю., Девятловская Н.А., Казакова Г.И., Егорова А.Н., Смутьюк И.В., Зеленская О.А., Крисько Л.В., Анастасова Н.В.
4.	Челлендж памяти «Поэзия фронтовикам» Дома работников просвещения г. Красноярск	Девятловская Н.А., Калугина А.С., Колтуновская Е.В., Порозова Л.Н.,

	(публикация на сайте) (май 2024г.)	Казакова Г.И., Петрова О.В., Безруких Ю.В., Крисько Л.В., Анастасова Н.В., Малькевич В.Н., Смутюк И.В., Зеленская О.А., Егорова А.Н. Бикерт Артем, Гладышева Екатерина, Ширяева Арина, Сизикова Ульяна, Зарипов Руслан, Титарева Дарья
5.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (май 2024г.)	Безруких Ю.В., Колтуновская Е.В., Анастасова Н.В., Крисько Л.В., Малькевич В.Н. <i>12 детей</i>
6.	Акция «Живи, Победа, в поколениях» (май 2024г.)	Распространение открыток в микрорайоне Агитбригада «Маленькие патриоты» (5 детей), Зеленская О.А. 70 детей (изготовление открыток)
7.	Всероссийская акция «Окна Победы-2024». Всероссийское творческое объединение «РППС в ДОО» (май 2024г.)	Сертификат участника Калугина А.С., Колтуновская Е.В., Анастасова Н.В., Крисько Л.В.
8.	Международная акция «Сад памяти» Посадка деревьев в память о каждом погиб в годы Великой Отечественной войны и тех, кто погиб в ходе специальной военной операции (май 2024г.)	Семья Коломейцевых
9.	Городские акции, посвященные 79-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне: «Звезда Победы». «Окна Победы»; распространение праздничных открыток в микрорайоне (май 2024г.)	Коллектив ДОУ
10.	В социально-значимой акции регионального значения «День Енисея». Проект «Музей Енисейской Сибири-детям», посвященный 90-летию со Дня образования Красноярского края.» Автономная некоммерческая организация «Центр патриотического воспитания детей и молодежи «МИР» Красноярск (сентябрь 2024г.)	Благодарственное письмо коллективу МБДОУ «Детский сад №2 «Сибирячок» за активное участие
11.	Участие в сетевой акции С_Есениным_по_жизни, посвященный дню рождения русского поэта Сергея Есенина, в группе «ЦГБ им. Чехова МБУК «ЦБС» в социальной сети «ВКонтакте» (октябрь 2024г.)	Сертификат Якимова Ю.А., Калугина А.С. Порозова Л.Н.
12.	В рамках краевой акции «Три П: «Понимаем, Принимаем, Помогаем» (ноябрь 2024г.)	Мероприятие «Дружба и доброта творят чудеса»

Результаты деятельности дошкольного учреждения

Задачи деятельности коллектива были определены с учетом ежегодного анализа динамики развития ДОУ:

Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности в соответствии с ФОП ДО:

- педсовет по теме: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в условиях реализации ФОП ДО» направленный на обновление и актуализацию знаний педагогов в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства;
- тематический контроль «Приобщение детей к чтению художественной литературы»;
- определение целостной системы работы в ДОУ направленной на создание условий для приобщения детей к чтению художественной литературой;
- семинар-практикум «Содержание работы воспитателя по подготовке к обучению дошкольников грамоте в соответствии с ФОП ДО»;
- просмотр различных видов детской деятельности с целью выявления умений педагогов проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями, использовать современные формы и методы работы по речевому развитию дошкольников.

Рекомендации: продолжить создавать условия в ДОУ для речевого развития: пополнить группы дидактическими играми, методической литературой по развитию речи; использовать в практике работы современные эффективные технологии речевого развития дошкольников.

Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации работы по приобщению дошкольников к культурно-национальному наследию через восприятие художественной литературы и театрализованной деятельности в образовательной среде ДОУ:

- пополнение предметно-развивающей среды во внегрупповом пространстве «Культурное детство» по направлению проекта «Народы дружат книгами»;
- Семинар-практикум «Формы работы по приобщению дошкольников к национальной культуре и культурному наследию родного края»;
- разработка и реализация проекта «Народы дружат книгами» по направлению проекта: Семья народов Красноярского края. Мой многонациональный край»;
- тематическая проверка «Организация работы в ДОУ по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края»;
- открытый показ с дошкольниками, направленный на расширение представлений о национальностях, проживающих в родном крае: об их традициях, обычаях, особенностях быта, через художественную литературу писателей Красноярского края;
- представление на экспертной сессии Центра дошкольного образования КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования» ценностно-ориентированной практики по краеведению в рамках реализации проекта «Музеи Енисейской Сибири – детям», посвященного 90-летию со Дня образования Красноярского края в направлении проекта: «Семья народов Красноярского края. Мой многонациональный край».

Рекомендации: продолжать работу по воспитанию национальной культуры дошкольников, через восприятие художественной литературы и театрализованной

деятельности в образовательной среде ДОО через использование разнообразных форм работы: театральные постановки, обзорные выставки, мастер-классы, литературные гостиные; обогащать образовательную среду ДОО художественной и познавательной литературой; создать «Методическую копилку» по обобщению опыта по реализации проекта «Народы дружат книгами».

Создание условий для обеспечения реализации инклюзивного образования:

- создана нормативно-правовая база реализации инклюзивного образования в ДОО;
- в ДОО согласно плана работы функционирует психолого-педагогический консилиум;
- осуществляется консультирование родителей (законных представителей) с проблемами в развитии детей;
- диагностическое обследование и консультирование родителей и педагогов по запросам;
- на сайте ДОО освещены вопросы реализации «Инклюзивного образования в ДОО».
- разработка и утверждение Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для воспитанника подготовительной группы для обучающихся с задержкой психического развития.

Вывод: педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО; кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Оценка материально-технической базы

Здание детского сада эксплуатируется с 2016г. ДОО имеет все необходимые условия, отвечающие санитарно-гигиеническим (СанПиН 3.1/2.43598-20 от 30.06.2020г.), педагогическим и эстетическим требованиям, нормам и правилам безопасности. Общая площадь: 2714,9 м².

Дошкольное образовательное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, и является дошкольным учреждением общего типа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

Территория благоустроена, имеется ограждение и наружное освещение, озеленена насаждениями по всему периметру.

На втором этаже здания ДОО размещены два зала: ***музыкальный и физкультурный***. При залах оборудованы инвентарные для хранения атрибутов, пособий.

Оборудованы зоны для физкультурных занятий: детские тренажеры, гимнастические стенки и скамьи, щит с баскетбольным кольцом, напольное бревно и гимнастические маты, спортивный уголок, комплекты мячей, кеглей, скакалок, обручей, дуг и т.д. В группах оборудованы «физкультурные центры», где собрано спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей:

скакалки, мячи, ленты, атрибуты к подвижным играм. Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются игровые площадки.

Для музыкальных занятий: мультимедийный видеопроектор, экран настенный, цифровое пианино, скамьи и стеллажи для музыкальных пособий и инвентаря. Для музыкального развития в группах имеются детские музыкальные игрушки; музыкально-дидактические игры, пособия; атрибуты для плясок и игр; подборка фонотеки с детскими песенками.

Кабинет психолога – оснащен демонстрационным и раздаточным материалом, для применения на всех этапах коррекционной и диагностической работы, с учетом возрастных особенностей детей. В 2024г приобретены дидактические игры на развитие логического мышления.

Пищеблок предусмотрен на работающем сырье и размещен на 1 этаже ДОУ. В состав пищеблока входят следующие группы:

1. Производственные – горячий цех с функциональным разделением помещения с выделением зон: переработки овощей, мясо – рыбный продукции и зоны холодных закусок, раздаточная, цех первичной обработки овощей. Горячий цех оборудован моечной ванной, производственными столами для сырой и готовой продукции, электроплитой 6-ти конфорочной с духовым шкафом, электрокотлом, пароконвектоматом, электрокипятильником, электрической сковородой, универсальной кухонной машиной, порционными весами.
2. Подсобные и складские – моечная кухонной посуды, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов.
3. Помещение для персонала – комната персонала, гардероб и индивидуальными шкафами.

Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, изготовлены из материалов, имеющих санитарно – эпидемиологическое заключение о соответствии.

Для стирки белья, в здании детского сада имеются помещения, которые разделены между собой на стиральную и гладильную, помещение для приема и сортировки грязного белья. В помещении для стирки белья имеются две автоматические стирально – сушильные машины. Гладильная оснащена гладильной доской с электрическим утюгом, катком гладильным электробытовым и паровой системой. Склад мягкого инвентаря, оснащенный достаточным количеством постельного белья, полотенец, штор, спецодежды и др.

Методический кабинет - оснащен шкафами для хранения и расположения методических материалов, письменными столами, стульями. Имеется место для индивидуальной и подгрупповой деятельности педагогов, оргтехника, что необходимо для организации работы педагогов с материалами библиотеки, создание презентаций, работа с личными сайтами, индивидуальных консультаций, работы творческих групп. Имеющийся книжный фонд учитывается, на всю методическую и детскую литературу составлена картотека.

Игровая территория включает **групповые площадки**, индивидуальные для каждой возрастной группы в количестве 8 штук, оснащенные теновыми навесами и игровым оборудованием, имеется общая физкультурная площадка.

Для развития у детей потребности ухода за огородными и цветочными культурами, умение наблюдать за их ростом созданы: «Веселый огород», цветники.

С целью приобщения детей к познанию растительного мира Сибири, воспитания любви к природе родного края, имеется аллея деревьев (по традиции ежегодно пополняется выпускниками ДОУ).

В течение отчетного периода осуществлялась деятельность по преобразованию предметно-пространственной среды в группах.

В каждой возрастной группе в центрах активности, игровой материал менялся в соответствии с темой недели, в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, задач образовательной программы в целом и отдельных её периодов, что повышало интерес и способствовало лучшему использованию. Динамичность развивающей среды обусловлена активностью и самих воспитанников, которые под руководством педагогов насыщали развивающую среду новыми элементами: макетами, фотоальбомами, выставками творческих работ. Использовались разнообразные «маркеры» пространства: ширмы, знаки и символы, подвижные перегородки и пр. В соответствии с ФГОС ДО, РППС: - для игр изготовлены ширмы – трансформеры, лёгкие и безопасны в использовании (пароход, машина, военная машина, комната для девочек), имеются небольшие подиумы, переносные уголки ряжения, игровые модули, занавески, лоскуты тканей разного размера, цвета и другие приспособления, которые легко изменять функционально, использовать в разных вариантах, в удобном месте. Все элементы РППС соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, материалы и оборудование имеют сертификаты качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Имеется – наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения и т.д. Разнообразные материалы и игрушки для обеспечения свободного выбора детьми. Предметная среда - соответствует возрастным возможностям детей, предусматривает разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением (в соответствии с программными требованиями). Доступность среды - организована так, чтобы обеспечивался свободный доступ ко всем игровым материалам, которые расположены в открытых шкафах, полках, стеллажах соответствующих росту детей, а также возможность ребенка самостоятельно размещать продукты детской деятельности

В ДОУ создано внегрупповое пространство по направлениям: «Культурное детство», «Талантливое детство», «Счастливое детство», «Любознательное детство», «Предприимчивое детство» – в течение года пополнялось развивающими играми, дидактическими материалами, конструкторами.

В рамках регионального компонента по направлению проекта: «Семья народов Красноярского края. Мой многонациональный край «Народы дружат книгами» в 2024г. создана мобильная библиотека детской литературой «Народы дружат книгами», мини - музеи народов Севера, Русских, татар, узбеков; приобретены детские и взрослые костюмы народов Красноярского края, художественная и познавательная литература.

Финансовые ресурсы дошкольного учреждения и их использование

Финансирование осуществляется за счет муниципального задания, предпринимательской деятельности и иных целевых средств в 2024 году выполнены следующие работы:

№	Наименование работ	Сумма
1	Выполнение подрядных работ по проведению испытаний и проверку эффективности работоспособности приточно-вытяжной вентиляции	22 877,00
2	Замена дверного полотна	236 000,00
3	Проведение электромонтажных работ	67 580,00
4	Текущий ремонт в здании	54 340,00
5	Проведение лабораторных исследований пищевой продукции	34 224,00
	Итого	415 021,00

За 2024 финансовый год были приобретены товары и оказаны услуги:

№	Наименование	Сумма
1	Медосмотр сотрудников	147 910,00
2	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	14 490,00
3	Продукты питания	4 407 540,00
4	Повышение квалификации	4 800,00
5	Энтомологическое обследование территории	3 000,00
6	Комплексная акарицидная (противоклещевая) обработка территории.	6 050,00
7	Приобретение игрушек	27 007,00
8	Приобретение канцелярских товаров	77 237,00
9	Приобретение мебель детская (стулья)	124 950,00
10	Приобретение хозяйственных товаров, моющих средств	239 890,00
11	Приобретение светодиодных светильников	95 040,00
12	Приобретение мягкого инвентаря	37 200,00
13	Приобретение аптек для оказания первой медицинской помощи	18 450,00
14	Итого	5 203 564,00

Муниципальное задание за 2024 год выполнено на 100,44 %

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает: методические пособия в соответствии с ФГОС ДО, УМК по ОП ДО, региональному компоненту; рекомендации, опыт работы, конспекты непосредственно-образовательной деятельности и другие формы организации детской деятельности в разных

возрастных группах. В 2024 году фонд пополнился познавательной и художественной литературой по ознакомлению с национальными культурами, наглядными пособиями по образовательным областям программы. Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом, пособиями на 70%.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует реализуемой образовательной программе. Необходимо продолжать пополнять учебно-методический комплект в соответствии с ФОП ДОО.

Информационные ресурсы. В МБДОО обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Созданы условия для прохождения педагогических работников процедуры аттестации в установленном порядке.

Кабинеты (заведующего, методический, заведующего хозяйством) оснащены набором офисной мебели, и персональными компьютерами, ноутбуками и оргтехникой. Имеется выход в Интернет; электронная почта, проектор в музыкальном зале. Созданный сайт учреждения соответствует установленным требованиям, регулярно обновляется об актуальных вопросах с целью повышения компетентности.

Система безопасности

В учреждении имеются: система оповещения людей при пожаре; кнопка экстренного реагирования и вызова полиции; планы эвакуации здания; первичные средства пожаротушения; «Паспорт безопасности»; Программы вводного и первичного инструктажа на рабочем месте по ОТ и ТБ.

В течение года проводились инструктажи по ОТ и ТБ, ПБ, МЧС (вводный, внеплановый, целевой, на рабочем месте, повторный, по охране жизни и здоровья воспитанников), осуществлялся контроль.

В уголках безопасности систематически пополнялся информационный материал, наглядная агитация.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма мероприятия, с сотрудниками и воспитанниками: в рамках «Декады дорожной безопасности» профилактические беседы, игры с инспектором по пропаганде (БДД) ОГИБДД ОВМД России по г. Лесосибирску младшим лейтенантом полиции Евсеевой Е.В.

С родителями, в системе, проводилась просветительно – разъяснительная работа (наглядная агитация, инструкции, памятки, участие в конкурсах).

Вывод: создана система мер по обеспечению комплексной безопасности; соблюдаются правила по охране труда и безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Оценка качества медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников.

В ДОО созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с договором КГБУЗ Лесосибирская МБ №1 от 01.09.2017г. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинский блок, состоит из 2-х помещений: медицинского кабинета, прививочного кабинета. Медицинский блок оснащён в соответствии с СанПиН.

Медицинское обслуживание в ДОО проводит медицинская сестра, в обязанности которой входит наблюдение за здоровьем и развитием детей, ежедневная в каждой возрастной группе фиксация посещаемости, уточнение причин, по которым дети отсутствуют; проведение оздоровительных профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медсестра проводит профилактические прививки согласно плану, после осмотра детей педиатрами детской поликлиники.

Проводиться санитарно-просветительская работа с семьями воспитанников и коллективом ДОО используются разные формы: индивидуальные беседы, памятки, выступления на родительских собраниях.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОО оказываются бесплатно.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, результаты доводятся до родителей, совместно с воспитателями и семьями воспитанников вырабатывается совместный план по оздоровлению.

Персонал ДОО регулярно проходит медосмотр. В ДОО соблюдается санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим).

Медсестра совместно с администрацией ДОО осуществляла контроль, за здоровьем и физическим развитием детей, проведением лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, обеспечение качества питания.

Вывод: в детском саду созданы условия для оздоровительной и профилактической работы; имеется база данных о состоянии здоровья воспитанников, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять, и планировать оздоровительную работу.

Качество организации питания

В дошкольном учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание осуществлялось по 10-дневному меню с использованием технологических карт, утвержденных приказом заведующего. При составлении меню соблюдались требования нормативов калорийности питания. Проводилась С – витаминизация готовых блюд. Все продукты питания имеют сертификат качества.

Контроль за качеством и закладкой продуктов питания, витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правилами хранения, сроков реализации продуктов возлагается на заведующего и медицинскую сестру.

В ДОО велась вся необходимая документация по организации детского питания: приказы по организации питания, график получения питания на группы. Журналы бракеража сырой и готовой продукции.

Созданы условия для соблюдения правил техники безопасности. Родителей ежедневно знакомили с меню и выходом норм порций. Осуществляется

родительский контроль за качеством питания согласно утвержденному графику, на 2024г. нарушений не выявлено.

Вывод: дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Отсутствуют предписания Роспотребнадзора, нет зафиксированных случаев отравления детей в течение года. Работа сотрудников пищеблока организована с использованием средств индивидуальной защиты.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном образовательном учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Показатели ВСОКО приведены в соответствие с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов и воспитателей дошкольного учреждения; посещение образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, мониторинговую группу, состоящую из работников ДОО, назначенных приказом заведующего и представителей родительского комитета.

Содержание внутренней системы оценки качества образования включает в себя: качество условий реализации ООП ДОО; качество организации воспитательно – образовательного процесса; качество результата освоения ООП ДОО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель учреждения издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей. Для обеспечения открытости и доступности информации об учреждении на официальном сайте учреждения размещен виджет электронной формы Единого портала государственных и муниципальных услуг для отслеживания сообщений (обращений) Платформы обратной связи (ПОС), так же создана официальная страница в социальных сетях «ВКонтакте», Новости регулярно обновляются.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат самообследования
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	168
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	168
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	143
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	168/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	168/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	15/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	15/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%	0

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/ 80%
1.8.1	Высшая	человек/%	4/ 26,7%
1.8.2	Первая	человек/%	8/53,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/ 13,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/ 6,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/ 6,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	15/11,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре (совместитель)	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда (совместитель)	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
	1. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,3 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	211 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да